Утверждено приказом № 55 от 24.01.22г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 1 пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии:

–Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федерального закона от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

–Федерального закона от 03.05.2012 № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

–Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

–Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

–Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

–Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

–Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

–Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 № НТ – 392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

–Устава МБОУ СОШ № 1 пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова;

–Нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам образования детей с ОВЗ.

–Заключение и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по организации обучения и воспитания Обучающегося;

1.3. Инклюзивное образование (инклюзия) – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных учреждениях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательном учреждении инклюзия реализуется путем организации обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с детьми возрастной нормы.

1.4. Основная цель инклюзивного обучения – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

1.5. Задачи инклюзивного образования

- создание эффективной системы психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в Школе с целью максимальной коррекции недостатков их психического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности;
- освоение обучающимися с ОВЗ основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора МБОУ СОШ № 1 пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с указанием программы обучения.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Инклюзивное образование Обучающихся может реализовываться посредством следующих моделей:

- Полная инклюзия: Обучающиеся посещают Школу и обучаются совместно со здоровыми сверстниками (в классе возрастной нормы), но по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, участвует во внеклассных и внешкольных мероприятиях, посещают кружки, клубы и т.д. Наполняемость класса инклюзивного обучения не должна превышать 25 учащихся: из них 3 детей с нарушениями однородного характера (задержка психического развития);
- Посредством функционирования коррекционно-развивающегося класса для детей с ограниченными возможностями здоровья, количество детей в котором не должно превышать 12 человек.
- Частичная инклюзия: обучающиеся совмещают посещение общеобразовательной организации (Школы) с посещением на дому (обучение организовано по индивидуальному учебному плану). В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. И участвуют во внеклассных и внешкольных мероприятиях, посещают кружки, клубы и т.д.
- Внеурочная инклюзия: Обучающиеся обучаются только на дому (по индивидуальному учебному плану), в том числе с использованием дистанционных образовательных

технологий, и при этом посещают внеклассные, общешкольные мероприятия, кружки, клубы и т.д.

2.2. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно усваивающие адаптированные образовательные программы, по решению ПМПк и педагогического совета переводятся в следующий класс.

2.3. При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного обучения по решению ПМПк, обучающиеся в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику в районную ПМПК для получения рекомендаций.

2.4. Критерии организации инклюзивного образовании В качестве критериев организации инклюзивного образования следует рассматривать:

- особые образовательные потребности Обучающегося, обусловленные выраженностью первичного дефекта уровнем развития, индивидуальными интеллектуальными и эмоционально
- личностными особенностями, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- готовность социальной среды (условия семейного воспитания, возможность оказания соответствующей поддержки со стороны родителей (законных представителей) инклюзируемого ребенка, педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих нарушений в развитии);
- соответствие образовательной среды Школы потребностям инклюзивного ребенка: созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц (ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Организация образовательного процесса

3.1 В Школе инклюзивное обучение Обучающихся с ОВЗ может быть организовано:

- по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- по индивидуальной основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3.2 Содержание основного общего образования и условия обучения детей – инвалидов определяется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3 Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется школьным учебным планом, составленным в соответствии с базисным учебным планом.

3.4 Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям районной ПМПК в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической, медицинской коррекции

3.5 Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией МБОУ СОШ № 1 пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова.

3.6 Образовательный процесс учащихся с ОВЗ сопровождается учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог.

3.7 Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об оценивании учащихся с ОВЗ, с учетом их особенностей развития.

3.8 Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет школы

4. Организация аттестации Обучающихся с ОВЗ. Система оценок промежуточной аттестации. Государственная (итоговая) аттестация.

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации Обучающихся, их перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяется организацией самостоятельно (п.18 раздела 2 Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах в соответствии с (п.2.99) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (утв. Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598) и на основании разработанного Положения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и осуществлении текущего контроля успеваемости МБОУ СОШ №1 пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова»

4.2. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается Государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9 (10), 11 (12) классов Учреждения, не зависимо от формы получения образования и является обязательной.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация детей с ОВЗ ОГЭ (ГВЭ) проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

4.4. Дети с ОВЗ, получившие образование в форме интегрированного (инклюзивного) образования и успешно прошедшие ОГЭ (ГВЭ) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, получат аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня (п.20 раздела 2 Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

4.5. Дети с ОВЗ, получившие образование в форме интегрированного (инклюзивного) образования по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений при желании родителей (законных представителей) вправе пройти аттестацию по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения с выдачей документа об образовании соответствующего образца.

5. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

5.1. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательных учреждениях организуется ПМП(к)

5.2. Специалисты ПМП(к):

–Осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;

–Определяют возможности интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, условий и форм интеграции, инклюзии;

–Проводят предварительную работу с обучающимися, воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами образовательного учреждения направленную на подготовку к организации интегрированного (инклюзивного) образования в данном учреждении.

–Организуют работу с родителями детей с ОВЗ, обеспечивают их консультативной поддержкой;

–Разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;

–Отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК.

–Организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях интеграции (инклюзии);

–Осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса интеграции, инклюзии;

–Проводят совместно со специалистами ПМПК оценку результатов обучения.

5.3. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагогические работники, медицинские работники.

6. Ведение документации В МБОУ СОШ № 1 пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова ведется следующая документация:

- Адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ;
- Журнал учета проведенных с детьми с ограниченными возможностями здоровья уроков (занятий) федерального и коррекционного компонентов учебного плана и посещения их детьми (заполняется учителем аналогично страницам электронного классного журнала;
- Рабочие адаптированные программы по предметам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учителем в соответствии с примерными программами, рассматриваются на заседании школьного МО и утверждаются директором школы;
- Расписание уроков (занятий), утвержденное директором МБОУ СОШ № 1 пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова;
- Рабочие программы членов группы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные директором школы;
- Индивидуальные программы развития психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- Тетради учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, посещающих занятия узких специалистов

7. Участники образовательного процесса.

7.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог), иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и из законные представители.

7.2. Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

7.3. Права и обязанности педагогических и иных работников МБОУ СОШ № 1 пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова, работающих в рамках инклюзивного обучения определяются актами законодательства Российской Федерации, уставом МБОУ СОШ № 1, настоящим Положением.
7.4. Обязанности педагогических и иных работников МБОУ СОШ №1 пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором МБОУ СОШ №1 пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова на основании квалификационных характеристик.
7.5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Сахалинской области и уставом МБОУ СОШ № 1 пгт.Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат c835be7b816cad62
Владелец **Кулиш Виктор Николаевич**
Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2026