

Утверждаю директор  
МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики  
имени Героя Советского Союза  
Григория Петровича Петрова  
Жулищ Виктор Николаевич  
Приказ № 184А от 29.03.2021.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**  
**пгт. НОГЛИКИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**  
**ГРИГОРИЯ ПЕТРОВИЧА ПЕТРОВА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ЗА 2020 ГОД**

пгт. НОГЛИКИ  
2020 год

## **Содержание**

### **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Дошкольные группы при МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова
- 1.4. Образовательная деятельность
- 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.8. Кадровое обеспечение
- 1.9. Учебно-методическое обеспечение
- 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.11. Материально-техническая база

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

- 2.1. Показатели деятельности дошкольных групп при МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова
- 2.2. Показатели деятельности МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова

**Заключение**

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об организации**

Самообследование МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями), с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации» (с изм. от 14.05.2019).

В отчёте предоставлены результаты самообследования, выполненного МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова по итогам 2020 календарного года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внутреннего мониторинга администрации МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова;
- результатов воспитательной и научно-методической работы.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в сети Интернет (<https://sch1-nogliki.ru/>)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

#### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.***

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова (МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова)
Тип и вид образовательной организации	Средняя общеобразовательная школа №1 Бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация МО «Городской округ Ногликский»

Год основания	1974 год
Юридический адрес и фактический адрес (совпадают)	694450, Российская Федерация, Сахалинская область, Ногликский район, пгт. Ноглики, ул. Советская, 16.
Телефон/Факс	8- 42444-9-16-77
E- mail	ngo.mbousoshngpp@sakhalin.gov.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://sch1-nogliki.ru">https://sch1-nogliki.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кулиш Виктор Николаевич
Банковские реквизиты учреждения (ИНН, БИК)	ГРКЦ ГУ Банка России по Сахалинской области г. Южно-Сахалинск ИНН/КПП 6513000060/651301001 ОГРН 1026501181959 БИК 046401001 Расчетный счет 40701810964011000005 Лицевой счет 20907000110
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 65А01 № 0000089 Регистрационный № 124-Ш от 20 мая 2015 год Свидетельство действительно до 20 мая 2027 года
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	Серия 65 Л 01 № 0000936 Регистрационный № 124-Ш от 28 марта 2020 года Лицензия действительна бессрочно

МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова располагается в центральной части поселка Ноглики. Имеет Устав, утвержденный постановлением мэра администрации МО «Городской округ Ногликский», «Свидетельство на право оперативного управления имуществом и бессрочное пользование земельным участком». Нормативная база полная, что позволяет успешно управлять образовательной деятельностью.

Рядом со школой находятся Районный центр досуга, Детская школа искусств, спортивный комплекс «Арена», Центральная районная библиотека, дошкольные образовательные учреждения. Такое расположение дает возможность в полной мере использовать окружающий социум для воспитания и обучения учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

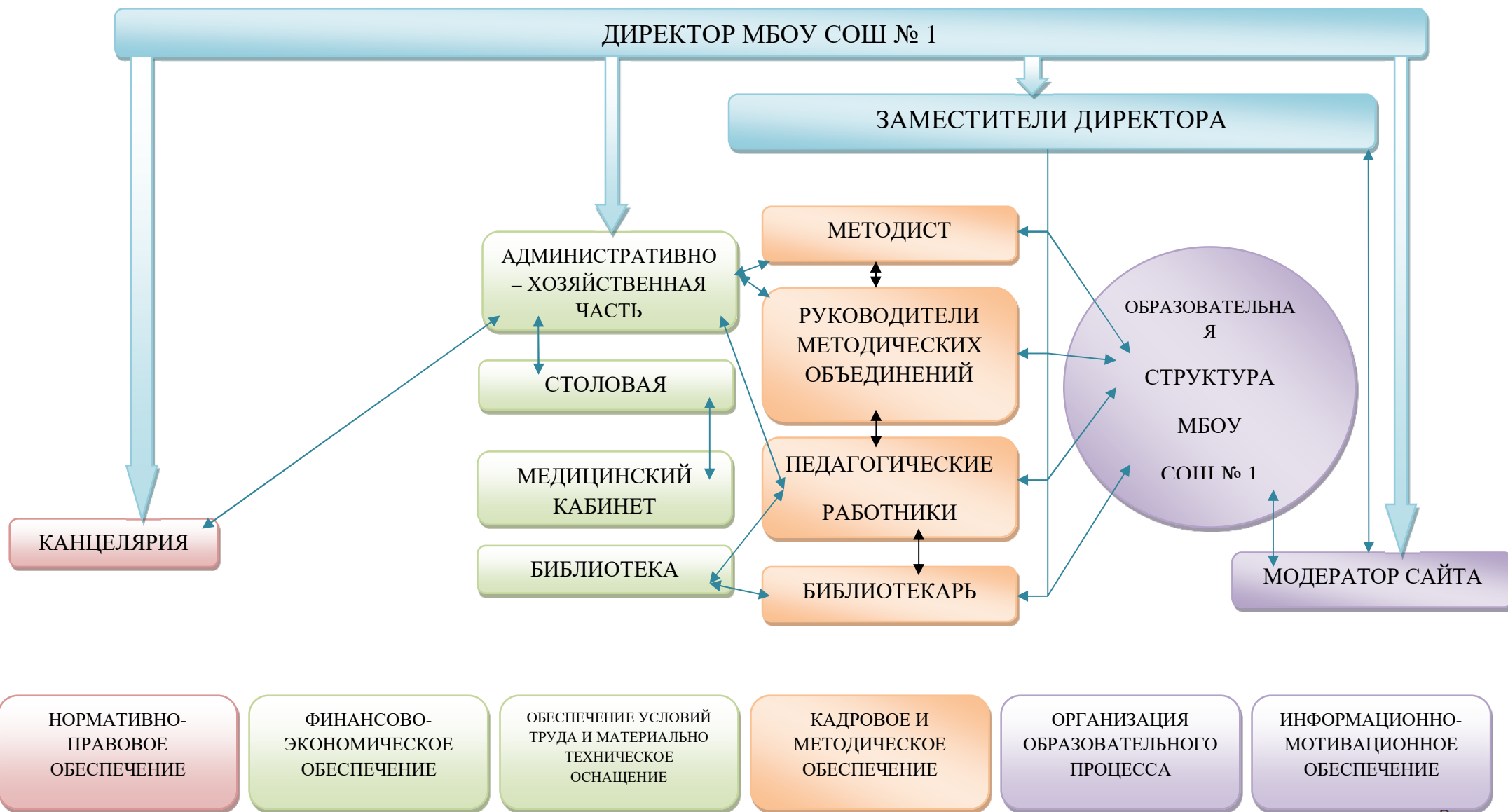
## 1.2. Система управления организации

Управление МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными

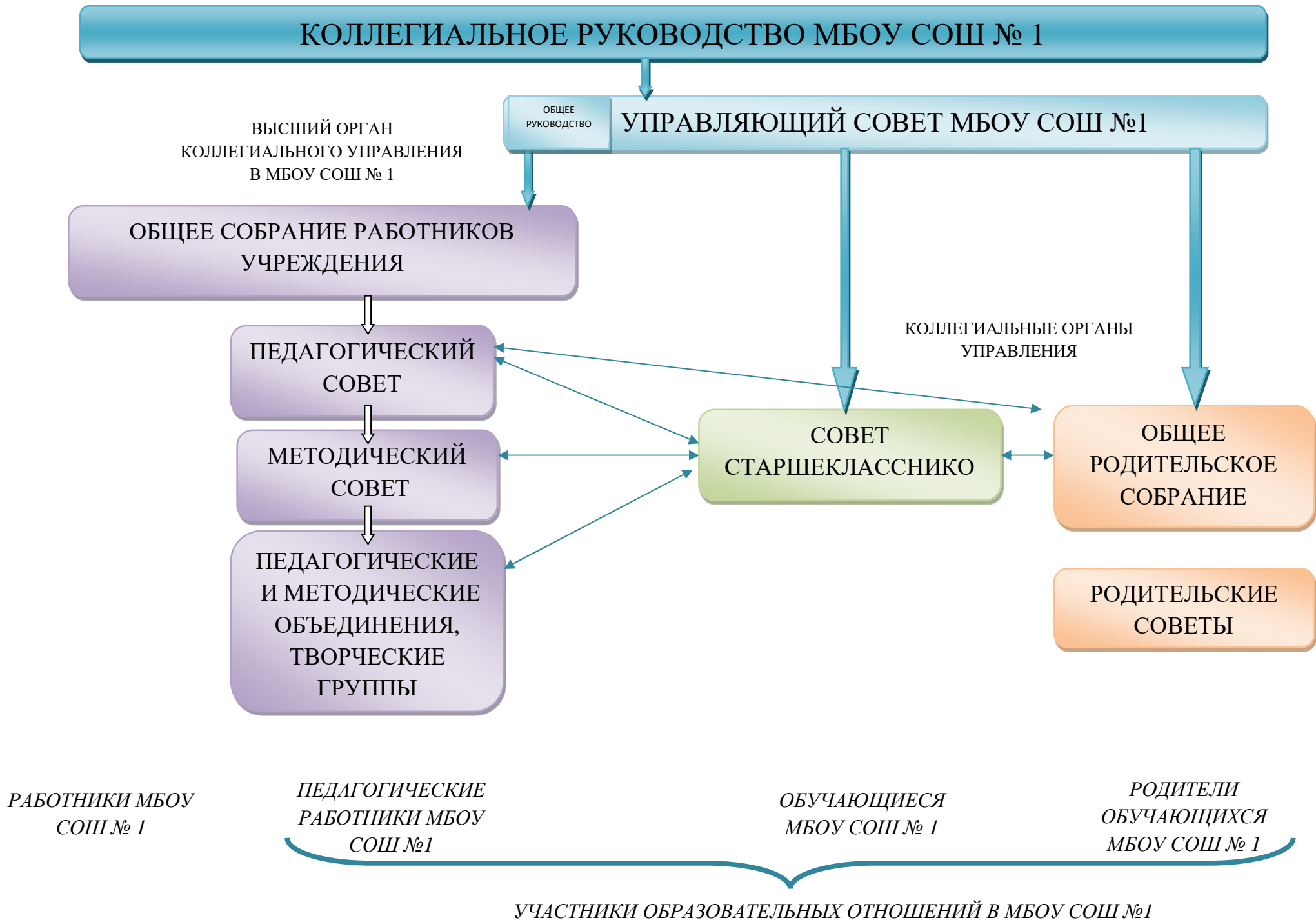
правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова является директор. В соответствии с Уставом и утверждёнными положениями в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова действуют следующие органы государственно-общественного управления:

# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 1

(АДМИНИСТРАТИВНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ)



(АДМИНИСТРАТИВНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ)



Доступность и открытость информации о ситуации в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова обеспечивается через средства массовой информации, официальный сайт, ежегодный отчет МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова о результатах самообследования. Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, классных родительских собраний.

**Вывод:** анализ существующей системы управления образовательной организацией показал, что в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова оптимальная структура управления, включающая в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать эффективную работу по реализации ФГОС. Результаты самообследования свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2020 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами. Таким образом, данную организационную структуру управления можно считать эффективной.

Все вышеназванные органы управления ОУ действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования, на основании Устава МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова и в соответствии с Положениями.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Дошкольные группы при МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова**

Дошкольные группы обеспечивает уход, присмотр, оздоровление, воспитание и развитие детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

В дошкольных группах функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Дошкольные группы посещают 85 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

#### ***Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.



**Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в дошкольных группах:**

№ п/п	Наименование
<b>Комплексные:</b>	
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольных групп при МБОУ СОШ №1 п. Ноглики, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).
<b>Парциальные:</b>	
2.	Социальная программа «Я - человек» С.А.Козловой – все возраста
3.	«Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князева младшая группа
4.	О.П. Радынина «Музыкальные шедевры» все возраста – все возраста
5.	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» - все возраста
6.	«Маугли» - Инструктор по физическому воспитанию – старший возраст
7.	Т.Э. Токаева «Будь здоров, дошкольник» В программе дается технология овладения ребенком представлений о себе, своем здоровье и физической культуре. Физическое развитие ребенка осуществляется посредством физкультурно-оздоровительной деятельности и формирования системы отношений ребенка к своему «физическому Я», здоровью и физической культуре как общечеловеческим ценностям.
<b>Педагогические технологии</b>	
8.	палочек Кюизенера – рабочая программа «Умники» - подготовительная группы

*Приоритетные направления деятельности дошкольных групп по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на конец 2020 года:

### **Образовательные результаты воспитанников**



В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Уровень готовности детей к обучению в школе**



### **Оздоровительная работа**

Важным показателем результатов работы дошкольных групп является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

### **Результаты оздоровительной работы**

Параметры	2018 год	2019 год	2020 год
Всего заболеваний	171	174	171
Количество дней, пропущенных по болезни	1454	1374	1371
Пропуск дней по болезни одним ребенком	1,5 дня	1,4 дня	1,3 дня

Анализ диагностических данных показал, что показатель в среднем пропущено одним ребенком по болезни - не значительно увеличилось в сравнении с прошедшим годом годами. Этот фактор подтверждает правильность выбранной работы.

### ***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 85

Многодетных семей – 18 (три и более детей)

Неполных семей – 5

Оформлено опекунов – 1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня. Последние достижения в работе дошкольных групп за 2020:

1. Именные сертификаты за участие в областном конкурсе методических разработок
2. Третье место в районных педагогических чтениях
3. Второе место в районных соревнованиях по мини футболу среди дошкольников
4. Первое и второе место в районном конкурсе «В мире сюжетно-ролевой игры»
5. Сертификаты за участие во всероссийском педагогическом конкурсе: «творческий воспитатель» (4 человека)
6. Диплом за участие в районном фестивале: «Театр и семья»
7. Грамота за первое место в районном конкурсе «Лучший краеведческий уголок «Моя малая Родина»
8. Дипломы 1 степени, 3 степени и лауреатов во всероссийском педагогическом конкурсе: «Современное воспитание молодого поколения». (5 педагогов)
9. Грамота за участие в муниципальном конкурсе: «Творческий дебют»
10. Всероссийский конкурс «Духовно-нравственного воспитания дошкольников» Диплом второй степени
11. Лауреаты Третьего педагогического конкурса: «Мой лучший сценарий»
12. Дипломы лауреата в областном конкурсе внеурочных и воспитательных этнокультурных мероприятий.

В дошкольных группах функционирует **логопедическая служба**, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

### **Взаимодействие с социальными структурами**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольные группы сотрудничают с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ СОШ №1 (начальная школа)	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Детская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
РЦД	Выступления детей.
Историко-краеведческий музей	Экскурсии в музей.
Противопожарная Служба РО	Экскурсии, досуги
ГИБДД ОМВД России по Ногликскому району	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
«ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
Спорт комплекс «Арена»	Соревнования, экскурсии

**Вывод:** в дошкольных группах созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

### **Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольных группах при МБОУ СОШ №1 работают специалисты с высоким уровнем квалификации.

В ДОУ работают 10 педагога. Из них: 4 – имеет высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию, 2 - соответствие

Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 3 лет	0	0%
от 3 до 10 лет	2	20%
от 10 до 20 лет	1	10 %
свыше 20 лет	7	70%

<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая	4 педагогов	40%
Первая	4 педагогов	40%
Соответствие	2 педагог	20%

В детском саду работают следующие специалисты:

- ▶ музыкальный руководитель,
- ▶ инструктор по физкультуре,
- ▶ педагог-психолог
- ▶ учитель логопед

Образовательный ценз педагогического состава: высшее - 50 %, среднее - специальное -50%.

<i>Образование</i>		
Высшее	5 педагогов	50%
Среднее - специальное	5 педагогов	50%
Курсы повышения квалификации	10 педагогов	100%

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов, у всех педагогов(100%) пройдены курсы повышения квалификации. Курсы о повышении квалификации: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» прошли все педагогические работники.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

На базе дошкольных групп прошло районное методическое под руководством старшего воспитателя Т.А. Машковцевой. Воспитатели в рамках РМО проводили мастер классы и открытые занятия.

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога имеется план по самообразованию, у 8 педагогов имеется мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

**Вывод:** анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### ***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы:** учебно-методический комплекс в ДОУ укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение в полном объеме.

#### ***Оценка материально-технической базы***

Помещения дошкольных групп светлые, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: *4 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.*

В дошкольных группах *4 групповых помещений.* В состав группового помещения входят приемная, игровая, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповые комнаты.* Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *спортивном зале* и на территории дошкольных групп.

Коррекционная работа осуществляется в *кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.*

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Дошкольные группы укомплектованы необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, домофоном на входных дверях

Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

У каждого педагога есть компьютер, который имеет доступ к сети интернет, мультимедийное оборудование, которое позволяет более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

**Вывод:** материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### ***Результаты анализа показателей деятельности организации***

Анализ деятельности за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности дошкольных групп при МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П.Петрова:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- хороший уровень освоения детьми программы;
- в дошкольных группах сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа на рынке образовательных услуг.

#### **1.4. Образовательная деятельность**

***Дошкольное образование*** направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

***Начальное общее образование*** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

***Основное общее образование*** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

***Среднее общее образование*** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие обучающихся во внеурочное время.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова обучается 851 человек

Уровни общего образования	Количество учеников	Количество классов/групп
Дошкольное образование	85	4
Начальное общее образование	290	12
Основное общее образование	368	16
Среднее общее образование (включая заочные классы)	108	6
<b>Итого</b>	<b>851</b>	<b>38</b>

За три последних года контингент обучающихся стабилен. Динамика выбытия и прибытия обучающихся свидетельствует о постоянной работе педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного, индивидуально ориентированного, качественного образования.

Контингент обучающихся неоднороден. При поступлении в 1 классы МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова не предъявляется никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию у них каких-либо показателей обученности, а также не дифференцируются дети по уровню способностей.

В 10 классы зачисляются обучающиеся вне зависимости от результатов ОГЭ в класс общеобразовательного профиля.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми документами об образовании федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова. Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Формы получения образования включали в себя очную, индивидуальную (на дому по медицинским показаниям) и заочную.

Форма обучения	Количество человек
Очная форма обучения	799
Заочная форма обучения	40
Обучение на дому, из них:	12
Начальное общее образование	7
Основное общее образование	5
Среднее общее образование	0
<b>Итого</b>	<b>851</b>

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Учебный план школы был составлен и разработан с учётом потребностей социума и имеющихся для их удовлетворения ресурсов. Он соответствовал



требованиям основной образовательной программы, в начальной школе (1-4 классах) и в 5-10 классах – требованиям ФГОС.

### Начальное общее образование

Учебный план 1-4 класса МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова, реализующего ООП НОО ФГОС, содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую внеурочную деятельность. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса для ФГОС НОО, составляет 80% к 20% соответственно.

- ✓ Содержание начального общего образования определено образовательной программой модели «Школа России» и «Перспектива».
- ✓ Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционно-развивающей образовательной системой и утвержден школьным методическим объединением.
- ✓ Обязательная часть учебного плана (1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Приоритетные направления образовательного процесса в школе определены в соответствии со стратегической целью программы развития. Основные формы организации образовательного процесса:

- классно – урочная;
- домашнее обучение детей;
- консультации;
- инклюзивное обучение;
- внеурочная деятельность.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы, являются: развивающее и личностно-ориентированное обучение; здоровье сберегающие технологии; технология учебного проектирования (метод проектов); игровые технологии; информационные и интерактивные обучающие технологии.

Обучение в начальной школе велось по государственной программе, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

Английский язык преподается со второго класса: два часа в неделю.

Немаловажным в учебно-воспитательном процессе является состояние кабинетов. Все классные кабинеты отремонтированы, оборудованы новой учебной мебелью и содержатся в порядке. В каждом кабинете есть свой паспорт.

В учебном процессе используются технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, необходимое учебно-методическое оборудование.

Иллюстрированный, дидактический материал имеется в каждом кабинете. Все кабинеты начальных классов укомплектованы согласно требованиям ФГОС НОО.

В учебных кабинетах предусмотрены игры для детей во время отдыха на перемене.

Все учебные помещения начальной школы готовы к эксплуатации в следующем учебном году.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и была направлена на реализацию различных форм её организации, *отличных от урочной системы обучения*, таких, как экскурсии, кружки, секции, поисковые исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность для учащихся начальных классов была организована исходя из условий школы.

### Основное общее образование

МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова реализует программы основного общего образования с учетом ФГОС и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение.

Предметные области: филология, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план 5-9-х классов МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петровареализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

*Обязательная часть учебного плана* для 5-9 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с ФГОС основного общего образования, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса.* Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5-6 классов *2 часа в неделю*. Эти часы распределены на учебные курсы: «Родной язык (русский)», «Информатика» изучение которых направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу произведений и развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека. Для 7-х классов – *2 часа в неделю* на «Биологию» и «Родной язык (русский)», для 8-х – *2 часа в неделю* на «Родной язык (русский)», «Финансовую грамотность» и для 9-х классов *2 часа в неделю* на «Родной язык (русский)» и «Информатику».

Содержание основного общего образования в соответствии с программой развития школы ориентировано на продолжение деятельности по повышению образовательного уровня, общей и физической культуры. Используются различные педагогические технологии и методы дифференцированного, проблемного обучения, новые информационные, здоровье сберегающие технологии.

При организации уроков вводятся и успешно применяются следующие формы: зачеты, лекции, уроки-игры, уроки-практикумы, презентации. Во внеурочное время по-прежнему идет работа по решению задач развития самоуправления.

### Среднее общее образование

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС на базовом или углубленном уровнях. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Родной язык»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
- «История»,
- «Обществознание»,
- «Астрономия»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Индивидуальный проект».

Предмет «Математика» изучается в курсах «Алгебра и начала математического анализа», и «Геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования.

Итоговый индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года (в 10 классе 2ч в неделю) самостоятельно под руководством учителя (руководителя проекта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы «Индивидуальный проект».

Образовательная программа среднего общего образования в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов, составленных на основании самостоятельного выбора учебных предметов обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

Индивидуальный учебный план обучения содержит не более 4 учебных предметов на углубленном уровне изучения предметной области, которые будут определять направленность образования в данном профиле. Индивидуальный учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся.

Используются компоненты новых информационных технологий, здоровьесберегающие технологии и ресурсы сети Интернет. Кроме основных форм организации урока используются зачеты, лекции, практикумы, презентации.

Внеурочная деятельность призвана способствовать формированию нравственных, коммуникативных компетенций личности ученика, обеспечению социализации выпускников.

Основными формами воспитания учащихся 10-11-х классов является их участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречах, вечерах, играх.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством Просвещения Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию.

#### Участие во всероссийских проектах

Педагоги МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова одними из первых в районе начали работать на платформе «Учи.ру».

Учи.ру — это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и ПООП, и значительно усиливающая классическое школьное образование. Учи.ру способствует решению задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей.

Весной 2020 года платформа Учи.ру запустила сервисы, которые позволили оперативно организовать учебный процесс в дистанционном формате:

- ✓ сервис «Виртуальный класс», позволяющий организовать аудио и видеосвязь учителя и учеников (до 35 человек);
- ✓ автоматизация проверки домашних и аттестационных работ (текущая, промежуточная и итоговая работы);
- ✓ онлайн-уроки с преподавателями Учи.ру.

На данной платформе зарегистрировано:

Педагогов	37 чел.
Обучающихся	733 чел.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в 2020 году приняли активное участие в 14 дистанционных олимпиадах на платформе Учи.ру. Победителями и призёрами олимпиад стали 82 обучающихся 1-11 классов.

С момента запуска проекта «ПроеКТОрия» в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова постоянно проводятся уроки, классные часы.

ПроеКТОрия = Портал + Форум + Открытые уроки.

Портал «ПРОЕКТОРИЯ» -интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников, которая была запущена в ноябре 2016 года. Представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом.

Регулярные уроки по профессиональной навигации для старшеклассников проходят в режиме «онлайн».

В связи с тем, что онлайн уроки проводятся по московскому времени, то уроки в школе смотрим в оффлайн режиме.

В 2020 учебном году были просмотрены уроки: «Я помню», «Спасатели», «Как создаётся хайп», «Кто у руля?», «Разбор полётов», «За кадром», «Инженеры 2.0», «Зарядись!», «Авторы перемен», «Моя профессия-моя история».

В офлайн уроках приняли участие учащиеся 7 -11 класса. Уроки были показаны во время уроков твоя профессиональная карьера, физической культуры, химии, биологии, технологии, классных часов.

В сентябре на смену проекта «ПроеКТОрия» пришёл новый проект по профориентационной работе «Открытые уроки».

Школа является активным участником в проекте «Дни финансовой грамотности», организованным Центральным Банком РФ. В 2020 году обучающиеся и учителя МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова продолжили принимать участие в Днях финансовой грамотности.

К сожалению, по сравнению с 2019 годом тематика уроков практически не изменилась, добавилось около 5 новых уроков. В период с января по март и с сентября по декабрь учащимися было просмотрено около 50 уроков.

Многие темы онлайн-уроков по финансовой грамотности соответствуют темам уроков по обществознанию. Так же данные уроки были очень полезны при организации факультативного курса в 8 классе «Финансовая грамотность».

«Урок цифры» — по-настоящему важная инициатива для школьников всех возрастов, где они в игровой форме знакомятся с основами программирования и цифровыми технологиями. «Урок цифры» должен быть проходить раз в месяц в течение недели с февраля по декабрь 2020 г. В связи эпидемией Covid-19 за 2020 год было проведено всего 3 урока. В этих уроках принимали участие обучающиеся 1-11 классов. Во время этих уроков рассмотрены такие темы, как «Беспилотный транспорт», «Нейросети и коммуникация», «Искусственный интеллект и машинное обучение».

В феврале 2020 года состоялся школьный этап традиционного конкурса чтецов «Живая классика». 3 победителя школьного этапа конкурса стали участниками муниципального этапа. Ученик 6-го класса, ставший победителем муниципального этапа, представлял МО «ГО Ногликский» на областном этапе.

«Этнографический диктант» - это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Организаторы акции - Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики. В данном проекте приняли участие 73 обучающихся 9-11 классов и 14 учителей школы.

### Внеурочная деятельность

МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза имени Петрова Григория Петровича организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- ✓ Спортивно – оздоровительное.
- ✓ Духовно-нравственное.
- ✓ Социальное.
- ✓ Общеинтеллектуальное.
- ✓ Общекультурное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

### Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих

познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Основные задачи:*

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

*По итогам работы* в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

#### Духовно-нравственное направление

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лица, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

*Основные задачи:*

- ✓ формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- ✓ воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- ✓ приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- ✓ сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- ✓ последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

*По итогам работы* в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

#### Социальное направление

*Целесообразность* названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных для эффективного взаимодействия в социуме.

*Основные задачи:*

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межэтнического общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

*По итогам работы* в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

#### Общеинтеллектуальное направление

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспеченности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Основные задачи:*

формирование навыков научно-интеллектуального труда;  
развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;  
формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

*По итогам работы* в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, экскурсии.

#### Общекультурное направление

*Целесообразность* данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

*Основные задачи:*

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

*По итогам работы* в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Учреждение обеспечено подготовленными кадрами, все педагоги прошли курсовую подготовку (не менее 108 часов). Реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности по новым ФГОС. Внеурочная деятельность организована по направлениям, определенным Федеральным государственным образовательным стандартом. Содержание внеурочной деятельности представлено следующими направлениями:

Направление	Количество программ			Итого
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
Духовно-нравственное	8	10	4	22
Социальное	4	5	2	11
Общеинтеллектуальное	12	15	8	35
Общекультурное	8	10	2	20
Спортивно-оздоровительное	8	10	4	22
Итого	40	50	20	110

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа является приоритетной в образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова и направлена на формирование социально востребованного выпускника. Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации. Она направлена на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

На протяжении 2020 года коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи**:

- Создание оптимальных условий для развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития творческих способностей, гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, целостного миропонимания.
- Развитие сотрудничества школы, семьи и общественности в вопросах воспитания и образования детей.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Продолжать развитие школьных традиций.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления воспитательного процесса:

- Гражданско–патриотическое и нравственное воспитание.
- Художественно–эстетическое развитие.
- Физкультурно–спортивное направление.
- Трудовое и профессиональное воспитание.
- Ученическое самоуправление.
- Работа с семьями учащихся, обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

В 2020 году мы продолжали работать по индивидуальной программе развития школьной воспитательной системы «Шаг в XXI век». Вся воспитательная работа строилась согласно данной программе и подпрограммам:

- «Сыны Отечества»
- «Милосердие»
- «Дорога к доброму здоровью» (Комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними).

На основании этих документов составлялся план воспитательной работы, которой успешно реализовывался в течение учебного года.

При организации воспитательной работы использовались следующие формы:

- беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеотреклеров, фильмов, экскурсии, туристические походы с ориентацией на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;
- конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки- максимально нацелены не на выявление «лучших» и «проигравших», а на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.;
- полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями и т.п.;

За 2020 год в школе было проведено более 40 различных мероприятий. Среди них были и традиционные: День Знаний, Школьная ярмарка, Новогодние утренники, Праздник Последнего звонка, Выпускной.



Так же школа принимала участие в районных мероприятиях: соревнования по мини-футболу, «Президентские игры», акция «Молодежь – за здоровый образ жизни», конкурс военно-патриотической песни «Виктория», соревнования «Ногликский лед-2020», районный конкурс «Служить России», конкурс рисунков «Афганистан болит в моей душе», мероприятия, приуроченных ко «Дню Победы» («Бессмертный полк», «Вахта Памяти»).

Учащиеся МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова активно принимают участие в профильных сменах «Казачок», «Казачий сполох».

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует сотрудничества, дружелюбия учителей и ребят. Ученическое самоуправление в среднем и старшем звене реализуется через деятельность Совета старшеклассников, состоящего из обучающихся 8 — 11 классов. Совет старшеклассников принимал активное участие во всех общешкольных мероприятиях, планировал и проводил КТД в школе.

Итак, в школе созданы специальные условия управления воспитательной системой, основанные на традициях школы, способствующие как становлению целостного педагогического коллектива при решении педагогических задач, так и внутри классов, способствующих сплочению коллектива и развитию воспитанности обучающихся.

**Вывод:** организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в целом создает благоприятные условия для реализации учебных программ и освоения обязательного содержания учебных программ, а также программ дополнительного образования с целью достижения обучающимися оптимального качественного уровня образованности. Цели и задачи воспитательной работы сбалансированы с целевыми назначениями общеобразовательных программ, которые определены в концепции программы развития МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова.

### **1.5. Содержание и качества подготовки обучающихся.**

✓ Осенью 2020 года с 14 сентября по 12 октября (Приказ Рособнадзора от 05.08.2020 №821) были проведены Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) в 5-9 классах чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий учебный год.

Из анализа результатов по Всероссийским проверочным работам в 5-х классах по общеобразовательным предметам по программе 4 класса видно: по русскому языку из 49 человек принявших участие справились 36 человек (73%), 4 человека (8%) справились с работой на пять, 2 человека (4%) повысили свою оценку, 13 (27%) – подтвердили и 34 человека (69%) – понизили свою оценку. По математике 49 человек (94%) справились с работой и 10 из них (19%) справились на пять, 4 человека (8%) повысили свою оценку, 32 человека (62%) – подтвердили свои итоговые оценки, 16 (31%) – понизили оценку. По окружающему миру из 51 обучающегося справились с работой 50 человек (98%), из них никто не справился с работой на отлично, 15 человек (29%) подтвердили свои оценки и 36 человек (71%) – понизили свои результаты. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

✓ В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и министерства Сахалинской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. Аттестаты

основном общем образовании получили все 80 выпускников 9 класса и пять из них с отличием, это на три человека больше, чем в прошлом 2019 году.

- ✓ ЕГЭ в 2020 году сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ и ГВЭ за 2019-2020 учебный год в МБОУ СОШ №1 представлены в таблицах:

Сдавало, чел.	Предмет	Сдали чел., %	Не сдали чел, %
1	География	1 (100%)	0
25	Русский язык	25 (100%)	0
10	Математика (П)	9 (90%)	1(10%)
2	Литература	2 (100%)	0
15	Обществознание	4 (27%)	11 (73%)
2	Английский язык	0	2 (100%)
4	Химия	0	4 (100%)
6	Физика	3 (50%)	3 (50%)
6	Биология	1 (17%)	5 (83%)
7	Информатика и ИКТ	5 (71%)	2 (29%)
5	История	2 (40%)	3 (60%)

Ко-во уч-ся	Предмет	Сдали чел., %	Мин.б алл	Ср.б. школы	Количество баллов								
					Менее 15	15-23	24-30	31-40	41-55	56-60	61-70	71-80	Более 80
1	География	1 (100%)	37	39				1					
25	Русский язык	25 (100%)	24 (36)	55,9			1	2	9	3	8	2	
2	Литература	2 (100%)	32	35				2					
15	Обществознание	4 (27%)	42	30,4		5	5	5					
5	История	2 (40%)	32	27	1	1	1	1	1				
2	Английский язык	0	22	17,5		2							
4	Химия	0	36	15	1	3							
6	Физика	3 (50%)	36	40,2		1	2		2	1			
6	Биология	1 (17%)	36	30,8		1	2	2	1				
7	Информатика и ИКТ	5 (71%)	40	34,9	1	1		1	4				
10	Математика (П)	9 (90%)	27	42,2		1		4	4		1		

Все 25 выпускников 11 класса приняли участие в ЕГЭ по русскому языку и по предметам по выбору. В 2020 году математика базового уровня была отменена, т.к. аттестаты о среднем общем образовании были выданы всем обучающимся допущенным к ГИА и имеющим «зачет» по итоговому сочинению.

Сравнительный анализ результатов обследования данных по итогам 2019-2020 учебного года свидетельствуют о том, что многие обучающиеся 2019-2020 учебного года не смогли подтвердить предыдущий уровень обученности по освоению базового содержания и не преодолели минимальный порог баллов, необходимый для поступления в ВУЗ.

По итогам ГИА в форме ЕГЭ выпускники школы **100%** справились *по географии*, сдавал один ученик, он набрал минимальное количество баллов по географии, но не для ВУЗов (40).

По итогам ГИА в форме ЕГЭ выпускники школы **100%** справились *по русскому языку и литературе*, обучающиеся набрали минимальных 24 балла по ЕГЭ и троя из них не набрали минимального количества баллов (40) по русскому языку для поступления в ВУЗ.

По литературе для ВУЗов (40 баллов) не набрали все две участницы.

По итогам профильной математике из 15 человек не набрал минимальное количество баллов (27) один ученик, а для поступления в ВУЗ (39 баллов) не набрали трое.

По результатам информатики и ИКТ из 7 человек минимальное количество баллов 44 для ВУЗ набрали.

По физике из 6 человек троя набрали минимальное количество баллов (39) для поступления в ВУЗ.

По истории из 5 человек два набрали минимальное количество баллов для ВУЗов (35).

По результатам ЕГЭ по обществознанию для ВУЗов набрали минимальное количество 45 баллов из 15 человек только два.

По биологии из 6 человек минимальный порог (39) преодолел только один.

По химии все 4 человека и по английскому языку две ученицы не набрали минимальное количество баллов.

Таким образом из 25 человек суммарный балл по результатам ЕГЭ: у 7 человек меньше 100 баллов, у 9 - от 100 до 150 баллов, у 7 человек от 150 до 200 баллов и только у двоих выше 200.

Педагоги по подготовке учащихся к ГИА в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ использовали разнообразные методы и формы учебной и внеурочной деятельности. Согласно плану работы школы в 2019-2020 учебном году по отслеживанию качества образования и уровня освоения образовательного минимума содержания образовательных программ и подготовке учащихся к ГИА проводились тренировочные и диагностические работы в системе СтатГрад по предметам, утвержденных решением МС школы и плана подготовки выпускников к ГИА в рамках которого в течение учебного года были проведены мониторинговые работы по общеобразовательным предметам.

Работа с обучающимися, имеющих высокую мотивацию к обучению - это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с такими детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого-педагогическое сопровождение детей.

2. Помощь учащимся в самореализации их творческой направленности: включение в учебный план школы факультативных, элективных курсов. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.
4. Поощрение детей: Грамоты и призы в рамках различных конкурсов
5. Работа с родителями детей данной категории: совместная практическая деятельность ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на родительском собрании).

Формы работы с учащимися, имеющих высокую мотивацию к обучению различны:

- ✓ педагогическое сопровождение ребёнка;
- ✓ индивидуальная работа в урочное время;
- ✓ участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ кружки, факультативные занятия по интересам.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач школы.

Среди обучающихся 1-4 классов 7 человек приняли участие в школьной научно-исследовательской конференции.

В основной и средней школе научно-практическая конференция не состоялась, так как была запланирована на апрель 2020 года.

В районном заочном конкурсе научно-исследовательских работ приняли участие 3 обучающихся, все они заняли призовые места.

В областной научно-практической конференции в 2020 году приняли участие 2 человека, они стали призёрами конференции.

#### *Участие в предметных олимпиадах*

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах.

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету.

Цель проведения олимпиады:

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организация индивидуальной работы с ними.

Задачи:

- привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
- мотивировать учеников для достижения более высокого результата.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику с 01.10.2020 года по 25.10.2020 года.



В школьном этапе приняли участие 235 обучающихся 4-11 классов, из них 14 обучающихся с ОВЗ, стали победителями и призёрами 103 человека, их них 2 обучающихся с ОВЗ.



Наиболее востребованными были олимпиады: математика, русский язык. В 2 раза возросло число участников по английскому языку и литературе. По обществознанию число участников снизилось в 1,5 раза. Анализ проведённой олимпиады показал, что обучающиеся стали более осознанно подходить к выбору предметов олимпиады и выполнению заданий. Практически не стало олимпиадных работ, по которым учащиеся набирают 0 баллов.

Наиболее активными участниками олимпиады стали обучающиеся 8-х классов, но за счёт участия большого количества человек в олимпиадах по физической культуре и ОБЖ.

К сожалению, обучающиеся 9Б не смогли в полной мере принять участие в школьном этапе олимпиад из-за нахождения класса на карантине.

На муниципальном этапе приняли участие 69 человек, стали победителями и призёрами 17 обучающихся.

На областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии участвовали 2 обучающихся МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова.

По сравнению с предыдущим годом количество участников муниципального этапа олимпиады возросло на 8 человек (2019 году – 61 чел., 2020 год - 69 чел.), а число победителей возросло на 1 чел (2019 год – 16 чел, 2020 год -17 чел (при чём несколько человек стали победителями муниципального этапа 2 и более раз.

В ноябре – декабре 2020 года проходила Областная дистанционная олимпиада по предметам естественно-математического цикла и географии среди школьников 5-11 классов.

Предмет	Всего участников	Количество участников	Количество призёров
Биология	31	29	2
Химия	23	12	11
Физика	30	30	0
Математика	42	39	3
Информатика	24	24	0
<b>Всего</b>		<b>134 чел</b> (несколько человек принимали участие в 2-3 олимпиадах)	<b>16 чел</b>

В октябре -декабре 2020 года проходила Всероссийская олимпиада по Основам православной культуры. Обучающиеся 4-9 классов принимали участие, как в школьном туре олимпиады, так и в муниципальном. Данные можно посмотреть в таблице.

#### *Школьный тур*

Классы	Количество обучающихся	Победители
4-е	3	2
5-е	15	1
6-е	3	
7-е	2	
8-е	4	
9-е	8	
10-11 -е	Не принимали участие	
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>3</b>

#### *Заочный отборочный тур по ОПК для 8-11 классов*

Классы	Количество обучающихся
8-е	4
9-е	8
10-11 -е	Не принимали участие
<b>Итого</b>	<b>12</b>

**Выводы:** анализ динамики количества учащихся, количества классов-комплектов, средней наполняемости классов показывает, что МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова обеспечивает выполнение приоритетного направления государственной политики в области образования по доступности образования на всех уровнях общего образования.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Все обучающиеся МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова по итогам 2019-2020 учебного года успешно освоили соответствующую образовательную программу и переведены в следующий класс. Все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании, 11-го класса - о среднем общем образовании.

В МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова созданы условия для развития интеллектуальных способностей детей. Для большей эффективности необходимо активизировать работу по развитию у детей познавательной активности, формированию мотивации к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разных направлений и уровней. Особое внимание следует уделить учащимся профильных классов и классов с углубленным изучением предметов. Необходимо вовлечь в проектную и исследовательскую деятельность большее количество учащихся.

Самообследование показало, что намеченное выполнено и достигнуты следующие результаты:

- обновлено содержание образования в соответствии с государственными стандартами;
- реализуются ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10 класс);
- реализуются ФГОС ОВЗ НОО;
- введено обучение по индивидуальным учебным планам в 10 классе;
- осуществляется углублённое и профильное обучение в соответствии с учебным планом и образовательной программой МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова;
- учреждение обеспечено учебниками в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год на 100%;
- обеспечен доступ педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана;
- проанализированы результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, сделаны выводы.

Сравнительный анализ основных показателей работы МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе образовательной организации. По результатам мониторинга качества знаний можно считать учебную работу в 2020 году удовлетворительной.

## **1.6. Востребованность выпускников.**

Анализ устройства выпускников 9-х классов показывает, что 58 % из них продолжает обучение в 10 классе своей школы, 5% - в 10 классе других общеобразовательных школах и 31% в средних профессиональных учреждениях, 6% в заочных классах.

Устройство выпускников 11-х классов крайне разнообразно как по географии вузов, куда поступают обучающиеся, так и по направлениям специальностей. В основном, выпускники школы продолжают получать образование в ведущих высших учебных заведениях Российской Федерации, в вузах Сахалинской области. Поступили в ВУЗы и обучаются очно — 9 человек (36 %), четверо из которых обучаются в ВУЗах из списка ТОП-100 вузов России по версии RAEX (2020 год): Сибирский федеральный университет (Красноярск), Московский авиационный институт, Дальневосточный федеральный университет (Владивосток), Алтайский государственный университет (медицинский). Получают средне-специальное образование — 16 человек, 64 %.

Обучаются по следующим направлениям: техническое — 6 человек, 24 %, экономическое — 3 человека, 12 %, правовое – 2 человека, 8%, педагогическое - 5 человек, 20

%, управленческое – 1 человек, 4%, медицинское — 4 человека, 16 %, строительное – 2 человека, 8%, гостиничный сервис и туризм — 2 человека, 8%.

Если анализировать соотношение выбора профессиональной направленности дальнейшего обучения с особенностями образования, то следует отметить, что обусловлен выбор профессий, в первую очередь, спросом на рынке труда.

В помощь обучающимся по самоопределению в школе проводится работа по профориентации. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии учеником, а на формирование универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. В школе складывается система действенной профориентации, хотя программа не реализуется в полном объеме.

**Вывод:** приведенные выше результаты самообследования показали, что при реализации учебных программ в 10-11 классах необходимо создавать условия, при которых возможно профильное обучение старшеклассников с учетом их выбора будущей профессии. Поэтому в новом учебном году набор в 10 класс будет организован по выбранным обучающимся и их родителями индивидуальным учебным планам.

Индивидуальные учебные планы позволят обеспечить освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и добиться удовлетворения образовательных потребностей конкретного обучающегося путем выбора оптимального перечня учебных предметов.

В связи с этим был разработан Порядок об обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова.

### **1.7. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова построена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования. Результаты ВСОКО за 2020 год представлены в данном самообследовании.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова включает в себя:

- *диагностику результатов обучения* (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексные результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ);
- *диагностику результатов воспитания* (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия; доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений);
- *отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся* (количество учащихся, участвующих в олимпиадах и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях);
- *психологическую диагностику учащихся* (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень



сформированности познавательных процессов, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);

- *отслеживание здоровьесбережения* (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОУ; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

- *социодиагностику* (учащиеся, стоящие на различных видах учёта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; опрос родителей и учащихся по вопросу удовлетворенности качеством преподавания и результатами обучения в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова; отслеживание поступлений выпускников с учётом профилей обучения);

- *диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса* (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС; доля руководителей, получивших второе высшее образование по направлению «управление или менеджмент»);

- *отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами* (качество учебно-методического обеспечения; Интернет; сайт МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС; библиотечный фонд; доля населения, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт школы);

- *отслеживание уровня удовлетворенности* всех родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

#### Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

- во 2-х классах - по итогам четвертей со второго полугодия;
- в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 5-9 классах - по итогам четвертей и учебного года;
- в 10-11 классах - по итогам учебных полугодий и учебного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной

деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой.

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся во 2-11 классах в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре по русскому языку и математике во 2 - 11 классах.

В целях административного контроля проводятся следующие работы:

- 1-3 классах - комплексная метапредметная работа;
- во 2-8, 10 классах - по предметам учебного плана в соответствии с планом внутришкольного контроля;
- во 2-4 классах - мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения;
- в 9, 10, 11 классах - диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся на государственную итоговую аттестацию.

В целях независимой оценки качества образования проводятся:

- всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов;
- региональная оценка по модели PISA для обучающихся (выборочно);
- мониторинга уровня сформированности ИК-компетентностей у обучающихся 9 класса.

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводится в соответствии с образовательными программами, которые утверждаются педагогическим советом.

Итоговое сочинение в 11 классе проводится в первую среду декабря и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособрнадзором). В ноябре проводится апробация итогового сочинения.

Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса проводится в феврале и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (сроки проведения собеседования устанавливаются Рособрнадзором).

В связи мероприятиями, направленными на обеспечение санитарноэпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обучающиеся МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в IV четверти были переведены на дистанционное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов. Поэтому промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов в конце учебного года по всем предметам учебного плана была проведена в форме текущего контроля успеваемости, по результатам которого обучающиеся 1-8 и 10 классов школы были переведены в следующий класс.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволяло корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности школьников, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам.

В целом сложившаяся система оценки качества образования позволяет качественно организовывать образовательный процесс в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова с учетом объективных результатов ВСОКО.

### 1.8. Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом школы, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Обновление коллектива незначительное, что позволяет ему функционировать в режиме стабильности и развития.

В 2020 году в школе общее число работников - 139 человек. В том числе 73 педагога и 5 человек административно-управленческого персонала и службы, сопровождающие образовательный процесс представлены психологом, социальным педагогом, методистом, педагогом-библиотекарем, педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами.

Состав административно-управленческого и педагогического коллектива

Всего	78чел,
Административно-управленческий персонал	5 чел.
Педагогический персонал:	73чел.
учителя	51чел.
воспитатели	7чел.
Иные педагогические работники	15чел.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет с учетом перераспределения нагрузки — 100%. Проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

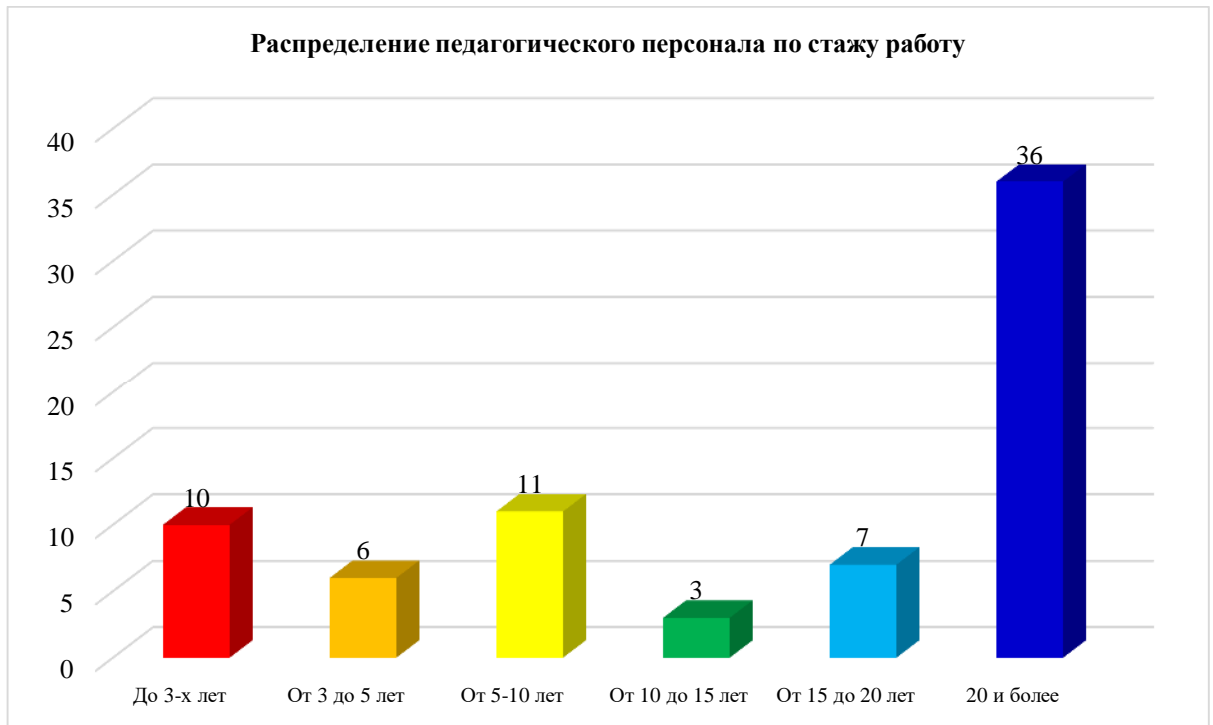
Уровень образования педагогических работников

Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
53+5(адм.)=58	51+5(адм)=56	20+1(адм)=21	18



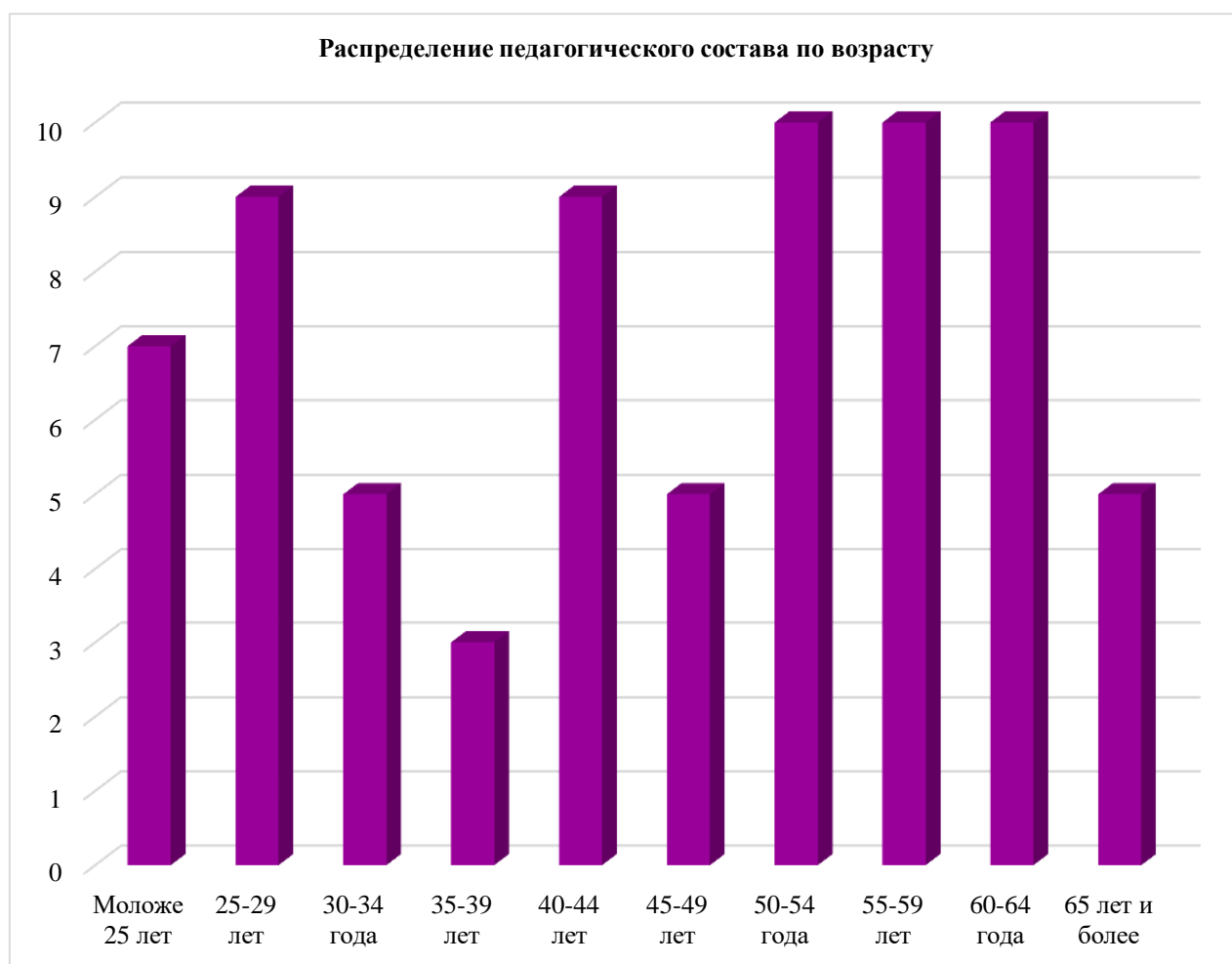
Распределение педагогического персонала по стажу работу

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
10	6	11	3	7	36



Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
7	9	5	3	9	5	10	10	10	5



Информация об аттестации педагогических работников в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова:

Общее количество педагогических работников, включая административно-управленческий персонал	Из них имеют аттестацию:			Не имеют аттестации
	установлены квалификационные категории		установлено соответствие занимаемой должности	
	высшая	первая		
78	11	11	46	10

Курсы повышения квалификации – неотъемлемая часть прохождения аттестации педагогов. В 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

№п/п	Количество человек	Название курсов	Форма прохождения
1	60 педагогов	«Особенности ведения образовательной деятельности с применением электронного обучения и ДО» (24 часа)	Дистанционно со сдачей зачёта онлайн
1	9 педагогов	КПК на базе ИРОСО	очные
2	3 педагога	КПК на базе ИРОСО	дистанционно
3	6 педагогов	КПК на различных платформах	дистанционно
4	43 педагога	Семинары и вебинары на базе ИРОСО	дистанционно

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах, тестированиях и других мероприятиях:

№п/п	Название мероприятия	Количество участников	Победители и призёры
1.	V областная дистанционная олимпиада учителей естественно-математического цикла и географии	2 чел. (Булыно Ю.А., Головки И.П.)	Булыно Ю.А. (призёр) Головки И.П. (призёр)
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2020»	2 чел. (Алексеев Э.В., Холоденко Е.П.)	
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни- здоровье!»	1 чел (Головки И.П.)	Участник
4.	Географический диктант	1 чел (Головки И.П.)	Организатор
5.	Этнографический диктант	14 чел. (Лазарихина Ю.В.)	участники
6.	Акция «Блокадный хлеб»	Дудырева О.Р.	Организатор
7.	Служить России!	Дудырева О.Р.	Помощь в подготовке команды
8.	-Здоровый образ жизни в соответствии с требованиями ФГОС (олимпиада) - Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС (олимпиада) - Организация работы с обучающимися с ОВЗ (видеолекция) - Презентация к уроку по теме «Гимнастика» (публикация) - Система образовательной организации в НОО в условиях реализации ФГОС (видеолекция) - Организация рабочего времени учителя с учетом требований ФГОС (видеолекция) - Требования ФГОС НОО (тестирование) - Презентация к уроку по теме «Эмоции» (публикация) - Презентация к уроку по теме «Первая помощь» (публикация)	Ильина А.В.	Все мероприятия дистанционные

	- Педагогические технологии для реализации требований ФГОС (тестирование)		
9.	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Специальная и коррекционная педагогика» - Блиц-олимпиада «Адаптация первоклассников к процессу обучения»	Токарева С.Г.	Все мероприятия дистанционные
10.	Олимпиада «Педагогическая практика» Олимпиада «Подари знание»	Высоцкая О.М.	дистанционно
11.	Районные педагогические чтения -2020	Анайкина Г.Г. Яхвак О.Г.	I место II место

В связи с введением карантина в 2020 учебном году не проводилась «Школа педагогического мастерства», хотя было заявлено 8 педагогов.

В 2020 учебном году два учителя Павлова О.В., учитель химии и Холоденко Е.П., учитель начальных классов выиграли грант компании «Сахалин Энерджи» для приобретения учебного оборудования в кабинеты химии и начальной школы (робототехника).

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

№ п/п	Молодой учитель	Область педагогической деятельности	Наставник	Область педагогической деятельности
1.	Юсимова Айгун Низами кызы	Учитель русского языка и литературы	Кивал О.Г.	Учитель русского языка
2.	Ситников Максим Львович	Учитель физической культуры	Ильина А. В.	Учитель физической культуры
3.	Чуприна Маргарита Игоревна	Учитель английского языка	Филатова И.И.	Учитель английского языка

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника.
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации.
4. Методические требования к подготовке к уроку.
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем ШМО, администрацией с целью оказания им методической помощи.
6. Самоанализ урока.

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всеобщешкольных и муниципальных мероприятиях. Под руководством молодых специалистов учащиеся МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова участвовали в школьных олимпиадах, всероссийских конкурсах.

**Вывод:** оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова, являющееся одним из главных условий, определяющих

качество подготовки школьников, необходимо констатировать, что кадровый потенциал образовательной организации планомерно и динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, нет текучести кадров. В целом образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова обеспечена профессиональным педагогическим составом. Квалифицированный состав педагогов позволяет реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова.

### **1.9. Учебно-методическое обеспечение.**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает: один компьютер, программное обеспечение, позволяющее, работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами, сканер, принтер.

В МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.10. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотека обладает общим фондом 25 642 единиц хранения, из них 7 991 – книг и 17 651 – учебников. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски по общеобразовательным предметам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Вывод:** фонд библиотеки МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, а также мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Регулярно осуществляется финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Но на официальном сайте МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки учреждения.



### **1.11. Материально-техническое обеспечение.**

МБОУ СОШ № 1пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на правах оперативного управления передано здание общей площадью 7138, 2 кв. м по адресу п. Ноглики, ул. Советская, д.16. Школа функционирует в двухосновных зданиях, одно – 1974 года постройки, второе – 1987 года.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, все они оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется один большой и один малый спортивные залы, спортивная площадка, тренажерный зал, хоккейная коробка, столовая площадью 320,1 кв. м.

В школе имеются полностью укомплектованные кабинеты русского языка и литературы, математики, химии, биологии, физики, ОБЖ.

Школа имеет один компьютерный кабинет, оснащенный персональными компьютерами на базе процессоров Pentium, имеющих выход в Интернет, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, копировальную технику.

**Вывод:** самообследование показало, что материально-техническая база МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Также материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 1пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова позволяет решать задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной среды в учреждении.

**II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова подлежащей самообследованию за 2020 год**

**2.1. Показатели деятельности дошкольных групп при МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека (4%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 ребенка 96%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 40%
1.8.2	Первая	4 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	301,2кв.м 3,4кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2.2. Показатели деятельности МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	766 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290 человек /38%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368 человек/ 48%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек/ 14%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	249 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-**
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	42,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0

\*Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

\*\* Расчет среднего балла ГИА по математике (базовый уровень) невозможен, поскольку ГИА в 2020 по математике базового уровня не проводилась.

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 10
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 человека /23%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	82 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	68 человек/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4человека/ 0,5/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 28 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 14%
1.29.2	Первая	11 человек/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 21%
1.30.2	20 и более	36 человек/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	35 человек/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова на 100% укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенное самообследование позволяет сделать выводы:

- Образовательный процесс в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

- Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется на 100%.

- В МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

- Образовательные программы НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1 - 10 классах, Федерального компонента государственного образовательного стандарта в 11 классе.

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

- Обучающиеся МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова регулярно участвуют в школьных, районных, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и других соревнованиях.

- Создана инновационная образовательная среда, обеспечивающая индивидуальный личностный рост педагогов и обучающихся.

- Наблюдается устойчивая положительная динамика числа учителей, повышающих уровень профессиональной квалификации.