Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 пгт.Ноглики
имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова

ПРИКАЗ

19.03.2024 год № 159

О проведении самообследования по
итогам 2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 4 человек: Тарханова Е.В., заместитель директора по УР, Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР, Хлынина Н.А., заместитель директора по ВР, Ботова И.Ю., заместитель директора по УВР.

2. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 17.04.2024. Ответственный: заместитель директора по УР Тарханова Е.В.

3. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте школы в сети интернет в срок до 20.04.2024. Ответственный: иженер-программист Шарапов Е.Ю.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: В.Н. Кулиш

МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г. П. Петрова
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: C835BE7B816CAD62
Владелец: Кулиш Виктор Николаевич
Действителен: с 17.03.2021 по 17.03.2026

Утверждаю директор
МБОУ СОШ № 1пгт. Ноглики
имени Героя Советского Союза
Григория Петровича Петрова
_____ Кулиш Виктор Николаевич
Приказ № 159 от 13.03.2024.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

пгт. НОГЛИКИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

ГРИГОРИЯ ПЕТРОВИЧА ПЕТРОВА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2023 ГОД

пгт. НОГЛИКИ
2023 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Система управления организации

1.3. Дошкольные группы при МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова

1.4. Образовательная деятельность

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.6. Востребованность выпускников

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

1.8. Кадровое обеспечение

1.9. Учебно-методическое обеспечение

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

1.11. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности дошкольных групп при МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова

2.2. Показатели деятельности МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова

Заключение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Самообследование МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (сизменениями и дополнениями), **с** приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации» (с изм. от 14.05.2019).

В отчёте предоставлены результаты самообследования, выполненного МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова по итогам 2023 календарного года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МБОУ СОШ №1пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внутреннего мониторинга администрации МБОУ СОШ № 1пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова;
- результатов воспитательной и научно-методической работы.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 1пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в сети Интернет (http://sch1-nogliki.ru)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова (МБОУ СОШ №1пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова)
Тип и вид образовательной организации	Средняя общеобразовательная школа №1 Бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация МО «Городской округ Ногликский»

Год основания	1974 год
Юридический адрес и фактический адрес (совпадают)	694450, Российская Федерация, Сахалинская область, Ногликский район, пгт. Ноглики, ул. Советская, 16.
Телефон/Факс	8- 42444-9-16-77
E- mail	ngo.mbousoshngpp@sakhalin.gov.ru
Адрес сайта в Интернете	http://sch1-nogliki.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кулиш Виктор Николаевич
Банковские реквизиты учреждения (ИНН, БИК)	ГРКЦ ГУ Банка России по Сахалинской области г. Южно-Сахалинск ИНН/КПП 6513000060/651301001 ОГРН 1026501181959 БИК 046401001 Расчетный счет 40701810964011000005 Лицевой счет 20907000110
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 65А01 № 0000089 Регистрационный № 124-Ш от 20 мая 2015 год Свидетельство действительно до 20 мая 2027 года
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	Серия 65 Л 01 № 0000936 Регистрационный № 124-Ш от 28 марта 2020 года Лицензия действительна бессрочно

МБОУ СОШ №1пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова располагается в центральной части поселка Ноглики. Имеет Устав, утвержденный постановлением мэра администрации МО «Городской округ Ногликский», «Свидетельство на право оперативного управления имуществом и бессрочное пользование земельным участком». Нормативная база полная, что позволяет успешно управлять образовательной деятельностью.

Рядом со школой находятся Районный центр досуга, Детская школа искусств, спортивный комплекс «Арена», Центральная районная библиотека, дошкольные образовательные учреждения. Такое расположение дает возможность в полной мере использовать окружающий социум для воспитания и обучения учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. Система управления организации

Управление МБОУ СОШ № 1пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными

правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова является директор. В соответствии с Уставом и утверждёнными положениями в МБОУ СОШ № 1пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова действуют следующие органы государственно-общественного управления:

СТУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П.Петрова

(АДМИНИСТРАТИВНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

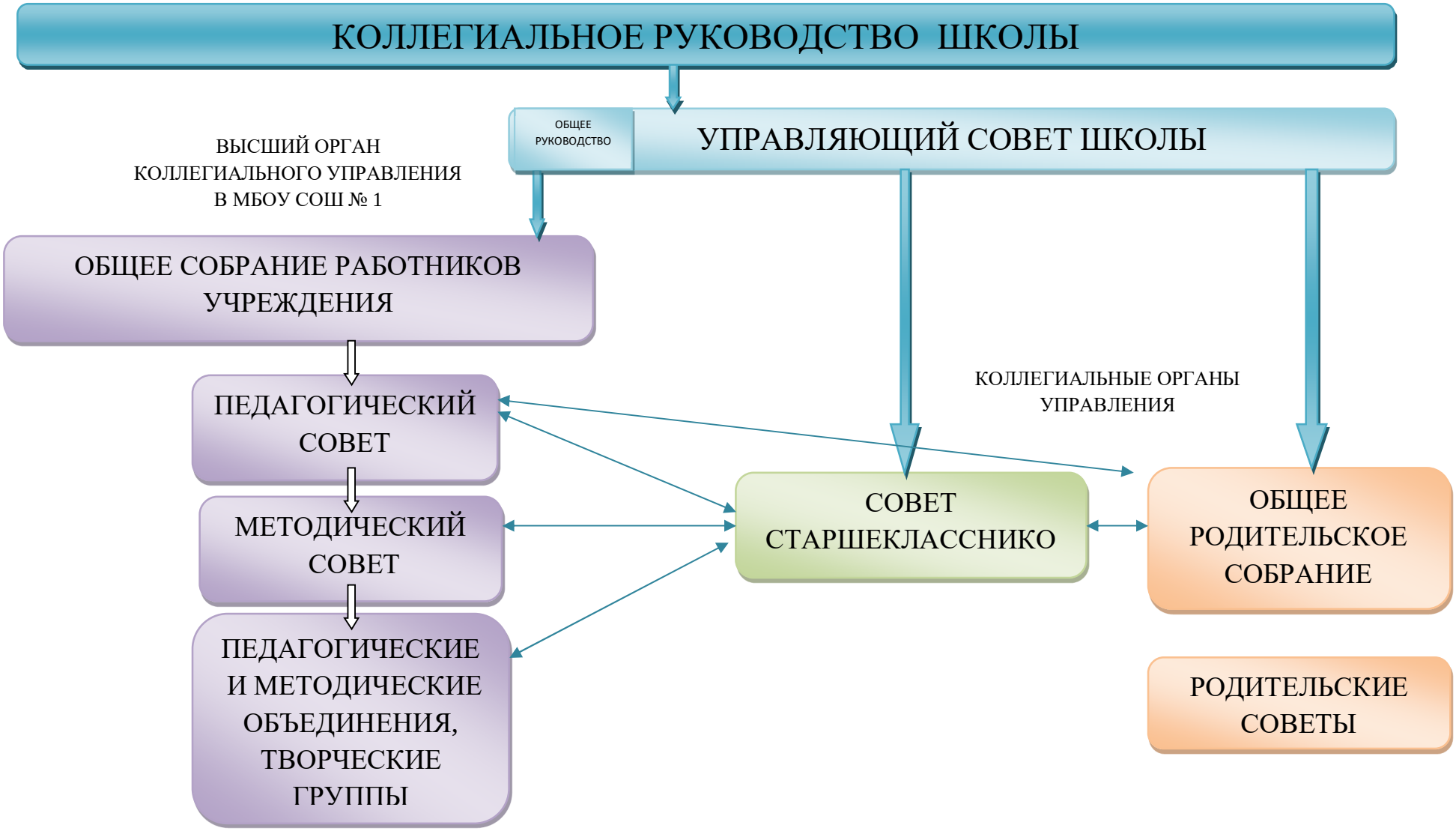
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

КАДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ИНФОРМАЦИОННО-МОТИВАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(АДМИНИСТРАТИВНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ)



РАБОТНИКИ МБОУ СОШ № 1

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ МБОУ СОШ №1

ОБУЧАЮЩИЕСЯ МБОУ СОШ № 1

РОДИТЕЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ № 1

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В МБОУ СОШ №1

Доступность и открытость информации о ситуации в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова обеспечивается через средства массовой информации, официальный сайт, ежегодный отчёт МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова о результатах самообследования. Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, классных родительских собраний.

Вывод: анализ существующей системы управления образовательной организацией показал, что в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова оптимальная структура управления, включающая в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать эффективную работу по реализации ФГОС. Результаты самообследования свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2023 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами. Таким образом, данную организационную структуру управления можно считать эффективной.

Все вышеназванные органы управления ОУ действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования, на основании Устава МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова и в соответствии с Положениями.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Дошкольные группы при МБОУ СОШ№1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова

Дошкольные группы обеспечивает уход, присмотр, оздоровление, воспитание и развитие детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

В дошкольных группах функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Дошкольные группы посещают 72 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу,выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы посещают 72 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – по 18 детей;
- средняя группа – 13 детей;
- старшая группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа – 21 ребенок

Приоритетные направления деятельности дошкольных групп по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	81%
Неполная с матерью	10	16%
Оформлено опекунство	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	20%
Два ребенка	29	46%
Три ребенка и более	21	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения образовательной программы детского сада на конец 2023 года:

Образовательные результаты воспитанников:

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы дошкольных групп является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2021 год	2022год	2023год
Всего заболеваний	179	174	171
Количество дней, пропущенных по болезни	1454	1374	1371
Пропуск дней по болезни одним ребенком	1,5 дня	1,4 дня	1,3 дня

Анализ диагностических данных показал, что показатель в среднем пропущено одним ребенком по болезни - не значительно увеличилось в сравнении с прошедшим годом годами. Этот фактор подтверждает правильность выбранной работы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 63

Многодетных семей – 21 (три и более детей)

Неполных семей – 10

Оформлено опекунство –2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники и педагоги принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Последние достижения в работе дошкольных групп за 2023:

1. Именные сертификаты за участие в районном конкурсе методическая копилка (4 педагога)
2. Участие в районном конкурсе: «Учитель года»
3. Диплом за участие в районном конкурсе: «Семья в объективе»
4. Грамота за участие в региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества: «Свет Рождества Христова»
5. Грамоты за участие в районном конкурсе для педагогов: «Игры разума»
6. Грамота за участие в литературной гостиной «Раскрасим мир стихами»
7. Грамота в районных соревнованиях по мини футболу среди дошкольников
8. Сертификаты за участие в региональном конкурса «Разработка конспекта образовательного события (деятельности) с этнокультурным компонентом для детей дошкольного возраста»
9. Благодарность за участие в районных спортивно-массовых и физкультурных мероприятиях
10. Диплом за участие в районном фестивале «Театр и семья»

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольныегруппы сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ СОШ №1 (начальная школа)	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Детская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
РЦД	Выступления детей.
Историко-краеведческий музей	Экскурсии в музей.
Противопожарная Служба РО	Экскурсии, досуги
ГИБДД ОМВД России по Ногликскому району	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
«ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
Спорт комплекс «Арена»	Соревнования, экскурсии

Вывод:в дошкольных группах созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Оценка кадрового обеспечения

В дошкольных группах при МБОУ СОШ №1 работают специалисты с высоким уровнем квалификации.

В ДОУ работают 9 педагогов. Из них: 2 – имеет высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию, 3 - соответствие

Педагогический стаж	**Количество педагогов**	**% от общего числа педагогов**
до 3 лет	2	*22%*
от 3 до 10 лет	*1*	*11%*
от 10 до 20 лет	*1*	*11 %*

свыше 20 лет	*5*	*56%*

Квалификационная категория		
Высшая	2 педагогов	23%
Первая	4 педагогов	44%
Соответствие	3 педагог	33%

В детском саду работают следующие специалисты:

- ✓ музыкальный руководитель,
- ✓ инструктор по физкультуре,
- ✓ педагог-психолог,
- ✓ учитель логопед.

Образовательный ценз педагогического состава: высшее - 44%, среднее - специальное - 56%.

Образование		
Высшее	4 педагога	44%
Среднее - специальное	5 педагогов	56%
Курсы повышения квалификации	9 педагогов	100%

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога, у всех педагогов (100%) пройдены курсы повышения квалификации. Курсы «ФОП в дошкольном образовании» прошли все педагогические работники.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

На базе дошкольных групп прошло районное методическое под руководством старшего воспитателя Т.А. Машковцевой. Воспитатели в рамках РМО проводили мастер классы и открытые занятия.

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога имеется план по самообразованию,у 8 педагогов имеется мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, чтопедагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную

творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному роступрофессионального мастерства.В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: учебно-методический комплекс в ДОУ укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение в полном объеме.

Оценка материально-технической базы

Помещения дошкольных групп светлые, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:
4 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В дошкольных группах 4 *групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *спортивном зале* и на территории дошкольных групп.

Коррекционная работа осуществляется в *кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога*.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
Дошкольные группы укомплектованы необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, домофоном на входных дверях

Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов,

обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

У каждого педагога есть компьютер, который имеет доступ к сети интернет, мультимедийное оборудование, котороепозволяет более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Вывод: материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности дошкольных групп при МБОУ СОШ №1пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П.Петрова:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программы;
- в дошкольных группах сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа на рынке образовательных услуг.

1.4. Образовательная деятельность

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и

физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образованиеи создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие обучающихся во внеурочное время.

В 2023-2024 текущем учебном году в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова обучается 821 человек:

Уровни общего образования	**Количество учеников**	**Количество классов/групп**
Дошкольное образование	75	4
Начальное общее образование	251	12
Основное общее образование	355	16
Среднее общее образование (включая заочные классы)	94	5
Итого	**775**	**37**

За три последних года контингент обучающихся стабилен. Динамика выбытия и прибытия обучающихся свидетельствует о постоянной работе педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного, индивидуально ориентированного, качественного образования.

Контингент обучающихся неоднороден. При поступлении в 1 классы МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова не предъявляется никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию у них каких-либо показателей обученности, а также не дифференцируются дети по уровню способностей.

В 10 класс зачисляются обучающиеся вне зависимости от результатов ОГЭ, но по выбору на обучение по средней общеобразовательной программе с выбором предметов на углубленном уровне.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми документами об образовании федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом МБОУ СОШ №1пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова. Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Формы получения образования включали в себя очную, индивидуальную (на дому по медицинским показаниям), с применением дистанционного обучения и заочную.

Форма обучения	**Количество человек**
Очная форма обучения	**661**
Заочная форма обучения	**39**
Обучение на дому,	**14**

из них:	
Начальное общее образование	4
Основное общее образование	10
Среднее общее образование	0
Итого	**700**

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Учебный план школы был составлен и разработан с учётом потребностей социума и имеющихся для их удовлетворения ресурсов. Он соответствовал требованиям основной образовательной программы, в начальной школе (1-4 классах) и в 5-10 классах – требованиям ФГОС и обновленных ФГОС.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 класса МБОУ СОШ №1пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова, реализующего ООП НОО ФГОС, содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую внеурочную деятельность. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса для ФГОС НОО, составляет 80% к 20% соответственно.

- ✓ Содержание начального общего образования определено образовательной программой модели «Школа России» и «Перспектива».
- ✓ Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционно-развивающей образовательной системой и утвержден школьным методическим объединением.
- ✓ Обязательная часть учебного плана (1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Приоритетные направления образовательного процесса в школе определены в соответствии со стратегической целью программы развития. Основные формы организации образовательного процесса:

- классно – урочная;
- домашнее обучение детей;
- консультации;
- инклюзивное обучение;
- внеурочная деятельность.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровье сберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные и интерактивные обучающие технологии.

Обучение в начальной школе велось по государственной программе, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

Английский язык преподается со второго класса: два часа в неделю.

Немаловажным в учебно-воспитательном процессе является состояние кабинетов. Все классные кабинеты отремонтированы, оборудованы новой учебной мебелью и содержаться в порядке. В каждом кабинете есть свой паспорт.

В учебном процессе используются технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, необходимое учебно-методическое оборудование.

Иллюстрированный, дидактический материал имеется в каждом кабинете. Все кабинеты начальных классов укомплектованы согласно требованиям ФГОС НОО.

В учебных кабинетах предусмотрены игры для детей во время отдыха на перемене.

Все учебные помещения начальной школы готовы к эксплуатации в следующем учебном году.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и была направлена на реализацию различных форм её организации, *отличных от урочной системы обучения*, таких, как экскурсии, кружки, секции, поисковые исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность для учащихся начальных классов была организована исходя из условий школы.

Основное общее образование

МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова реализует программы основного общего образования с учетом ФГОС и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение.

Предметные области: филология, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план в 2023-2024 уч. году для 5-х классов МБОУ СОШ №1 пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова реализует обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (обновленный ФГОС ООО), для 6-9-х классов - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с ФГОС основного общего образования, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 классов 3 *часа в неделю*. Эти часы распределены на учебные курсы: «Родной язык (русский)», «Информатика», Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) изучение которых направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу произведений и развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека. Для 6 классов 2 *часа в неделю*. Эти часы распределены на учебные курсы: «Родной язык (русский)», «Информатика». Для 7-х классов – *2 часа в неделю* на «Краеведение» и «Родной язык (русский)», для 8-х – *3 часа в неделю* на: «Искусство», «Краеведение», «Финансовую грамотность» и для 9-х классов *3 часа в неделю* на: «История России. Всеобщая история», «Искусство», «Технология».

Содержание основного общего образования в соответствии с программой развития школы ориентировано на продолжение деятельности по повышению образовательного уровня, общей и физической культуры. Используются различные педагогические технологии и методы дифференцированного, проблемного обучения, новые информационные, здоровьесберегающие технологии.

При организации уроков вводятся и успешно применяются следующие формы: зачеты, лекции, уроки-игры, уроки-практикумы, презентации. Во внеурочное время по-прежнему идет работа по решению задач развития самоуправления.

Среднее общее образование

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС на базовом или углубленном уровнях. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

«Русский язык»,
«Литература»,
«Родной язык»,
«Иностранный язык»,
«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
«История»,
«Обществознание»,
«Астрономия»,
«Физическая культура»,
«Основы безопасности жизнедеятельности»,
«Индивидуальный проект».

Предмет «Математика» изучается в курсах «Алгебра и начала математического анализа», и «Геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования.

Итоговый индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года (в 10 классе 2ч в неделю) самостоятельно под руководством учителя (руководителя проекта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы «Индивидуальный проект».

Образовательная программа среднего общего образования в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов, составленных на основании самостоятельного выбора учебных предметов обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

Индивидуальный учебный план обучения содержит не более 4 учебных предметов на углубленном уровне изучения предметной области, которые будут определять

направленность образования в данном профиле. Индивидуальный учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся.

Используются компоненты новых информационных технологий, здоровье сберегающие технологии и ресурсы сети Интернет. Кроме основных форм организации урока используются зачеты, лекции, практикумы, презентации.

Внеурочная деятельность призвана способствовать формированию нравственных, коммуникативных компетенций личности ученика, обеспечению социализации выпускников.

Основными формами воспитания учащихся 10-11-х классов является их участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречах, вечерах, играх.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством Просвещения Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию.

Участие во всероссийских проектах

Переход на обновлённый ФГОС НОО и ООО.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Анализ состояния нормативной базы.

Проанализирован и собран материал по педагогическим кадрам;

- ✓ ведется учет сроков повышения квалификации;
- ✓ планируется повышение квалификации педагогических кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки кадров.

Сформирован банк методических, инструктивных, аналитических материалов и нормативных документов:

- ✓ материалы деятельности методического совета;
- ✓ информационно-методическое обеспечение (нормативные документы, инструктивно - методические письма и рекомендации);

- ✓ периодическая печать (методические журналы).

В течении 2023-2024 учебного года обновлены и созданы положения:

- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова;
- ✓ Положение о портфолио обучающегося в рамках оценки образовательных достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова;
- ✓ Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова;
- ✓ Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова;
- ✓ Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова;
- ✓ Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова;
- ✓ Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся
- ✓ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова;
- ✓ Положение о языке образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова;
- ✓ Порядок обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова;

Необходимо создать и обновить в соответствии с введением обновлённых ФГОС НОО и ООО некоторые положения и порядки.

Вывод:

Нормативная база методического кабинета школы требует внесения корректировки, изменение некоторых положений в связи с введением обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Участие в проекте «Дни финансовой грамотности»

В 2023 году обучающиеся и учителя МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза продолжили принимать участие в Днях финансовой грамотности, организованных Центральным банком Российской Федерации.

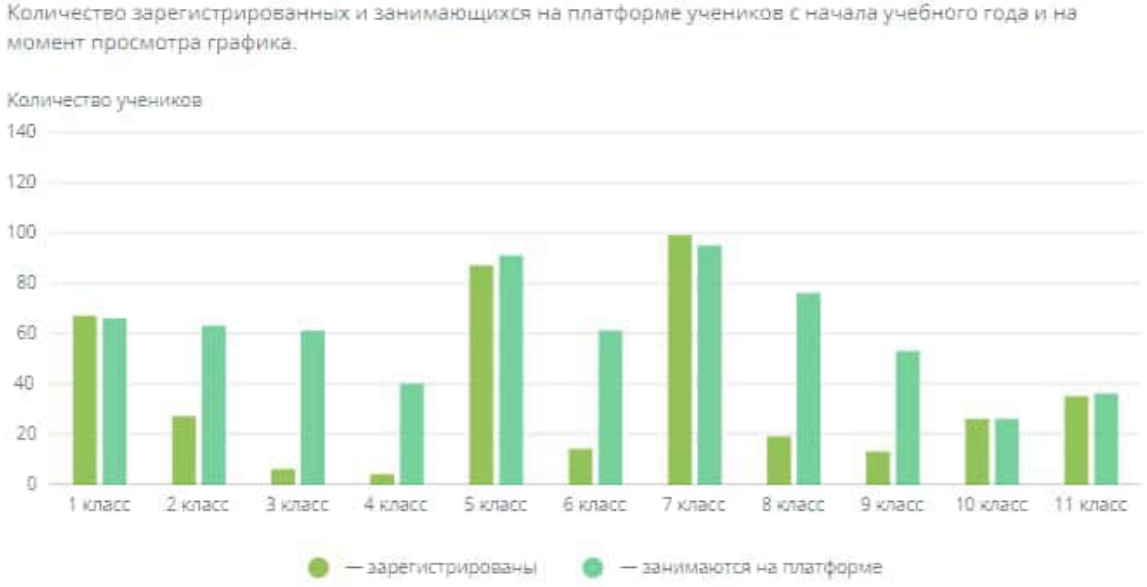
К сожалению, по сравнению с 2022 годом тематика уроков практически не изменилась, добавилось около 5 новых уроков. В период с января по март и с сентября по декабрь учащимися было просмотрено около 40 уроков.

Многие темы онлайн-уроков по финансовой грамотности соответствуют темам уроков по обществознанию. Так же данные уроки были очень полезны при организации уроков в 8 классе «Финансовая грамотность». Многие обучающиеся 8-х классов самостоятельно просматривают онлайн уроки и получают сертификаты.

Участие в работе платформы Учи.ру

Участие в работе платформы Учи.ру

Учи.ру — это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и ФООП, и значительно усиливающая классическое школьное образование.



НАРАСТАЮЩИЙ ИТОГ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО МЕСЯЦАМ

Каждый показатель на графике — это сумма результата за конкретный месяц и результатов за предыдущие месяцы. Например, показатель за ноябрь состоит из результатов за ноябрь, октябрь и сентябрь.

Активность учеников на сервисах Учи.ру

В статистике учитываются школьники, выполнившие задания в интерактивном формате или с автоматической проверкой

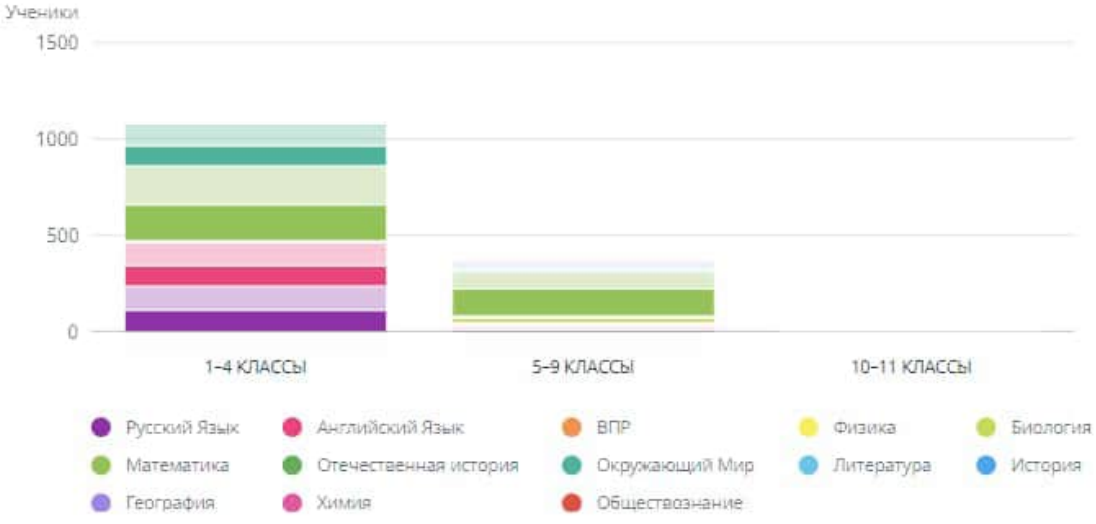
Скачайте отчет активности школьников на Учи.ру **СКАЧАТЬ**

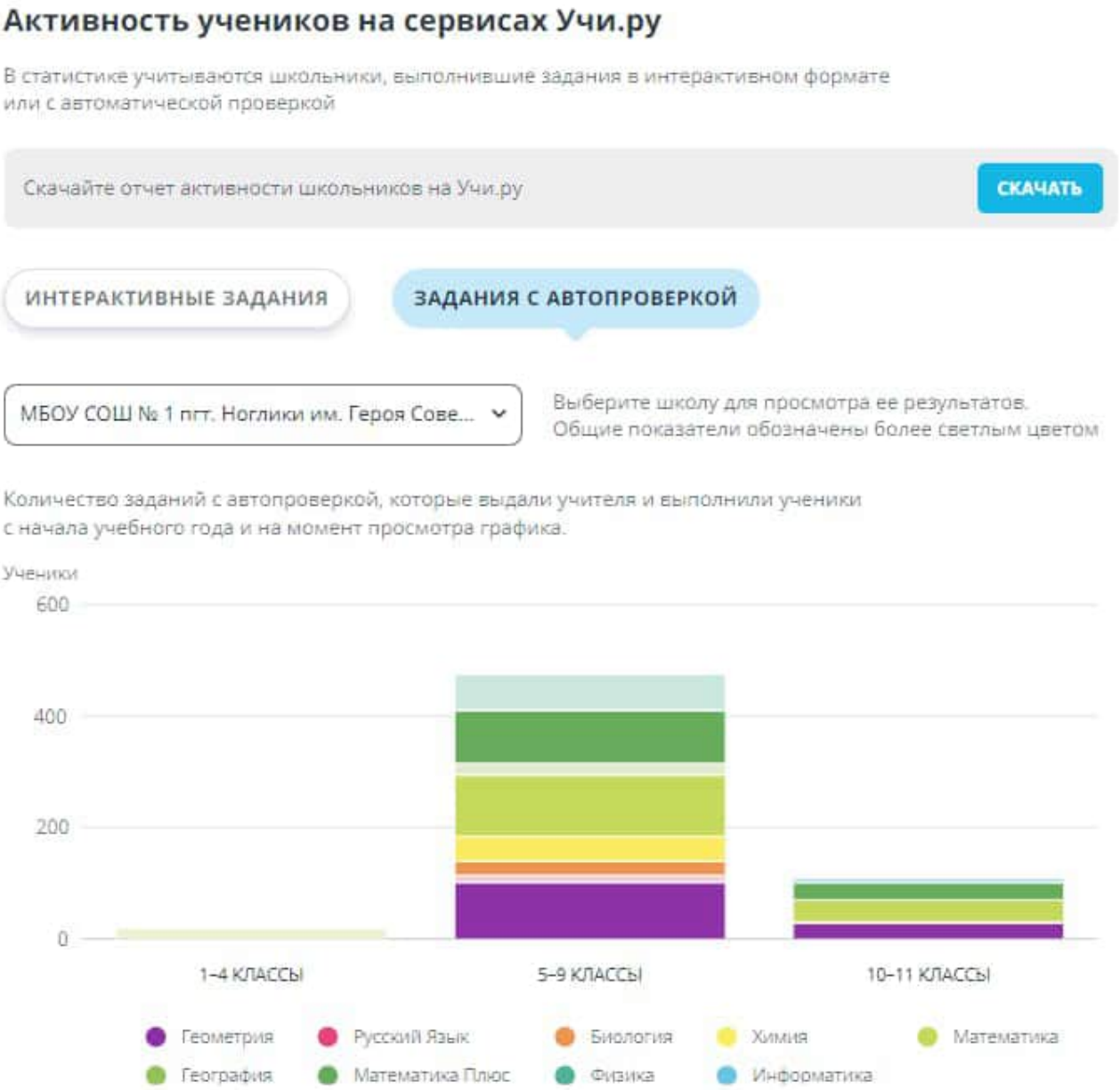
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ **ЗАДАНИЯ С АВТОПРОВЕРКОЙ**

МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики им. Героя Советс

Выберите школу для просмотра ее результатов. Общие показатели обозначены более светлым цветом

Количество учеников, которые самостоятельно выполнили интерактивные задания на платформе с начала учебного года и на момент просмотра графика.





Участие в олимпиадах и мероприятиях Учи.ру

№ п/п	Название олимпиады или мероприятия	Число участников	Число победителей
1.	Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	189	10
2.	Олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	13	2
3.	Олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–9 классов	355	94
4.	Олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1–11 классов	88	7
5.	Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов	269	68
6.	Олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов	14	7
7.	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и	73	21

	предпринимательству для учеников 1–9 классов		
8.	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов	26	7
9.	Олимпиада по русскому языку для учеников 1–9 классов	22	6

Урок Цифры

УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее».

Количество участников.

Название урока	Число участников
Технологии тестирования	187
Кибербезопасность будущего	134
Мессенджеры	148
Облачные технологии: в поисках снежного барса	159
Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	213
Искусственный интеллект в отраслях	97

Выводы:

1.Учителя и учащиеся МБОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова принимают участие во Всероссийских наиболее значимых проектах, которые учителя проводят в урочное и внеурочное время.

2.В связи с большой загруженностью учителей невозможно в полной мере реализовать в школе все предложенные проекты.

Работа с обучающимися, имеющих высокую мотивацию к обучению.

Научно-исследовательская деятельность учащихся

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с детьми, имеющих высокую мотивацию к обучению в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Работа с высокомотивированными обучающимися в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Работа с обучающимися, имеющих высокую мотивацию к обучению - это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с такими детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого – педагогическое сопровождение детей.
2. Помощь учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных, элективных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
3. Контроль над развитием познавательной деятельности школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.
4. Поощрение детей: Грамоты и призы в рамках различных конкурсов
5. Работа с родителями детей данной категории: совместная практическая деятельность ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на родительском собрании).
Формы работы с учащимися, имеющих высокую мотивацию к обучению различны:

- ✓ педагогическое сопровождение ребёнка;
- ✓ индивидуальная работа в урочное время;
- ✓ участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ кружки, факультативные занятия по интересам.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач школы.

Элективный курс «Индивидуальный проект».

В 10-х классах в рамках элективного курса «Индивидуальный проект» обучающимися было представлено 34 проектных работы. Области выполнения работ разнообразные: физика, история, обществознание, психология, математика, информатика, биология, химия, здоровый образ жизни, астрономия, искусственный интеллект, литература, спорт, финансовая грамотность. К сожалению, 4 человека не смогли в полной мере раскрыть тему индивидуального проекта и представить практическую часть. Работу над проектами обучающихся контролировали и курировали руководители проектов Ткачёва Ю.Н., Павлова О.В., Анайкина Г.Г., Головко И.П., Сливкова Ю.А., Шевченко А.П., Дыкина Т.И., Гоголева И.В., Канцыр А.А., Токарева С.Г., Лазарихина Ю.В., Смуров А.В., Колесникова Н.А.

Районная научно-исследовательская конференция.

Районная научно-практическая конференция проводилась в очной форме.

№	Класс	Тема	Руководитель	Победитель/ участник
1.	11	Семейство лососевых идеальный компонент диалотологии	Куприянова Н.Г.	участник
2.	11	Эмоциональный интеллект у школьников	Колесникова Н.А.	участник
3.	11	Кожа, как внутренние состояния человека	Головко И.П.	участник
4.	11	Роспись по ткани как современный элемент искусства	Павлова О.В.	участник
5.	11	Идеальный портрет ученика	Токарева С.Г.	призёр
6.	11	О чем говорит почерк?	Кивал О.Г.	участник

Областная научно-практическая конференция «Старт в будущее»

№	Ф	Класс	Тема	Руководитель	Победитель/ участник
1	Т**А**	11	Роспись по ткани как современный элемент искусства	Павлова О.В.	Призёр

Выводы:

Анализируя результаты и работы участников научно-исследовательских конференций можно сделать следующие выводы:

1. Очень мало учащихся занимается исследовательской и проектной деятельностью.
2. Принимают участие в конференции одни и те же педагоги.
3. Презентации для выступления очень часто выполнены с нарушениями стиля, поэтому необходимо провести семинар для учителей по данной теме и подготовить рекомендации и требования по оформлению презентаций для представления работ.

Участие в предметных олимпиадах

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах.

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету.

Цель проведения олимпиады:

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организация индивидуальной работы с ними.

Задачи:

- привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
- мотивировать учеников для достижения более высокого результата.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику с 15.09.2023 года по 25.10.2023 года. Новшество данного этапа – запись на олимпиаду и просмотр результатов всех этапов олимпиады осуществлялось через АИС «Сетевой Город. Образование»

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

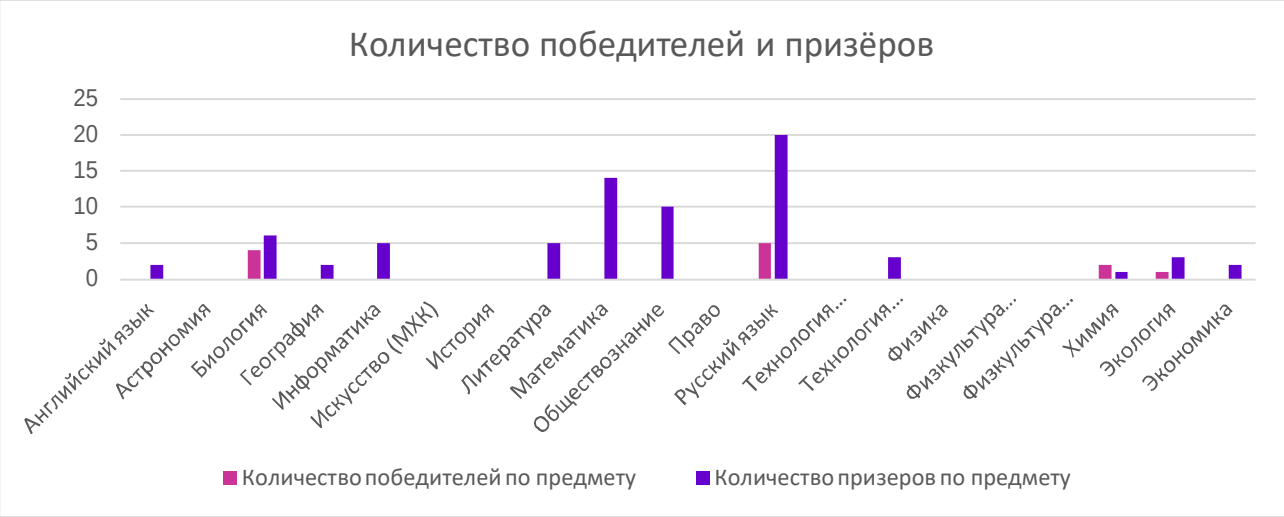
В школьном этапе Всероссийской олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11 классов.

В школьном этапе приняли участие 228 обучающихся 4-11 классов, из них 16 обучающихся с ОВЗ, стали победителями 12 обучающихся и призёрами 73человека.

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
197	454	43,39

Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
31	58	53,45
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	**Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)**	**Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %**
228	512	44,53

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	18	0	0,00	2	11,11
2	Астрономия	16	0	0,00	0	0,00
3	Биология	47	4	8,51	6	12,77
4	География	32	0	0,00	2	6,25
5	Информатика	52	0	0,00	5	9,62
6	Искусство (МХК)	18	0	0,00	0	0,00
7	История	33	0	0,00	0	0,00
8	Литература	26	0	0,00	5	19,23
9	Математика	88	0	0,00	14	15,91
10	Обществознание	55	0	0,00	10	18,18
11	Право	2	0	0,00	0	0,00
12	Русский язык	73	5	6,85	20	27,40
13	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	8	0	0,00	0	0,00
14	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	9	0	0,00	3	33,33
15	Физика	6	0	0,00	0	0,00
16	Физкультура (девушки)	24	0	0,00	0	0,00
17	Физкультура (юноши)	23	0	0,00	0	0,00
18	Химия	13	2	15,38	1	7,69
19	Экология	30	1	3,33	3	10,00
20	Экономика	20	0	0,00	2	10,00
	итого	593	12		73	



Наиболее востребованными были олимпиады: математика, русский язык, биология. Это тенденции сохраняется на протяжении 2-х лет. Анализ проведённой олимпиады показал, что обучающиеся стали более осознанно подходить к выбору предметов олимпиады и выполнению заданий. Практически не стало олимпиадных работ, по которым учащиеся набирают 0 баллов.

Олимпиады по физике, математике, информатике, биологии, астрономии, химии проходили в дистанционном формате.

Наиболее активными участниками олимпиады стали обучающиеся 6-х классов. К сожалению, заявок на участие в олимпиаде было много, а фактическое количество участников олимпиады достаточно мало.

На муниципальном этапе приняли участие 39 человек, стали победителей муниципального этапа не и призёрами стали всего 4 обучающихся (литература, экология, русский язык, обществознание).

По сравнению с предыдущим годом количество участников муниципального этапа олимпиады уменьшилось.

Центр «Точка роста» призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего

образования, в том числе за счёт обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- ✓ преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- ✓ внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- ✓ дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- ✓ проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- ✓ организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В центре «Точка роста» преподавание ведут 6 педагогических работников. Занимаются на базе центра «Точка роста» обучающиеся 5-11 классов по общеобразовательным предметам: биология, химия, физика, робототехника. В центре ведётся обучение по 8 программам внеурочной деятельности. Подробная информация о мероприятиях, проводимых на базе центра «Точка роста» на сайте https://sch1-nogliki.ru/tochka-rosta/ .

Участие в различных конкурсах

Конкурс «Живая классика»

«Живая классика» — международный конкурс юных чтецов, учрежденный одноименным Некоммерческим Фондом в 2011 году как проект, направленный на повышение популярности литературы среди молодых читателей. В разные годы среди членов жюри были известные артисты, телеведущие, актеры и писатели, а победители награждались образовательными поездками в другие страны, сертификатами в детские международные лагеря, ценными подарками, обучением театральному мастерству. В этом году конкурс пройдет в режиме online, в новом формате для всех участников. Надо сказать, что “Живая классика”, это не только конкурс, это целая насыщенная жизнь для детей любящих книги.

В 2023 году участие приняли 11 обучающихся МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза. Победителями школьного этапа стали 3 обучающихся: Б*** К****, К***** М*****, Е**** М****. К сожалению, не все учителя русского языка и литературы ответственно отнеслись к подготовке участников, уровень прочтения текста слабый, эмоционально не выражен. В муниципальном этапе победителями стала обучающая 5Б класса.

Выводы:

1. Учителя-предметники недостаточно работают в привлечении обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах, т.к. записывается одно число обучающихся, а приходят на олимпиаду не все.

2. В школе нет занятий внеурочной деятельности для подготовки обучающихся к олимпиадам, не ведется работа на уроках.

3. Большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

4. Мало обучающихся участвует в конкурсах сочинений различного уровня, подготовка к конкурсам сочинений слабая, мало победителей и призёров муниципального этапа, участников областного этапа.

Внеурочная деятельность

МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза имени Петрова Григория Петровича организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- ✓ Спортивно – оздоровительное.
- ✓ Духовно-нравственное.
- ✓ Социальное.
- ✓ Общеинтеллектуальное.
- ✓ Общекультурное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лицея, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

- ✓ формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- ✓ воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- ✓ приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- ✓ сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- ✓ последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межэтнического общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспеченности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, экскурсии.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловечкскими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Учреждение обеспечено подготовленными кадрами, все педагоги прошли курсовую подготовку (не менее 108 часов). Реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности по новым ФГОС. Внеурочная деятельность организована по направлениям, определенным Федеральным государственным образовательным стандартом. Содержание внеурочной деятельности представлено следующими направлениями:

Направление	Количество программ	Итого

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
Духовно-нравственное	3	2	2	7
Социальное	4	6	2	12
Общеинтеллектуальное	29	7	1	37
Общекультурное	3	2	0	5
Спортивно-оздоровительное	4	6	3	13
Итого	43	23	8	74

Воспитательная работа

Воспитательная работа является приоритетной в образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петроваи направлена на формирование социально востребованного выпускника. Программа воспитания и социализации обучающихся направленана обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации. Она направлена на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

На протяжении 2023 года коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи**:

- Создание оптимальных условий для развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития творческих способностей, гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, целостного миропонимания.
- Развитие сотрудничества школы, семьи и общественности в вопросах воспитания и образования детей.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Продолжать развитие школьных традиций.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления воспитательного процесса:

- Гражданско–патриотическое и нравственное воспитание.
- Художественно–эстетическое развитие.
- Физкультурно–спортивное направление.
- Трудовое и профессиональное воспитание.
- Ученическое самоуправление.
- Работа с семьями учащихся, обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

В 2023 году мы продолжали работать по индивидуальной программе развития школьной воспитательной системы «Шаг в XXI век». Вся воспитательная работа строилась согласно данной программе и подпрограммам:

- «Сыны Отечества»
- «Милосердие»
- «Дорога к доброму здоровью» (Комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними).

На основании этих документов составлялся план воспитательной работы, которой успешно реализовывался в течение учебного года.

При организации воспитательной работы использовались следующие формы:

- беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы с ориентацией на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;
- конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки - максимально нацелены не на выявление «лучших» и «проигравших», а на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.;
- полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями и т.п.;

За 2023 год в школе было проведено более 56 различных мероприятий. Среди них были и традиционные: День Знаний, Школьная ярмарка, Новогодние утренники, Праздник Последнего звонка, Выпускной.

Так же школа принимала участие в районных мероприятиях: соревнования по мини-футболу, «Президентские игры», акция «Молодежь – за здоровый образ жизни», конкурс военно-патриотической песни «Виктория», соревнования «Ногликский лед-2023», районный конкурс «Служить России», конкурс рисунков «Афганистан болит в моей душе», мероприятия, приуроченных ко «Дню Победы» («Бессмертный полк», «Вахта Памяти»).

Учащиеся МБОУ СОШ № 1пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова активно принимают участие в профильных сменах «Казачок», «Казачий сполох».

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует сотрудничества, содружества учителей и ребят. Ученическое самоуправление в среднем и старшем звене реализуется через деятельность Совета старшеклассников, состоящего из обучающихся 8 — 11 классов. Совет старшеклассников принимал активное участие во всех общешкольных мероприятиях, планировал и проводил КТД в школе.

Итак, в школе созданы специальные условия управления воспитательной системой, основанные на традициях школы, способствующие как становлению целостного педагогического коллектива при решении педагогических задач, так и внутри классов, способствующих сплочению коллектива и развитию воспитанности обучающихся.

С 1 сентября 2021 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально – педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогает готовить и проводить родительские собрания, воспитательные, оздоровительные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Вывод: организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в целом создает благоприятные условия для реализации учебных программ и освоения обязательного содержания учебных программ, а также программ дополнительного образования с целью достижения обучающимися оптимального качественного уровня образованности. Цели и задачи воспитательной работы сбалансированы с целевыми назначениями общеобразовательных программ.

1.5. Содержание и качества подготовки обучающихся.

✓ *Всероссийские проверочные работы*

В 2023 году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились для обучающихся 4-8-х классов в марте-апреле.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 15.02.2023 г. № 3.12-215-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2023 году», приказа Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский» от 08.02.2023 г. № 69 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ», приказа МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова от 17.02.2023 № 110 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 5-8, 11-х классах» в марте 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-8 классов по математике и русскому языку и получены следующие результаты:

Класс/ уч-ся в классе	Предмет	Дата проведения	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»	«3»	«4»	«5»
5А/ 31	Русский язык	20.03.2023.	23	1	6	13	3
	Математика	22.03.2023.	24	2	10	9	3
5Б/ 30	Русский язык	20.03.2023.	22	3	13	4	2
	Математика	22.03.2023.	24	2	14	6	2

Итого в 5АБ классах по ВПР:

Предмет	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл по предмету
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык	45	**4**	9	**19**	42	**17**	38	**5**	11	*3,5*
Математика	48	**4**	8	**24**	50	**15**	32	**5**	10	*3,4*

Вывод: из анализа результатов по Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным предметам в 5АБ классах, представленного в таблицах, видно: **по**

русскому языку в 5-х классах из 45 человек принявших участие справились 41 человек (91%) – это на 35% выше, чем результат ВПР в осенний период 2022 года. Качество образования – 49% , этот показатель вырос на 35%.

По математике 44 человека (92%) справились с работой и 4 человека (8%) не справились, 5 человек (10%) получили за работу пять, качество образования – 42%.

Класс/ уч-ся в классе	Предмет	Дата проведения	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»	«3»	«4»	«5»
6А/ 27	Математика	20.03.2023.	22	1	14	6	1
	Русский язык	22.03.2023.	18	0	7	9	2
6Б/ 27	Математика	20.03.2023.	21	3	18	0	0
	Русский язык	22.03.2023.	17	2	13	2	0
6В/ 28	Математика	20.03.2023.	24	4	18	2	0
	Русский язык	22.03.2023.	19	3	11	5	0

Итого в 6АБВ классах по ВПР:

Предмет	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл по предмету
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Математика	67	**8**	12	**50**	75	**8**	12	**1**	1	*3,0*
Русский язык	54	**5**	9	**31**	57	**16**	30	**2**	4	*3,3*

Вывод: из анализа результатов по Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным предметам в 6АБВ классах, представленного в таблицах, видно: **по русскому языку** в 6-х классах из 54 человек принявших участие справились 49 человек (91%). Качество образования – 33% .

По математике 59 человек (88%) справились с работой и 8 человек (12%) не справились, 1 человек (1%) получили за работу пять, качество образования – 13%.

Класс/ уч-ся в классе	Предмет	Дата проведения	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»	«3»	«4»	«5»
7А/ 28	Математика	23.03.2023.	24	2	13	8	1
	Русский язык	21.03.2023.	21	2	9	10	0
7Б/ 28	Математика	23.03.2023.	23	1	11	11	0
	Русский язык	21.03.2023.	23	3	11	8	1

Итого в 7АБ классах по ВПР:

Предмет	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл по предмету
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	

Математика	47	**3**	6	**24**	52	**19**	40	**1**	2	*3,4*
Русский язык	44	**5**	11	**20**	46	**18**	41	**1**	2	*3,3*

Вывод: из анализа результатов по Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным предметам в 7АБ классах, представленного в таблицах, видно: **по русскому языку** в 7-х классах из 47 человек принявших участие справились 44 человека (94%). Качество образования – 43% .

По математике 39 человек (89%) справились с работой и 5 человек (11%) не справились, 1 человек (2%) получили за работу пять, качество образования – 43%.

Класс/ уч-ся в классе	**Предмет**	**Дата проведения**	**Кол-во учеников, принявших участие в работе**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
8А/27	Математика	21.03.2023.	21	4	14	3	0
	Русский язык	23.03.2023.	22	2	12	4	4
8Б/25	Математика	21.03.2023.	22	0	12	9	1
	Русский язык	23.03.2023.	24	1	10	9	4
8В/22	Математика	21.03.2023.	14	1	10	3	0
	Русский язык	23.03.2023.	16	3	8	3	2

Итого в 8АБВ классах по ВПР:

Предмет	**Кол-во учеников, принявших участие в работе**	**«2»**		**«3»**		**«4»**		**«5»**		**Средний балл по предмету**
		чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	
Математика	57	**5**	9	**36**	63	**15**	26	**1**	2	*3,2*
Русский язык	62	**6**	10	**30**	48	**16**	26	**10**	16	*3,5*

Вывод: из анализа результатов по Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным предметам в 8АБВ классах, представленного в таблицах, видно: **по русскому языку** в 8-х классах из 62 человек принявших участие справились 56 человек (90%). Качество образования – 42% .

По математике 52 человека (91%) справились с работой и 5 человек (9%) не справились, 1 человек (2%) получили за работу пять, качество образования – 28%.

Выводы:

- Результаты Всероссийских проверочных работ обсудить на совещании при директоре, на заседаниях МО учителей-предметников, на родительских собраниях в 5-8-х классов 2022-2023 учебного года.

- Учителям – предметникам результаты ВПР использовать для планирования коррекционной работы, использовать дифференцированный подход в процессе обучения и для формирования направлений совершенствования своей профессиональной деятельности.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 15.02.2023 г. № 3.12-215-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2023 году», приказа Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский» от 08.02.2023 г. № 69 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ», приказа МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова от 17.02.2023 № 110 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 5-8, 11-х классах» в апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-8 классов по общеобразовательным предметам и получены следующие результаты:

Класс/ уч-ся в классе	Предмет	Дата проведения	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»	«3»	«4»	«5»
5А/ 31	Биология	04.04.2023.	20	1	12	7	0
	История	06.04.2023.	23	1	4	10	8
5Б/ 30	Биология	04.04.2023.	23	1	19	3	0
	История	06.04.2023.	23	1	17	4	1

Итого в 5АБ классах по ВПР:

Предмет	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл по предмету
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Биология	43	**2**	5	**31**	72	**10**	23	**0**	0	*3,2*
История	46	**2**	4	**21**	46	**14**	30	**9**	20	*3,7*

Вывод: из анализа результатов по Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным предметам в 5АБ классах, представленного в таблицах, видно: **по биологии** в 5-х классах из 43 человек, принявших участие справились 41 человек (95%). Качество образования – 23%. 10 человек (23%) подтвердили свои результаты, 31 (72%) – понизили свои результаты и 2 человека (5%) повысили свой результат по биологии.

По истории 44 человека (96%) справились с работой и 2 человека (4%) не справились, 9 человек (20%) получили за работу пять, качество образования – 50%. 28 человек (61%) подтвердили свои результаты, 13 (28%) – понизили свои результаты и 5 человек (11%) повысили свой результат по истории.

Класс/ уч-ся в классе	Предмет	Дата проведения	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»	«3»	«4»	«5»
6А/ 27	Биология	04.04.2023.	19	1	13	5	0

	История	11.04.2023.	19	0	5	10	4
6Б/ 27	География	04.04.2023.	24	0	20	3	1
	Обществознание	11.04.2023.	20	0	20	0	0
6В/ 28	Биология	04.04.2023.	22	2	15	5	0
	Обществознание	11.04.2023.	22	1	15	6	0

Итого в 6АБВ классах по ВПР:

Предмет	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл по предмету
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Биология	41	**3**	7	**28**	69	**10**	24	**0**	0	*3,2*
География	24	**0**	0	**20**	83	**3**	13	**1**	4	*3,2*
История	19	**0**	0	**5**	26	**10**	53	**4**	21	*3,9*
Обществознание	42	**1**	2	**35**	83	**6**	15	**0**	0	*3,1*

Вывод: из анализа результатов по Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным предметам на основе случайного выбора в 6АБВ классах, представленного в таблицах, видно: **по биологии** в 6-х классах из 41 человека, принявших участие справились 38 человек (93%). Качество образования – 24% . 21 человек (51%) подтвердили свои результаты, 16 (39%) – понизили свои результаты и 4 человека (10%) повысили свой результат по биологии.

По географии из 24 человек, принявших участие справились все 24 человек (100%). Качество образования – 17% . 14 человек (58%) подтвердили свои результаты, 9 (38%) – понизили свои результаты и 1 человек (4%) повысили свой результат по географии.

По истории из 19 человек, принявших участие справились все 19 человек (100%). Качество образования – 74% . 8 человек (42%) подтвердили свои результаты, 6 (32%) – понизили свои результаты и 5 человек (26%) повысили свой результат по истории.

По обществознанию из 42 человек, принявших участие справились 41 человек (98%). Качество образования – 14% . 29 человек (69%) подтвердили свои результаты, 13 (31%) – понизили свои результаты по обществознанию.

Класс/ уч-ся в классе	Предмет	Дата проведения	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»	«3»	«4»	«5»
7А/ 28	Английский язык	06.04.2023.	23	0	14	9	0
	Биология	10.04.2023.	24	1	16	7	0
	География	13.04.2023.	26	1	15	9	1
7Б/ 28	Английский зык	06.04.2023.	20	1	9	6	4
	Физика	10.04.2023.	23	2	12	9	0
	Обществознание	13.04.2023.	20	2	9	5	4

Итого в 7АБ классах по ВПР:

Предмет	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл по предмету
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Английский язык	43	**1**	2	**23**	54	**15**	35	**4**	9	*3,5*
Биология	24	**1**	4	**16**	67	**7**	29	**0**	0	*3,3*
Физика	23	**2**	9	**12**	52	**9**	39	**0**	0	*3,3*
География	26	**1**	4	**15**	58	**9**	34	**1**	4	*3,4*
Обществознание	20	**2**	10	**9**	45	**5**	25	**4**	20	*3,6*

Вывод: из анализа результатов по Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным предметам на основе случайного выбора в 7АБ классах, представленного в таблицах, видно: **по английскому языку в 7**-х классах из 43 человека, принявших участие справились 42 человека (98%). Качество образования – 44% . 32 человека (74%) подтвердили свои результаты, 11 (26%) – понизили свои результаты по английскому языку.

По биологии в 7-х классах из 24 человек, принявших участие справились 23 человек (96%). Качество образования – 29% . 9 человек (38%) подтвердили свои результаты, 13 (54%) – понизили свои результаты и 2 человека (8%) повысили свой результат по биологии.

По физике в 7-х классах из 23 человек, принявших участие справились 21 человек (91%). Качество образования – 39% . 13 человек (57%) подтвердили свои результаты, 10 (43%) – понизили свои результаты по физике.

По географии в 7-х классах из 26 человек, принявших участие справились 25 человек (96%). Качество образования – 38% . 15 человек (58%) подтвердили свои результаты, 11 (42%) – понизили свои результаты по географии.

По обществознанию в 7-х классах из 20 человек, принявших участие справились 18 человек (90%). Качество образования – 45% . 13 человек (65%) подтвердили свои результаты, 6 (30%) – понизили свои результаты и 1 человек (5%) повысил свой результат по обществознанию.

Класс/ уч-ся в классе	Предмет	Дата проведения	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»	«3»	«4»	«5»
8А/27	История	05.04.2023.	22	0	17	5	0
	Биология	12.04.2023.	22	1	19	2	0

8Б/25	География	05.04.2023.	19	1	10	5	3
	Химия	12.04.2023.	23	1	11	8	3
8В/22	Обществознание	05.04.2023.	15	1	13	1	0
	Физика	12.04.2023.	13	3	9	1	0

Итого в 8АБВ классах по ВПР:

Предмет	**Кол-во учеников, принявших участие в работе**	**«2»**		**«3»**		**«4»**		**«5»**		**Средний балл по предмету**
		чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	
История	22	**0**	0	**17**	77	**5**	23	**0**	0	*3,2*
География	19	**1**	5	**10**	53	**5**	26	**3**	16	*3,5*
Обществознание	15	**1**	7	**13**	86	**1**	7	**0**	0	*3,0*
Биология	22	**1**	5	**19**	86	**2**	9	**0**	0	*3,0*
Химия	23	**1**	4	**11**	48	**8**	35	**3**	13	*3,6*
Физика	13	**3**	23	**9**	69	**1**	8	**0**	0	*2,8*

Вывод: из анализа результатов по Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным предметам на основе случайного выбора в 8АБВ классах, представленного в таблицах, видно: **по истории в 8**-х классах из 22 человек, принявших участие справились все 22 человек (100%). Качество образования – 23% . 8 человек (36%) подтвердили свои результаты, 14 (64%) – понизили свои результаты по истории.

По географии в 8-х классах из 19 человек, принявших участие справились 18 человек (95%). Качество образования – 42% . 8 человек (42%) подтвердили свои результаты, 9 (47%) – понизили свои результаты и 2 человека (11%) повысил свой результат по географии.

По обществознанию в 8-х классах из 15 человек, принявших участие справились 14 человек (93%). Качество образования – 7% . 8 человек (53%) подтвердили свои результаты, 7 (47%) – понизили свои результаты по обществознанию.

По биологии в 8-х классах из 22 человек, принявших участие справились 21 человек (95%). Качество образования – 9% . 7 человек (32%) подтвердили свои результаты, 15 (68%) – понизили свои результаты по биологии.

По химии в 8-х классах из 23 человек, принявших участие справились 22 человек (96%). Качество образования – 48% . 17 человек (74%) подтвердили свои результаты, 5 (22%) – понизили свои результаты и 1 человек (4%) повысил свой результат по химии.

По физике в 8-х классах из 13 человек, принявших участие справились 10 человек (77%). Качество образования – 8% . 7 человек (54%) подтвердили свои результаты, 6 (46%) – понизили свои результаты по физике.

Выводы:

- Результаты Всероссийских проверочных работ обсудить на совещании при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, на родительских собраниях в 5-8-х классов 2022-2023 учебного года.

- Руководителям ШМО учителей – предметников подготовить детальный анализ результатов ВПР и подготовить аналитическую справку.

- Учителям – предметникам результаты ВПР использовать для планирования коррекционной работы, использовать дифференцированный подход в процессе обучения и для формирования направлений совершенствования своей профессиональной деятельности.

✓ *Государственная итоговая аттестация*

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, областного уровней образования. К государственной итоговой аттестации были допущены 67 выпускников из них: 63 человека для прохождения ГИА в форме ОГЭ и 4 человека в форме ГВЭ.

По русскому языку в форме ОГЭ было допущено 63 ученика 9АБВ классов. Сдали экзамен с первой попытки 62 человека (98%), 1 человек – 2% не сдал, со второй попытки в резервный день он исправил «2». На «5» сдали 7 человек (10%), на «4» - 27 человек (40%), на «3» - 30 человек (45%). Качество знаний по русскому языку (48%) снизилось на 5 % по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом (53%). 9А класс: К.З.- 50% , 9Б класс: К.З.- 58%, 9В класс: К.З. – 36 %

По русскому языку в форме ГВЭ приняло участие 4 человека 9АБВ классов. Экзамен сдали все 4 человека (100%).

По математике в форме ОГЭ было допущено 63 ученика 9АБВ классов. Сдали экзамен с первой попытки 50 (79%). В 9А первоначально не сдали экзамен 7 человек, в 9Б– не сдали с первого раза 2 человека, в 9В классе– не сдали сразу 4 человека. 9А класс: К.З.- 27% , 9Б класс: К.З.- 41% , 9В класс: К.З. – 17%. Со второй попытки из 11 человек исправили «2» в 9АБВ классах 10 человек.

По математике в форме ГВЭ приняло участие 4 человека 9АБВ классов. Экзамен с первой попытки сдали все 4 человека (100%).

<u>В 2023 году обучающиеся сдавали два экзамена в форме ОГЭ по выбору:</u>

- английский язык выбирал 1 человек, сдал на «4» (100%);

- обществознание выбирали 26 человек, с первого раза сдали 23 (88%), в резервные дни 3 человека пересдали;

- историю выбирали 2 человека, сдал 2 (100%);

- биологию выбирали 18, сдали 18 (100%);

- химию выбирала 1, сдала на «4» (100%);

- информатику и ИКТ сдавали 31 человек, справились с первого раза 21 (68%), в резервные дни из 7 человек 100% пересдали;

- географию выбирали 48 человек, сдали с первого раза 39 (81%), в резервные дни из 7 человек сдали 6 (86%).

По результатам ГИА-2023 в 9-х классах получили аттестат об основном общем образовании **63 человека,** два из них с отличием. Два свидетельства об обучении. Обучающиеся не прошедшие государственную итоговую аттестацию в основной период (**4 человека,** в прошлом 2021-2022 учебном году таких учеников было 8**)**, получившие неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам или неудовлетворительные результаты при повторной пересдаче, в 9А классе – 3 чел, в 9В классе- 1 чел., с выдачей справки и будут допущены **для повторного прохождения ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки 2023 года) по заявлению.**

✓ В 2023 в ЕГЭ приняли участие 25 человек. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ 2023 год в МБОУ СОШ №1 представлены в таблицах:

Сдавало, чел.	Предмет	Сдали чел., %	Не сдали чел, %
2	Химия	1 (50%)	1 (50%)
1	География	1 (100%)	0
25	Русский язык	25 (100%)	0
10	Математика (П)	9 (90%)	1 (10%)
15+1	Математика (Б)	16 (100%)	0
6	История	6 (100%)	0
3	Физика	3 (100%)	0
3	Английский язык	3 (100%)	0
10	Обществознание	7 (70%)	3 (30%)
3	Биология	2 (67%)	1 (33%)
4	Информатика и ИКТ	3 (75%)	1 (25%)

Ко-во уч-ся	Предмет	Сдали чел., %	Мин.балл	Ср.б. школы	Количество баллов								
					Менее 15	**15-23**	**24-30**	**31- 40**	**41-55**	**56-60**	**61-70**	**71-80**	**Более 80**
2	Химия	1 (50%)	36	**23**	1			1					
1	География	1 (100%)	37	**57**						1			
25	Русский язык	25 (100%)	24	**59,2**				1	12	1	7	3	1
10	Математика (П)	9 (90%)	27	**29,6**		1		2	5		1	1	
						«2»	***«3»***	***«4»***	***«5»***				
15+1	Математика (Б)	15 (100%)	3	**3,7**		0	6	7	2				
3	Физика	3 (100%)	36	**43,7**				2		1			
3	Английский язык	3 (100%)	22	**47,0**				1	1	1			
6	История	6 (100%)	32	**48,5**				2	2	1		1	
10	Обществознание	7 (70%)	42	**47,6**			2	1	5	1	1		
3	Биология	2 (67%)	36	**39,3**		1			1	1			
4	Информатика и ИКТ	3 (75%)	40	**44,0**	1				2				1

По итогам ГИА в форме ЕГЭ выпускники школы **100%** справились по ***географии,*** учитель – Ткачева Ю.Н., ***русскому языку,*** учитель – Лазарихина Ю.В., ***по математике (базовый уровень),*** учитель – Мирошина Н.В., ***по английскому языку,*** учитель – Чигаева И.Н., ***по истории,*** учитель – Колесникова Н.А., ***по физике,*** учитель – Тарханова Е.В.

Сравнительный анализ результатов обследования данных по итогам 2022-2023 учебного года свидетельствуют о том, что **не** смогли подтвердить предыдущий уровень обученности по освоению базового содержания и *не преодолели минимальный порог баллов*: по химии сдавали 2 человека, 1 - не сдал, учитель Куприянова Н.Г. (сдали 50%); 1 из 3 по биологии, учитель Головко И.П. (сдали 67%); 1 из 4 по информатике и ИКТ, учитель Анайкина Г.Г. (сдали 75%); 1 из 10 по математике (профильный уровень), учитель Анайкина Г.Г. (сдали 90%); 3 из 10 по обществознанию, учитель Колесникова Н.А. (сдали 70%)

Не все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по математике с первого раза (сдавал Профильную математику: Зиатдинов Андрей и не набрал минимальное количество баллов в основной период ЕГЭ).

Получили аттестат о среднем общем образовании в 2023 году с первого раза 24 человека из 25. Один аттестат о среднем общем образовании с отличием: Аламов Абдулазиз (необходимо было сдать русский язык и математику не менее 70 баллов и по предметам, которые по выбору набрать проходной балл), Ситников Р., Бурдинская Н. не получили аттестат с отличием, но получила аттестат со всеми «5».

Работа с обучающимися, имеющих высокую мотивацию к обучению - это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с такими детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого – педагогическое сопровождение детей.
2. Помощь учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных, элективных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
3. Контроль над развитием познавательной деятельности школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.
4. Поощрение детей: грамоты и призы в рамках различных конкурсов
5. Работа с родителями детей данной категории: совместная практическая деятельность ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на родительском собрании).

Формы работы с учащимися, имеющих высокую мотивацию к обучению различны:

- ✓ педагогическое сопровождение ребёнка;
- ✓ индивидуальная работа в урочное время;
- ✓ участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ кружки, факультативные занятия по интересам.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач школы.

Выводы: анализ динамики количества учащихся, количества классов-комплектов, средней наполняемости классов показывает, что МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова обеспечивает выполнение приоритетного направления государственной политики в области образования по доступности образования на всех уровнях общего образования.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Все обучающиеся МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова по итогам 2023-2024 учебного года успешно освоили соответствующую образовательную программу и переведены в следующий класс. Все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании, 11-го класса - о среднем общем образовании.

В МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова созданы условия для развития интеллектуальных способностей детей. Для большей эффективности необходимо активизировать работу по развитию у детей познавательной активности, формированию мотивации к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разных направлений и уровней. Особое внимание следует уделить учащимся профильных классов и классов с углубленным изучением предметов. Необходимо вовлечь в проектную и исследовательскую деятельность большее количество учащихся.

Самообследование показало, что намеченное выполнено и достигнуты следующие результаты:

- обновлено содержание образования в соответствии с государственными стандартами:
- реализуются ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы);
- реализуются ФГОС ОВЗ НОО;
- введено обучение по индивидуальным учебным планам в 10 классе;
- осуществляется углублённое и профильное обучение в соответствии с учебным планом и образовательной программой МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова;
- учреждение обеспечено учебниками в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год на 100%;
- обеспечен доступ педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана;
- проанализированы результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, сделаны выводы.

Сравнительный анализ основных показателей работы МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе образовательной организации. По результатам мониторинга качества знаний можно считать учебную работу в 2022 году удовлетворительной.

1.6. Востребованность выпускников.

Анализ устройства выпускников 9-х классов показывает, что 32 % из них продолжает

обучение в 10 классе своей школы, 1% - в 10 классе других общеобразовательных школах и 29% в средних профессиональных учреждениях, 6% в заочных классах, 1% - не обучается.

Устройство выпускников 11-х классов крайне разнообразно как по географии вузов, куда поступают обучающиеся, так и по направлениям специальностей. В основном, выпускникишколы продолжают получать образование в ведущих высших учебных заведениях Российской Федерации, в вузах Сахалинской области. Поступили в ВУЗы и обучаются очно — 10 человек (40 %). Получают средне-специальное образование — 15 человек (60 %).

Если анализировать соотношение выбора профессиональной направленности дальнейшего обучения с особенностями образования, то следует отметить, что обусловлен выбор профессий, в первую очередь, спросом на рынке труда.

В помощь обучающимся по самоопределению в школе проводится работа попрофориентации. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии учеником, а на формирование универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. В школе складывается система действеннойпрофориентации, хотя программа не реализуется в полном объеме.

Вывод: приведенные выше результаты самообследования показали, что при реализации учебных программ в 10-11 классах необходимо создавать условия, при которых возможно профильное обучение старшеклассников с учетом их выбора будущей профессии. Поэтому в новом учебном году набор в 10 класс будет организован по выбранным обучающимися и их родителями индивидуальным учебным планам.

Индивидуальные учебные планы позволят обеспечить освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и добиться удовлетворения образовательных потребностей конкретного обучающегося путем выбора оптимального перечня учебных предметов.

В связи с этим в был разработан Порядок об обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова.

1.7.Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова построена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования. Результаты ВСОКО за 2022 год представлены в данном самообследовании.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова включает в себя:

- *диагностику результатов обучения* (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексные результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ);
- *диагностику результатов воспитания* (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия; доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений);
- *отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся* (количество учащихся, участвующих в олимпиадах и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях);
- *психологическую диагностику учащихся* (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);
- *отслеживание здоровьесбережения* (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОУ; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим

питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);
- *социодиагностику* (учащиеся, стоящие на различных видах учёта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; опрос родителей и учащихся по вопросу удовлетворенности качеством преподавания и результатами обучения в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова; отслеживание поступлений выпускников с учётом профилей обучения);
- *диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса* (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС; доля руководителей, получивших второе высшее образование по направлению «управление или менеджмент»);
- *отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами* (качество учебно-методического обеспечения; Интернет; сайт МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС; библиотечный фонд; доля населения, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт школы);
- *отслеживание уровня удовлетворенности* всех родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова яляется обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:
- во 2-х классах - по итогам четвертей со второго полугодия;
- в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 5-9 классах - по итогам четвертей и учебного года;
- в 10-11 классах - по итогам учебных полугодий и учебного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация существляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой.

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся во 2-11 классах в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре по русскому языку и математике во 2 - 11 классах.

В целях административного контроля проводятся следующие работы:

- 1-3 классах - комплексная метапредметная работа;
- во 2-8, 10 классах - по предметам учебного плана;
- во 2-4 классах - мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения;
- в 9, 10, 11 классах - диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся на государственную итоговою аттестацию.

В целях независимой оценки качества образования проводятся:

- всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов.

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводится в соответствии с образовательными программами, которые утверждаются педагогическим советом.

Итоговое сочинение в 11 классе проводится в первую среду декабре и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособрнадзором). В ноябре проводится апробация итогового сочинения.

Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса проводится в феврале и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования (сроки проведения собеседования устанавливаются Рособрнадзором).

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволяло корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности школьников, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам.

В целом сложившаяся система оценки качества образования позволяет качественно организовывать образовательный процесс в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова с учетом объективных результатов ВСОКО.

1.8. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Количественный состав педагогического коллектива:

Общее количество работников в школе 138 чел. В том числе: административно-управленческий персонал – 6 чел., педагогические работники – 78 чел.

Из них:

- учителя 49 чел.

-воспитатели 7 чел. (дошкольные группы при МБОУ СОШ № 1)

-другие педагогические работники 14 чел.

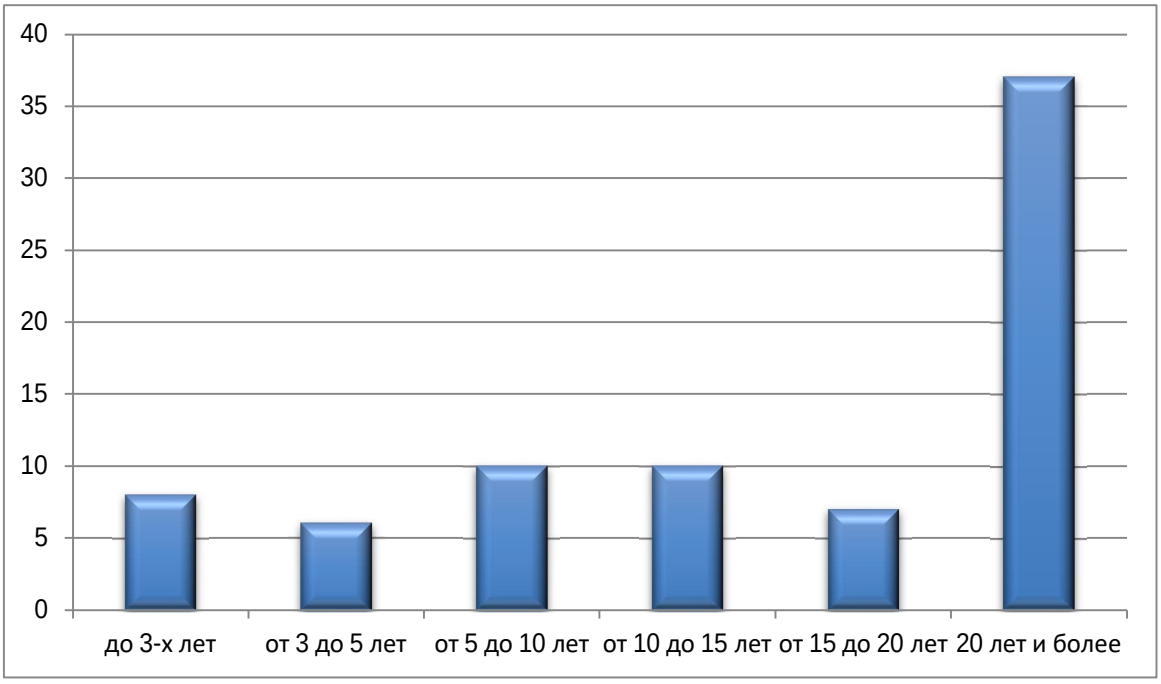
Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет с учетом перераспределения нагрузки — 100%. Проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

Уровень образования педагогических работников

Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
59+6 (адм.)=65	59+5(адм)=64	19	19

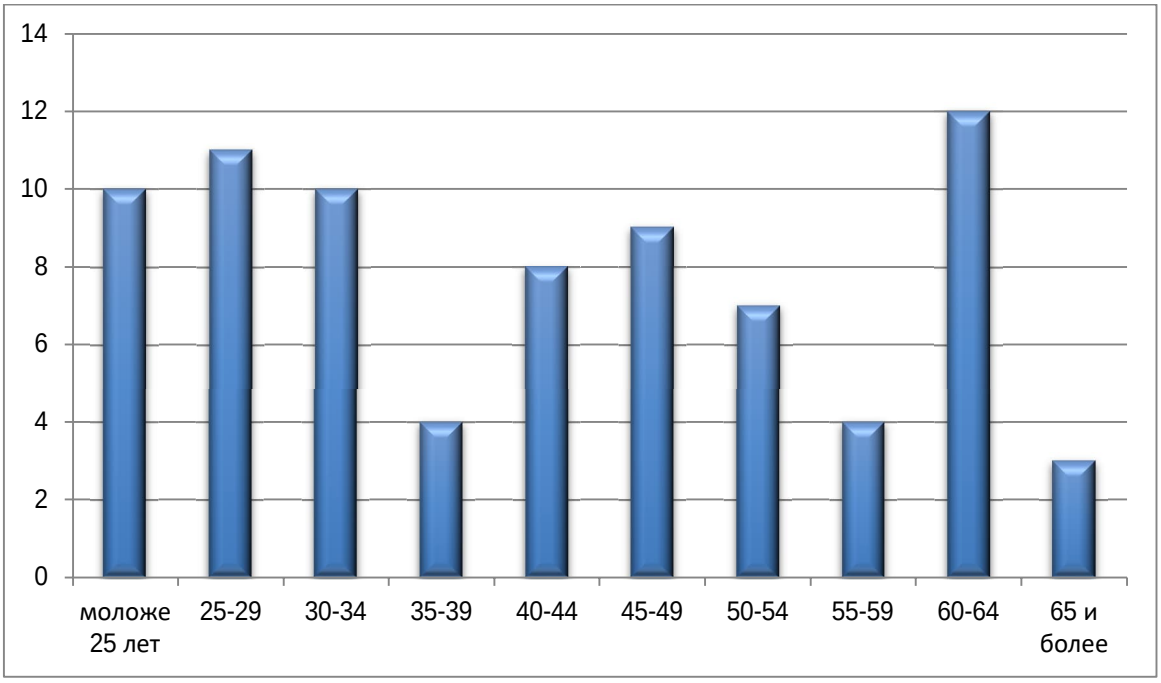
Распределение педагогического персонала по стажу работу

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
8	6	10	10	7	37



Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
10	11	10	4	8	9	7	4	12	3



Информация об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова

Общее количество педагогических работников, включая административно-управленческий персонал	Из них имеют аттестацию:			Не имеют аттестации
	установлены квалификационные категории		установлено соответствие занимаемой должности	
	высшая	первая		
84	11	15	51	7

Выводы:

1. Сравнительный анализ показал, что за последние 3 года количество педработников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию осталось стабильным. Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию, отказываются ее подтверждать по окончании срока её действия.
2. Больше всего педагогов с высшим педагогическим образованием.
3. Необходимо организовать аттестацию на первую квалификационную категорию для учителей, стаж которых больше 3-х лет.

В текущем учебном практические все педагогические работники проходили дистанционные курсы повышения квалификации. Информация о наиболее значимых КПК представлена в таблице.

№	Название курсов	Количество человек	Форма прохождения
1	«Школа современного учителя (по предмету): достижения российской науки», Цифровая система ДПО, 60 часов	14 чел	Заочная с применением дистанционных технологий
2	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности Цифровая система ДПО, 36 часов	8 чел.	Заочная с применением дистанционных технологий
3	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов, 24.05.2023-26.06.2023, Москва, в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	6 чел.	Заочная с применением дистанционных технологий
4	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов, 21.02.2023-24.03.2023, Москва, в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1 чел.	Заочная с применением дистанционных технологий
5	«Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (география, химия, биология)», 24 часа, 14.11.2022-28.11.2022, Южно-Сахалинск, в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования сахалинской области» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д.Гуревича	6 чел.	Заочная с применением дистанционных технологий
6	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в	4 чел.	дистанционная

	общеобразовательной организации», 36 часов, 05.12.2022-15.12.2022, Москва, в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		
7	«Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования», 36 часов, 12.12.2022-26.12.2022, Москва, Министерство образования московской области, государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования московской области	5 чел	дистанционная
8	Использование сервисов ФГИС «Моя школа»	18 чел	дистанционная
11	Предметные вебинары	49 чел	дистанционная
12	Дистанционные курсы на различных платформах	28 различных курсов	дистанционная

Выводы:

1. Работа по повышению квалификации педагогов в МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова ведётся в соответствии с ФГОС.
2. Рекомендовать учителя просмотр методических вебинаров на сайте «Просвещение».
3. Рекомендовать пройти педагогическим работникам курсам по использованию ИКОП «Сферум» в образовательном процессе.

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, тестированиях и других мероприятиях.

№	Название мероприятия	Количество участников	Победители и призёры
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Дебют года -2023»	1	Пласкина И.П. – победитель в номинации «Надежда»
2.	Заочный муниципальный конкурс «Методическая копилка»	8	Головко И.П.-призёр Коркина Н.В.-призёр
3.	Проведение ежегодной просветительской акции «Географический диктант»	3	участники
4.	Районный этап XIII Сахалинских образовательных чтений.	2	Мальцева А.А., Лебедева А.В. - победители
5.	Всероссийская акция «Поделись своими знаниями!»	2	Смуров А.В. Гоголева И.В.

6.	Олимпиада «Хранители русского языка»	1	Мальцева А.А.-победитель областного этапа
7.	Областной конкурс методических разработок педагогов общеобразовательных организаций Сахалинской области по модулю «Основы православной культуры»	2	Токарева С.Г.-призёр Посвящённая Л.А.-участник
8.	II региональный Конкурс на лучшую методическую разработку (практику) по финансовой грамотности	1	Савельева А.С.-призёр
9.	IV региональная научно-практическая конференция «Проблемы социокультурной и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях Сахалинской области: основные трудности, пути их решения, перспективы»	2	Анайкина Г.Г., Щербатюк А.А.

Выводы:

1. Педагоги неактивно принимали участие в профессиональных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, тестированиях) на всех уровня. Отдавалось предпочтение значимым для школы и приоритетным мероприятиям. Особенно мало участвуют в конкурсах учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания. Большинство мероприятий, в которых участвовали учителя – заочные.
2. Так как большинство учителей проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности, то эти учителя не участвуют в различных конкурсах и мероприятиях.

Рекомендации: Продолжить работу по пропаганде среди педагогов участия в региональной олимпиаде учителей (педагогов, преподавателей). Повысить участие педагогов в конкурсных мероприятиях.

Оценка профессиональных компетенций педагогических работников.

В 2023 году оценку профессиональных компетенций прошли:

№ п/п	Предметная область	Количество педагогических работников
1.	Математика	7
2.	Физика	3
3.	География	3
4.	Биология	2
5.	Химия	1
6.	История	2
7.	Обществознание	1
8.	Информатика	1
9.	Иностранный язык (английский)	2
10.	Русский язык	5
11.	Управленческие компетенции	3

12.	Методические компетенции по предметам	6
13.	Коммуникативные компетенции	3

Согласно анализу исследования уровня предметных и методических компетенций учителей общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях проводимого в феврале 2023 года учителя МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза показали следующие результаты:

ОО	Учитель	педагогический стаж работы	% выполнения КИМ по **предмету**	% выполнения КИМ по **методике преподавания**
СОШ № 1 Ноглики	Учитель географии	10	**0,79**	**0,39**
	Учитель географии	4	**0,86**	**0,34**
	Учитель математики 1	4	**0,88**	**0,52**
	Учитель математики 2	37	**0,93**	**0,48**
	Учитель математики 3	0,7	**0,98**	**0,45**
	Учитель математики 4	50	**0,88**	**0,40**
	Учитель математики 5	23	**0,93**	**0,51**
	Учитель математики 6	35	**0,83**	**0,42**
	Учитель математики 7	20	**0,72**	**0,79**
	Учитель обществознания 1	1	**0,50**	**0,27**
	Учитель обществознания 2	10	**0,66**	**0,32**
	Учитель физики 1	22	**0,73**	**0,63**
	Учитель физики 2	5	**0,61**	**0,79**
	Учитель физики 3	6	**0,75**	**0,58**

Выводы:

1. Полученные результаты выполнения диагностических работ по предметам обезличены, каждый участник получит свой индивидуальный результат на личную электронную почту, поэтому подробный анализ предметных и методических компетенций невозможен.

2. В основном оценку профессиональных компетенций проходят учителя, работающие в 5-11 классах. Для учителей 1-4 классов предлагается пройти оценку психолого-педагогических и коммуникативных компетенций.

Рекомендации: по итогам оценки профессиональных компетенций учителям необходимо составить план по самообразованию.

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразованиии повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания. В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1.Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;

2.Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3.Инструктаж о ведении школьной документации;
4.Методические требования к подготовке к уроку;
5.Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем ШМО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6.Самоанализ урока.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова, являющееся одним из главных условий, определяющих качество подготовки школьников, необходимо констатировать, что кадровый потенциал образовательной организации планомерно и динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, нет текучести кадров. В целом образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова обеспечена профессиональным педагогическим составом. Квалифицированный состав педагогов позволяет реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова.

1.9. Учебно– методическое обеспечение.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает: один компьютер, программное обеспечение, позволяющее, работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами, сканер, принтер.

В МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное дляорганизации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательныхпрограмм.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека обладает общим фондом 11 166 единиц хранения, из них 7 625 – книг и 3 541 – учебников. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски по общеобразовательным предметам. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод: фонд библиотеки МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, а также

мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Регулярно осуществляется финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Но на официальном сайте МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки учреждения.

1.11. Материально – техническое обеспечение.

МБОУ СОШ № 1пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на правах оперативного управления передано здание общей площадью 7138, 2 кв. м по адресу п. Ноглики, ул. Советская, д.16. Школа функционирует в двухосновных зданиях, одно – 1974 года постройки, второе – 1987 года.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, все они оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется один большой и один малый спортивные залы, спортивная площадка, тренажерный зал, хоккейная коробка, столовая площадью 320,1 кв. м.

Вокруг всей школьной территории металлический забором. Внутри двора находится сквер с вазонами под цветы в летний период, размещены скамейки, в центре сквера находится Арт-объект. Внутри школьного двора замечательный парк с красивыми деревья, многие из которых цветут весной. Вся площадь у центрального входа школы покрыта тротуарной плиткой, есть выделенные цветами пешеходные переходы для проведения мероприятий по ПДД.

В школе имеются полностью укомплектованные кабинеты русского языка и литературы, математики, химии, биологии,физики, ОБЖ.

Школа имеет один компьютерный кабинет, оснащенный персональными компьютерами на базе процессоров Pentium, имеющих выход в Интернет, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интеративные доски, принтеры, сканеры, копировальную технику.

Вывод: самообследование показало, что материально-техническая база МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Также материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 1пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательногоучреждения средней общеобразовательной школы №1 пгт. Ноглики имени ГерояСоветского Союза Г.П. Петрова подлежащей самообследованию за 2023 год

2.1. Показатели деятельности дошкольных групп при МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек (9%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 ребенка 91%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 33%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/67%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 22%
1.8.2	Первая	4 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	301,2 кв.м 4,2 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	767 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285 человек /37%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек/ 47%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	127 человек/ 17%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	12,7 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	42,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	437 человек/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198 человека /27%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	85 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человек8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека/ 33 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 14%
1.29.2	Первая	15 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	28 человек/ 32%
1.30.2	20 и более	38 человек/ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21человек/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	31 человек/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	79 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 100% укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование позволяет сделать выводы:

- Образовательный процесс в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петроваорганизован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
- Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется на 100%.
- В МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.
- Образовательные программы НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1 - 11 классах.
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.
- Обучающиеся МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова регулярно участвуют в школьных, районных, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и других соревнованиях.

- Создана инновационная образовательная среда, обеспечивающая индивидуальный личностный рост педагогов и обучающихся.
- Наблюдается устойчивая положительная динамика числа учителей, повышающих уровень профессиональной квалификации.