ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат c835be7b816cad62
Владелец **Кулиш Виктор Николаевич**
Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2026

Утверждена директором
МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики
имени Героя Советского Союза
Г.П. Петрова

_____В.Н. Кулиш
15 января 2021 год

Дорожная карта по развитию внутришкольной системы мониторинга
качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 2021-2025 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию внутришкольной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО «ГО Ногликский», МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова.

Паспорт «дорожной карты» по развитию внутришкольной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 2021-2025 годы

1	Цели	✓ выявление профессиональных дефицитов педагогов; ✓ проведение аттестации (в части касающейся) педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности ✓ стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы ✓ вовлечение педагогов в экспертную деятельность ✓ освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе, с учетом потребности школы ✓ освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе на основе выявленных дефицитов

		✓ диагностика профессионального выгорания педагогов и проведение профилактики профессионального выгорания педагогов ✓ построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов
2	Ожидаемый результат	Наличие обоснованной внутришкольной системы качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, отрицательная динамика профессиональных дефицитов педагогов.
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	Показатели: ✓ процентная доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) ✓ процентная доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей ✓ процентная доля педагогов (в разрезе должностей, кроме учителей), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, и получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности педагогов, прошедших аттестацию (в разрезе должностей, кроме учителей), и формирующих на основе рекомендаций индивидуальной образовательной траектории профессионального развития ✓ процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования ✓ процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов ✓ процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова, от общего количества педагогов ✓ процентная доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в регионе, от общего количества педагогов ✓ процентная доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня ✓ процентная доля педагогов, ушедших из профессии досрочно

4	Источники информации	• ФИС ГИА и приема; • ФИС ОКО; • База результатов ВПР; • База результатов НИКО; • База результатов МСИ; • Данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур; • Данные ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур; • Данные муниципальных оценочных процедур. • Данные школьных оценочных процедур
5	Мониторинг	✓ процентная доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) ✓ процентная доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических должностей ✓ процентная доля педагогов (в разрезе должностей, кроме учителей), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, и получивших по итогам аттестации адресные рекомендации по профессиональному развитию, в общей численности педагогов, прошедших аттестацию (в разрезе должностей, кроме учителей), и формирующих на основе рекомендаций индивидуальной образовательной траектории профессионального развития ✓ процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования ✓ процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества педагогов

		✓ процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности Бутурлиновского муниципального района, от общего количества педагогов ✓ процентная доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, реализованные в регионе, от общего количества педагогов ✓ процентная доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня ✓ процентная доля педагогов, ушедших из профессии досрочно
6	Анализ. Адресные рекомендации.	Комплексный анализ результатов мониторинга школьных показателей обеспечивает: ✓ анализ качества освоения программ дополнительного профессионального образования ✓ повышение эффективности и качества педагогической деятельности посредством индивидуальной работы над выявленными профессиональными дефицитами, поддержки мотивации к профессиональному росту, работы против профессионального выгорания Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена педагогам образовательных организаций
7	Меры, управленческие решения	Комплекс мер, направленный на совершенствование мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова: • организация участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов • проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик • организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками • повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов • профилактика профессионального выгорания • иные мероприятия, направленные на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:

		• разработка в образовательных организациях индивидуальных планов профессионального развития педагогов • разработка программ поддержки профессионального роста • разработка программ профилактики профессионального выгорания • совершенствование нормативно-правовых актов Бутурлиновского муниципального района,
8	Анализ эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

План мероприятий «дорожная карта»

по развитию внутришкольной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 2021-2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результат
1. Целеполагание. Нормативно-правовое обеспечение развития внутришкольной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 2021-2025 годы			
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию внутришкольной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 2021-2025 годы	В течение года	Проект дорожной карты - Распоряжение об утверждении -
1.2.	Разработка/внесение дополнений Положение о внутришкольной системе **мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников**	2021 год	Положение о внутришкольной системе **мониторинга качества дополнительного**

			профессионального образования педагогических работников
1.2.	Разработка и утверждение пакета документов: Перечень школьных процедур по ОКО; ✓ Разработка и утверждение школьных регламентов/порядков проведения аттестации на соответствие занимаемой должности…..; ✓ Разработка и утверждение графики проведения процедуры соответствия занимаемой должности	2021 год	Положение о муниципальной системе **мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников** Порядки проведения мониторингов **качества дополнительного профессионального образования педагогических работников** Графики проведения процедур **качества дополнительного профессионального образования педагогических работников**
II. Показатели. Методы сбора информации.			
2.1.	Разработка и утверждение системы показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников	В течение года	Приказ об утверждении системы показателей **качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:** **- профессиональные дефициты педагогов;** **- профессиональное мастерство педагогов;** **- профессиональное выгорание педагогов;** **- участие в сетевых педагогических сообществах.**
2.2.	Разработка и утверждение регламентов разработки/или использования готовых контрольно-измерительных материалов для проведения процедур оценки **качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:**	В течение года	Приказ об утверждении Регламента оценки **качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:**
2.3.	Описание методов сбора информации по оценки **качества дополнительного профессионального образования педагогических работниковМБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова** в концептуальных и нормативных документах	В течение года	Распоряжение/приказ МООУСО о проведении мониторинговых исследованиях по оценки **качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.**

III. Мониторинг.			
3.1.	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной циклограммой, направленных на оценку **качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:** • проведение анкетирования «Профессиональные дефициты педагога»	Август-сентябрь 2021 год	Порядки проведения процедур по оценке **качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:** **- профессиональные дефициты педагогов;** **- профессиональное мастерство педагогов;** **- профессиональное выгорание педагогов;** **- участие в сетевых педагогических сообществах.**
IV. Анализ. Адресные рекомендации.			
4.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	в течение года	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур – **- профессиональные дефициты педагогов** **- профессиональное мастерство педагогов;** **- профессиональное выгорание педагогов;** **- участие в сетевых педагогических сообществах.**
4.2.	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	В течение года	Анализ результатов оценочных процедур: **- профессиональные дефициты педагогов;** **- профессиональное мастерство педагогов;** **- профессиональное выгорание педагогов;** **- участие в сетевых педагогических сообществах.**
4.3	1. Анализ результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. 2. Определение целей профессионального развития. 3. Планирование деятельности по устранению профессиональных дефицитов.	В течение года	Аналитические отчёты
V. Меры. Управленческие решения.			

5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам оценки **качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:** ✓ **Закрепление за молодыми специалистами педагогов - наставников** ✓ **Построение индивидуальной образовательной траектории каждого педагога**		Распоряжения/приказы с перечнем мер по результатам (графики проведения совещания директоров, протоколы совещаний директоров)
5.2.	Организация повышения квалификации сотрудников		План-график повышения квалификации – Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам.
VI. Анализ эффективности принятых мер.			
5.1.	Педагогические совещания, совещания при директоре по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре		Распоряжение/приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания –ОО
5.2.	Обсуждение вопросов оценки качества дополнительного профессионального образования педагогических работников на школьных методических объединениях		Протокол ШМО
5.3.	Педагогические совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки **качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:** ….		Распоряжение/приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания –ОО