

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики  
имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ В.Н. Кулиш

20 апреля 2021 года

**Среднесрочная программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики  
имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова  
на 2021 год**

Ноглики

2021

## Оглавление

Паспорт Среднесрочной программы развития .....	3
Основное содержание .....	6
I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения .....	6
II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач .....	9
III Механизм реализации программы.....	16

## Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова (далее по тексту – Школа)
Цели и задачи программы	<p>Стратегической <b>ЦЕЛЬЮ</b> развития образовательной системы школы является <i>создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова.</i></p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие <b>ЗАДАЧИ</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;</li> <li>✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</li> <li>✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;</li> <li>✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;</li> <li>✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;</li> <li>✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;</li> <li>✓ формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Направление: «Дефицит педагогических кадров»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Количество вакантных ставок (с указанием предмета);</li> <li>✓ Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);</li> <li>✓ Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;</li> <li>✓ Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;</li> <li>✓ Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;</li> <li>✓ Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности (да/нет);</li> </ul> <p>Направление «Недостаточная предметная и методическая компетент-</p>

	<p>ность педагогических работников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;</li> <li>✓ Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);</li> <li>✓ Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;</li> <li>✓ Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;</li> <li>✓ Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;</li> <li>✓ Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;</li> <li>✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.</li> </ul>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);</li> <li>✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));</li> <li>✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)</li> <li>✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы- 1 год          Программа будет реализована в период с 01.02.2021 по 31.12.2021 гг.</p> <p><b>Первый этап</b> (февраль – май 2021 г.) - <b>аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;</li> <li>- <b>Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;</b></li> <li>- Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап</b> (июнь – первая половина ноября 2021) - <b>реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Реализация мероприятий плана действий Программы;</b></li> <li>- Реализация образовательных подпрограмм.</li> <li>- Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап</b> (вторая половина ноября – декабрь 2021 г.) - <b>аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<p>Основные мероприятия или проекты про-</p>	<p>Подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Дефицит педагогических кадров»</li> <li>✓ «Недостаточная предметная и методическая компетентность учи-</li> </ul>

грам-мы/перечень подпрограмм	телей»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ начата разработка внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур;</li> <li>✓ начато внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;</li> <li>✓ доступность не менее 90% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> <li>✓ обновлены возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;</li> <li>✓ уменьшение к концу 2021 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, английского языка, истории, педагога-психолога) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы;</li> <li>✓ заключение в 2021 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы;</li> <li>✓ 50% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям;</li> <li>✓ не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</li> <li>✓ удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 20 %;</li> <li>✓ организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам;</li> <li>✓ увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня;</li> <li>✓ увеличение участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов;</li> <li>✓ увеличение количества обучающихся школы, включённых в исследовательскую или проектную деятельность;</li> <li>✓ созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (устойчивый рост участников волонёрского движения, Российского движения школьников и т.п.).</li> </ul>
Исполнители	<p>Исполнителями Среднесрочной программы МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Директор школы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе</li> <li>✓ Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)</li> <li>✓ Технические специалисты</li> </ul>
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

## Основное содержание

I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- ✓ внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- ✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- ✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
- ✓ формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).

## **Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров»**

**Цель:** уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

### **Задачи:**

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других регионов РФ (можно с использованием сетевого взаимодействия).
4. Посещение ярмарки профессий СахГУ (если она состоится в 2021 году) и привлечение молодых специалистов.
5. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
6. Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
7. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.

### **Показатели и индикаторы цели:**

- ✓ Количество вакантных ставок (с указанием предмета);
- ✓ Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);
- ✓ Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;
- ✓ Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;
- ✓ Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;
- ✓ Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности;

## **Направление 2: Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

**Цель:** к концу 2021 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

### **Задачи:**

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.

2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

**Показатели и индикаторы цели:**

- ✓ Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- ✓ Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- ✓ Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- ✓ Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- ✓ Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
- ✓ Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- ✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.



II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	1. Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Март 2021	справка	Заместитель директора по УР	
		2. Составление предварительной нагрузки на 2021-2022 учебный год	Март-апрель 2021	Предварительная педагогическая нагрузка	Заместитель директора по УР	Учителя, руководители ШМО
		3. Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год	Май 2021	Справка	Директор школы, заместитель директора по учебной работе	Педагогические работники, руководители ШМО
Дефицит педагогических кадров	Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Январь 2021	План-график	Заместитель директора	
Дефицит педагогических кадров	Привлечение специалистов из других регионов РФ (можно с использованием сетевого взаимодействия).	Участие в проекте «Образование без границ»	Сентябрь - октябрь 2021	Договор оказания услуг сетевого взаимодействия	Директор	
Дефицит педагогических кадров	Посетить ярмарку профессий СахГУ(если она состоится в 2021 году) и привлечение молодых специалистов.	Посещение ярмарки профессий СахГУ	Май 2021	Стенд презентации МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики	Директор, заместитель директора	Директор, выпускники СахГУ

Дефицит педагогических кадров	Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	Ноябрь - декабрь 2021	Предварительное согласие выпускников и их родителей на целевое обучение в педагогических вузах	Директор	Директор, учащиеся 10-11 классов и их родители.
Дефицит педагогических кадров	Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.	1. Участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий»	По графику мероприятий Март-апрель 2021 года	Просмотр открытых уроков	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 8-11 классов
		2. Организация посещения открытых уроков обучающимися 10-11 классов открытых уроков опытных учителей	Октябрь-декабрь 2021	Анализ посещённых уроков, отзывы обучающихся о данных уроках	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники, заместитель директора, обучающиеся 10-11 классов
		3. Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 10-11 классов	По графику, март-декабрь 2021	Конспекты классных часов, фото и видео материалы	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов, обучающиеся 9-11 классов

		4. Организация Дней самоуправления	Октябрь 2021	Фото и видеоматериалы	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники, обучающиеся 10-11 классов
Дефицит педагогических кадров	Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Организация курсов переподготовки педагогических кадров	Май-сентябрь 2021	Удостоверение о курсах переподготовки	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, педагогические работники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Разработка школьной Программы профессионального роста педагогических работников	Июнь 2021	Программа	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, педагогические работники школы
		2. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ.	Август-сентябрь 2021	Индивидуальные маршруты педагогов	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Заместитель директора по УР, учителя-предметники

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Составление плана-графика курсовой подготовки педагогических работников (включая очные и дистанционные курсы)	январь 2021	План график	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, педагогические работники школы
		2. Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»	Март 2021	Фото и видеоматериалы	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, педагогические работники
		3. Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	Сентябрь 2021	Фото и видеоматериалы	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, педагогические работники
		4. Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Ноябрь 2021	Фото и видеоматериалы	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, педагогические работники

		5. КПК «Эмоциональное выгорание у педагогов» (сайт Я Учитель)	Май -август 2021	Удостоверения КПК	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, педагогические работники
		6. Участие в методических вебинарах ИРОСО, издательства «Просвещение».	По графику Апрель-декабрь 2021	Сертификаты участников	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, педагогические работники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	1. Составление плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год	Июнь 2021	План работы	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
		2. Составление планов работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год	Июнь-август 2021	Планы работы	Руководители ШМО	Руководители ШМО, учителя-предметники
		3. Проведение методических советов и заседаний ШМО	По графику апрель-декабрь 2021	Протоколы заседаний	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	1. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личностно – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.	По графику апрель-декабрь 2021	График, анализ и самоанализ, посещённых уроков	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники
		Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школах района.	По графику апрель-декабрь 2021	График, анализ, посещённых уроков	Заместитель директора по УР, методисты отдела образования	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники школы, методисты отдела образования
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.	1. Составление конспектов уроков с использованием современных педагогических технологий (ИКТ, метод проектов, исследовательский метод, игровая технология и др.) и проведе-	По графику апрель-декабрь 2021	Конспекты уроков, анализ и самоанализ, посещённых уроков	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники школы, обучающиеся школы

		ние открытых уроков				
		2.Проведение мастер-классов по использованию образовательных платформ в процессе обучения (на примере образовательных платформ Якласс, Учи.ру, Skysmart)	Март 2021, август 2021, ноябрь 2021	Фото и видео материалы, аналитическая справка по внедрению образовательных платформ в учебный процесс	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники школы,

### III Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.