ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат c835be7b816cad62
Владелец **Кулиш Виктор Николаевич**
Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2026

Утверждена директором
МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики
имени Героя Советского Союза
Г.П. Петрова

_____В.Н. Кулиш
15 января 2021 год

Дорожная карта по развитию внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 2021-2025 годы

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию внутришкольной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- ✓ обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов);
- ✓ «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;
- ✓ повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);
- ✓ внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста)
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».
- ✓ развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»).
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»);
- ✓ Распоряжение Министерства Образования Сахалинской области от 31.08.2020 № 3.12-812-р «О разработке системы управления оценкой качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Сахалинской области»;
- ✓ Распоряжение Министерства Образования Сахалинской области от 24.04.2020 № 3.12-423-р « Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по созданию образцов лучших практик общеобразовательных организаций Сахалинской области по повышению качества общего образования.

Настоящий План мероприятий «Дорожная карта» разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию внутришкольной системы образования через обеспечение функционирования и развития

внутришкольной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

- ✓ обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- ✓ проведение комплексного анализа полученной базы данных,
- ✓ сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, ДР, КР), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ),

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- ✓ результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);
- ✓ объективности результатов оценочных процедур;
- ✓ результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;
- ✓ связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и
- ✓ контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и
- ✓ характеристиками образовательного процесса;
- ✓ связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям
- ✓ и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление
- ✓ в сфере образования, руководителей образовательных организаций;
- ✓ зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены
- ✓ нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Сахалинской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности заместителей руководителей
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Паспорт «дорожной карты» по развитию внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 2021-2025 годы

1	Цели	✓ Обеспечение потребителей качественной и достоверной информацией об уровне образовательной подготовки обучающихся. ✓ Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования; ✓ Определение уровня освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ; ✓ Систематизация и анализ метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального, основного и среднего образования; ✓ Обобщение результатов обучения по адаптированным образовательным программам; ✓ Выработка рекомендаций по интерпретации и встраиванию в образовательный процесс элементов содержания и анализа результатов Национальных и Международных сопоставительных исследований. Взаимосвязь оценочных процедур в региональном образовании
2	Ожидаемый результат	✓ повышение успеваемости и качества знаний учащихся; ✓ рост учебных и внеучебных достижений учащихся;
3	Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.	✓ Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (*показатели: качество базовой подготовки обучающихся; качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки, качество метапредметных результатов обучающихся*); ✓ Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (*показатели: качество базовой подготовки обучающихся; качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки; качество метапредметных результатов обучающихся*); ✓ Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (*показатели: качество базовой подготовки обучающихся; качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки; качество метапредметных результатов обучающихся*); ✓ Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (*показатель: уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы; уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы на базовом уровне*);

		✓ Повышение уровня образовательных результатов в школе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов (*показатель: соответствие внешнего и внутришкольного оценивания*); ✓ Повышение уровня образовательных результатов в школе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования (*показатель: участие школ в сопоставительных исследованиях*)
4	Источники информации	✓ ФИС ГИА и приема; ✓ ФИС ОКО; ✓ База результатов ВПР; ✓ База результатов НИКО; ✓ Данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур; ✓ Данные ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур; ✓ Данные муниципальных оценочных процедур. ✓ Данные школьных оценочных процедур
5	Мониторинг	Виды мониторингов: ✓ Всероссийские, ✓ региональные; ✓ муниципальные (по результатам анализа) ✓ школьные
6	Анализ. Адресные рекомендации.	✓ Методические рекомендации подготовки обучающихся к ВПР (на основе анализа результатов ВПР 2021 года) ✓ Методические рекомендации по подготовке выпускников к ОГЭ (на основе анализа результатов мониторинговых работ 2021 года) ✓ Статистико-аналитический отчет ГИА-9 (результаты мониторинговых работ ОГЭ в Сахалинской области 2021 год) ✓ Статистико-аналитический отчет ГИА-11 (результаты ЕГЭ 2021 года в Сахалинской области) ✓ Методические рекомендации по подготовке выпускников в ЕГЭ (на основе анализа результатов мониторинговых работ 2021 года)
7	Меры, управленческие решения	✓ Сформирована управленческая модель научно-методического сопровождения внутришкольной системы оценки качества образования ✓ Использование результатов государственной итоговой аттестации

		✓ Использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образования в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова. ✓ Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа ГИА-2021 ✓ Итоговая справка ГИА 2021 ✓ Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа ЕГЭ-2021 ✓ Справка о результатах проведения единого государственного экзамена обучающихся МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Светского Союза Г.П. Петрова в 2021 году ✓ информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями);
8	Анализ эффективности принятых мер	✓ Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся. ✓ Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. ✓ Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова.

План мероприятий «дорожная карта» по развитию внутришкольной системы системы оценки качества подготовки обучающихся в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 2021-2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результат
	1. Целеполагание. **Нормативно-правовое обеспечение развития внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 2021-2025 годы**		
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 2021-2025 годы	Январь-март 2021	Приказ об утверждении «рабочей группы». Проект дорожной карты Приказ об утверждении дорожной карты
1.2.	Разработка/внесение дополнений в Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова.	Ежегодно по необходимости	Предложения по внесению изменений – Приказ о внесении дополнений, изменений -
1.3.	Разработка и реализация Плана-графика («дорожной карты») подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Всероссийским проверочным работам (ВПР), региональным проверочным работам в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова.	Ежегодно	Приказы об утверждении
	II. Показатели. Методы сбора информации.(Приложение 1)		
2.1	Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (*показатели: качество базовой подготовки обучающихся; качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки, качество метапредметных результатов обучающихся*);	Ежегодно	Аналитическая справка
2.2	Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Ежегодно	Аналитическая справка

	(*показатели: качество базовой подготовки обучающихся; качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки; качество метапредметных результатов обучающихся*);		
2.3	Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (*показатели: качество базовой подготовки обучающихся; качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки; качество метапредметных результатов обучающихся*);	Ежегодно	Аналитическая справка
2.4	Повышение уровня образовательных результатов в школе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов (*показатель: соответствие внешнего и внутришкольного оценивания*);	Ежегодно	Аналитическая справка
2.5	Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (*показатель: уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы; уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы на базовом уровне*);	Ежегодно	Аналитическая справка
2.6	Повышение уровня образовательных результатов в школе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования (*показатель: участие школ в сопоставительных исследованиях*)	По графику	
2.7	Устройство выпускников 9-х классов	Ежегодно, август-сентябрь	Отчёт
2.8	Устройство выпускников с ОВЗ 9-х и 11-х классов	Ежегодно, август-сентябрь	Отчёт

2.8	Устройство выпускников 11-х классов	Ежегодно, август-сентябрь	Отчёт
2.8	Оценка кадровой обеспеченности МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова	Ежегодно, август-сентябрь	Аналитическая справка
2.9	Контекстные данные, влияющие на образовательные результаты обучающихся: ✓ уровень образования родителей обучающихся, ✓ доля полных семей, ✓ доля обучающихся состоящих на различных формах учёта, ✓ доля обучающихся с неродным русским языком, ✓ доля обучающихся, получающих меры социальной поддержки	Ежегодно	Аналитическая справка, Заполненные карточки обучающихся в АИС «Сетевой Город. Образование»
2.1	Показатели индивидуальных достижений обучающихся (Успешность выполнения работы		
2.1.	Разработка и утверждение системы показателей оценки качества подготовки обучающихся и источников получения информации - оценке предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; - оценке индивидуализации обучения; - оценке результатов обучающихся по адаптированным образовательным программам; - оценке покадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (их детализация на муниципальном уровне при необходимости)	2021	Приказ об утверждении системы показателей оценки качества подготовки обучающихся
2.2.	Разработка и утверждение регламентов разработки/или использования готовых контрольно-измерительных материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся в МО ГО		Приказ об утверждении Регламента –
2.3.	Описание методов сбора информации по оценке качества подготовки обучающихся в концептуальных и нормативных документах (Положение)		Приказ МООУСО о внесении изменений документы
III. Мониторинг.			

3.1.	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной циклограммой, направленных на - оценку предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; - оценку индивидуализации обучения; - оценку результатов обучающихся по адаптированным образовательным программам;	Ежегодно	Приказы
3.2	Мониторинг состояния системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова направлен на получение информации по подготовке обучающихся по показателям: ✓ процентная доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), не преодолевших нижнюю границу баллов ✓ процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету ✓ процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), показавших результаты не ниже «средних»; ✓ процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ), показавших результаты не ниже «средних» в массовых предметах (русский язык, математика, обществознание) ✓ процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки ✓ процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого	Ежегодно	Аналитическая справка

	уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры		
3.3	Мониторинг по кадровой обеспеченности МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова		
3.4	Мониторинг по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования		
IV. Анализ. Адресные рекомендации.			
4.1.	Комплексный анализ результатов мониторинга включает: ✓ анализ результатов оценочных процедур по годам (там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам ✓ сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, региональным проверочным работам) ✓ проведение кластерного анализа с учетом контекстных данных и выбора параметра(-ов), на основании которого будут группироваться результаты	В соответствии с графиком	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур
4.2.	Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса: ✓ обучающимся ✓ родителям (законным представителям) ✓ педагогам образовательных организаций	В соответствии с графиком	Адресные, в том числе методические рекомендации
V. Меры. Управленческие решения.			
5.1	проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова: ✓ направление на курсы повышения квалификации педагогических работников; ✓ организация участия в вебинарах, семинарах; ✓ участие в мастер-классах других педагогов; ✓ участие в заседаниях ШМО, РМО учителей;	В соответствии с графиком	Реализация комплекса мероприятий по повышения квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности

	✓ посещение открытых уроков;		
5.2	проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова: ✓ проведение тренировочных работ в системе Статград; ✓ проведение классных часов по вопросам разъяснения проведения ГИА ОГЭ и ЕГЭ, правилах заполнения бланков, подачи апелляции по результатам ГИА ✓ размещение актуальной информации на сайте МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова	В соответствии с графиком	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
5.3	проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова: ✓ Участие в школьных, муниципальных, областных, общероссийских родительских собраниях по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	В соответствии с графиков	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
5.4	иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся: ✓ Подготовка и проведение Совета школы, педагогических советов по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года ✓ Подготовка и проведение пробного итогового сочинения в 11 -ом классе	В соответствии с графиков	Повышение эффективности подготовки к ГИА

5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа каждой оценочной процедуры, комплексного анализа, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей		Приказы с перечнем мер по результатам
5.2.	Организация повышения квалификации сотрудников МООУСО, администрации ОО, педагогов ОО по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)		План-график повышения квалификации – Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам. Охват обучением сотрудников МООУСО, администрации ОО педагогов ОО: 2021 г. – не менее 25% по каждой категории; 2022 г. – не менее 50% (за два года обучения) по каждой категории; 2023 г. – не менее 75% (за три года обучения) по каждой категории; 2024 г. – не менее 100% (за четыре года обучения) с учетом обновления кадров
5.3.	Модернизация ВШСОКО		Положение о ВШСОКО - приказ ОО об утверждении
5.4.	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества подготовки обучающихся с обучающимися и их родителями (законными представителями): • Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики об оценке качества подготовки обучающихся на сайтах муниципального органа и ОО; • Проведение родительских собраний онлайн/офлайн в период подготовки к проведению каждой оценочной процедуры; • Включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использованиях их результатов; • Проведение видеоконференций, «горячих линий» по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.		Информационные буклеты/инфографика – сайты муниципального органа, ОО Приказ о подготовке/участии в оценочной процедуре – МООУСО, ОО. Программа, протокол родительского собрания – ОО Планы информационно-разъяснительной работы МОСО, ГБУ РЦОКОСО, ГБОУ ДПО ИРОСО, МООУСО, ОО Планы информационно-разъяснительной работы МООУСО, ОО

5.5.	Назначение в МООУСО ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования		Приказ МООУСО
VI. Анализ эффективности принятых мер.			
5.1	Использование результатов государственной итоговой аттестации	Ежегодно	План работы школы
5.2	Отчёт о самообследовании МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на следующий учебный год	Ежегодно, апрель	Размещение отчёта о самообследовании на сайте школы
5.3	Кадровое обеспечение образовательных организаций	Ежегодно, апрель	Вакансии
5.4	Информация о предварительном комплектовании МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на следующий учебный год	Ежегодно, апрель-май	Размещение информации на сайте школы
5.5	Устройство выпускников 9-х и 11-х классов	Ежегодно, сентябрь	Размещение информации на сайте школы
5.1.	Региональные муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	Не менее 2 раз в год	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания –МООУСО, ОО
5.2.	Обсуждение вопросов оценки качества подготовки обучающихся на августовских конференциях	Ежегодно	Приказ о подготовке и проведении конференции, программа конференции, резолюция конференции –МООУСО
5.3.	Муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки качества подготовки обучающихся	Не менее 2 раз в год	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания –МООУСО, ОО