ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат c835be7b816cad62
Владелец **Кулиш Виктор Николаевич**
Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2026

Утверждена директором
МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики
имени Героя Советского Союза
Г.П. Петрова

_____В.Н. Кулиш
15 января 2021 год

Дорожная карта по развитию внутришкольной системы оценки управления качеством общего образования в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 2021-2024 годы

1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию внутришкольной системы оценки управления качеством общего образования в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО Ногликский.

Паспорт «дорожной карты» по развитию внутришкольной системы оценки управления качеством общего образования в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 2021-2024 годы

1	Цели	*Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.* Задачи: ✓ Создать условия, обеспечивающие положительную динамику качества образования в школе; социальных условиях; ✓ Сформировать школьную систему методического сопровождения учителей, ✓ Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик учителей-лидеров; ✓ Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школы со школами с разным уровнем качества результатов обучения; ✓ Стимулировать участие школы в конкурсах и проектах.
2	Ожидаемый результат	✓ Обеспечение качества с учетом индивидуальных образовательных достижений обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей, объективность оценки образовательных результатов.

		✓ В школе создана образовательная среда, позволяющая учитывать потребности и возможности конкретного ученика, формировать способности личности отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия. ✓ В учреждениях создана благоприятная образовательная среда, мотивирующая к самовыражению обучающихся, участию в проектной деятельности, самостоятельной и групповой работе.
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	Показатели: ✓ процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Русский язык, 4 класс» оценку «2», ✓ процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Математика, 4 класс» оценку «2», ✓ процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Окружающий мир, 4 класс» ✓ процентная доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Русский язык» результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог), ✓ процентная доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень) результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог ✓ процентная доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (базовый уровень) оценку «2», ✓ процентная доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Математика» оценку «2», ✓ процентная доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Русский язык» оценку «2», ✓ процентная доля обучающихся, получивших по двум и более проверочным работам (ВПР) по предмету «Русский язык» 5, 6 классы и/или «Математика» 5, 6 классы оценку «2», ✓ процентная доля обучающихся, зачисленных в 10 класс по итогам освоения ООП ООО ✓ процентная доля уроков, посещенных обучающимися школы от общего количества уроков в соответствии с учебным планом школы ✓ процентная доля обучающихся «группы риска» в общем числе обучающихся МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова ✓ процентная доля обучающихся «группы риска», охваченных мероприятиями по социальному сопровождению и повышению образовательных результатов ✓ процентная доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях ✓ процентная доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными ✓ процентная доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель является безработным ✓ процентная доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (единственный родитель) не имеют(ет) высшего образования ✓ процентная доля обучающихся, проживающих в неблагоустроенных условиях

		✓ численность обучающихся, для которых русский язык не является родным ✓ численность обучающихся из числа переселенцев ✓ количество правонарушений, совершенных обучающимися ✓ наличие обучающихся, стоящих на учете в наркологическом диспансере ✓ процентная доля педагогических работников в школе, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) В системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.
4	Источники информации	✓ ФИС ГИА и приема; ✓ ФИС ОКО; ✓ База результатов ВПР; ✓ База результатов НИКО; ✓ База результатов МСИ; ✓ Данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур; ✓ Данные ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур; ✓ Данные муниципальных оценочных процедур. ✓ Данные внутришкольных оценочных процедур
5	Мониторинг	✓ Мониторинг нормативно-правового обеспечения ✓ Мониторинг кадрового обеспечения ✓ Мониторинг материально-технической базы ✓ Мониторинг результатов оценочных процедур ✓ Мониторинг эффективности повышения квалификации ✓ Мониторинг выполнения управленческих решений и действий ✓ Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов ✓ Мониторинг по учёту посещаемости уроков обучающимися ✓ Мониторинг по учёту работы с детьми «группы риска»
6	Анализ. Адресные рекомендации.	Анализ (аналитические отчеты): О реализации технологических и ДК ОО (ежеквартально) Какие отчеты планируются: ✓ О разработанных НПА (размещение ссылок на сайте МО) ✓ О прохождении КПК (ежеквартально)

		✓ О результатах оценочных процедур по школе ✓ Отчёт о выполнении управленческих решений ✓ Разработка рекомендаций по результатам проведённого анализа Где размещаются адресные рекомендации и аналитические материалы по итогам, кому и как направляются Все документы размещаются на сайте ОО с указанием ссылок
7	Меры, управленческие решения	Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы школы: ✓ проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школе ✓ введение в массовую практику моделей сетевого взаимодействия школы со школами со стабильно высокими результатами и/или являющихся региональными/федеральными инновационными площадками в процессе разработки проектов развития школ ✓ реализация многоуровневой системы сопровождения профессионального роста ✓ укрепление кадрового потенциала школы, через создание моделей использования психолого-педагогического потенциала сети образовательных организаций, замещения вакансий педагогических работников в организациях-участниках проекта победителями конкурса педагогических работников на получение грантовой поддержки ✓ включение педагогов школы в работу действующих муниципальных профессиональных групп Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях: ✓ внесение изменений в ВСОКО МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова ✓ совершенствование нормативно-правовых актов МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в части реализации системы работы со «слабоуспевающими» учениками и детьми «группы риска»; ✓ разработка и реализация модели организации и деятельности сетевых мобильных групп специалистов ✓ тиражирование успешных практик учителей, показывающих высокие результаты обучения; ✓ информационно-разъяснительная работа по повышению качества образования в ШНОР; (использование социальных сетей, оформление стендов, раздаточный материал, проведение различных форм собраний и т.д.) ✓ распоряжения директора школы по результатам проведенного анализа. Приказ школы О результатах проведённой работы на основе анализа. ✓ Анализ рабочих программ и их корректировка по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
8	Анализ эффективности принятых мер	• онлайн и офлайн совещания; • конференции; • совещания при директоре. • Педагогические советы

		• Проведение ШМО • Протокол, приказ Об эффективности исполнения принятых мер, направленных на эффективность управления качеством образования в ШНОР Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение двух лет, следующих за периодом включения организации в систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

План мероприятий «дорожная карта» по развитию внутришкольной системы оценки управления качеством общего образования
МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова
на 2021-2024 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результат
1. Целеполагание. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки управления качеством общего образования в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 2021-2024 годы			
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию внутришкольной системы оценки управления качеством общего образования в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 2021-2024 годы	Август ежегодно	Приказ ОУ об утверждении дорожной карты (далее – ДК) по переводу школы в эффективный режим;
1.2.	Разработка плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к ГИА – ..	Август ежегодно	Приказ ОУ об утверждении дорожной карты (далее – ДК)
1.3	Внесение изменений в локальные акты по стимулированию педагогов с учетом результативности их работы		Приказ, локальный акт
1.4	Разработать и утвердить Положения об индивидуальных планах профессионального развития педагогов и профессиональных сообществах педагогов.	Август	положение
1.4	Анализ рабочих программ	Ежегодно	Построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с испытывающих трудности в учебе.
II. Показатели. Методы сбора информации.			

2.1.	Разработка и утверждение системы показателей эффективности и источников получения информации	ежегодно	Приказ об утверждении системы показателей: - положительная динамика по оценочным процедурам (%); - уровень объективности (соответствие/несоответствие); - обучение администрации ОО, педагогов ОО по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы); - проведение мероприятий по вопросам управления оценкой качества
2.2	Организация работы по обучению русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе региональных методических рекомендаций	По графику	Приказ об организации обучения
2.3.	Разработка и утверждение регламентов разработки/или использования готовых контрольно-измерительных материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова	1 раза в год	Приказ об организации и проведении оценочных процедур
2.4.	Описание методов сбора информации по мониторинговым исследованиям в концептуальных и нормативных документах	ежегодно	Приказ об организации и проведении оценочных процедур
III. Мониторинг.			
3.1.	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной циклограммой	По графику	
3.2	Проведение промежуточной диагностики образовательных результатов учащихся.	По графику	Приказ о проведении промежуточной аттестации, аналитическая справка
IV. Анализ. Адресные рекомендации.			
4.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	В течение года	Составление и размещение на сайте школы аналитических справок по результатам оценочных процедур различного уровня,

			подготовка приказа школы о принятии управленческих решений;
4.2.	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	1 раз в год	Комплексный анализ по результатам всех оценочных процедур
4.3.	Разработка адресных рекомендаций для учителей, показывающих стабильно низкий результат по итогам оценочных процедур	В течение года	Рекомендации (итоговые протоколы совещаний, инструктивно-методические письма).
V. Меры. Управленческие решения.			
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа работы, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	1 раз в год	Распоряжения/приказы с перечнем мер по результатам анализа работы
5.2.	Организация повышения квалификации педагогов школы по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)	По графику	План-график повышения квалификации
5.3.	Модернизация ВШСОКО	2 раза в год	Положение о ВШСОКО – распоряжение/приказ ОО об утверждении
5.4	Обеспечение стимулирования педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся	ежемесячно	Протокол
5.4.	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам эффективности управления качеством образования ШНОР - Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики - Проведение родительских собраний онлайн/офлайн в период подготовки к проведению каждой оценочной процедуры; - Включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использованиях их результатов; - Проведение видеоконференций, «горячих линий» по вопросам эффективности управления качеством образования ШНОР.	В течение года	Информационные буклеты/инфографика – сайты …. Распоряжение, приказ о подготовке/участии в оценочной процедуре - ОО. Программа, протокол родительского собрания – ОО Планы информационно-разъяснительной работы ОО Планы информационно-разъяснительной работы -ОО
5.5.	Назначение в ОО ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования	Ежегодно (август)	Распоряжение/приказ ОО
VI. Анализ эффективности принятых мер.			

5.1.	Совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	ежегодно	Распоряжение/приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания
5.2.	Обсуждение вопросов оценки качества подготовки обучающихся на Педагогических Советах, ШМО	ежегодно	Распоряжение/приказ о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции – МООУСО
5.3.	Региональные муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам эффективности управления качеством образования ШНОР	ежегодно	Распоряжение/приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания –МООУСО, ОО