

ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

[sch650076]

[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.

Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
2. Дефицит педагогических кадров	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.2. Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.3. Привлечение специалистов из других регионов РФ.4. Посещение ярмарки профессий СахГУ и привлечение молодых специалистов.5. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.6. Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.2. На основе аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов, спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися.3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ.4. Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно на базе ИРОСО).5. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы: 5.1 Участие в интенсиве «Я Учитель 3.0» (тестирование педагогов по 4-м направлениям с

целью получения рекомендаций и подобранных материалов для развития навыков).

5.2 Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»

5.3 Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»

5.4 Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»

6. КПК «Эмоциональное выгорание у педагогов» (сайт Я Учитель)
7. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, лично – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.
8. Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школах района.
9. Участие в методических вебинарах ИРОСО, издательства «Просвещение».