ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат c835be7b816cad62
Владелец **Кулиш Виктор Николаевич**
Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2026

Утверждено
приказом МБОУ СОШ №1
№565 от 11.10.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании логопедической помощи в МБОУ СОШ№1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи (далее – Положение) регламентирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Г.П.Петрова (далее – МБОУ СОШ №1) в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Положение разработано на основании

- Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Методическими рекомендациями по внедрению ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.03.2016 года;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Устава МБОУ СОШ №1;

1.3. Основными задачами по организации логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

- организация и проведение логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. *ПОРЯДОК РАБОТЫ*

2.1. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложение №1 и №2)

2.2. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические обследование, продолжительностью с 1 по 30 сентября и с 10 по 30 мая.

2.3. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающихся, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.4. Зачисление на логопедические занятия производится в течение всего учебного года. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка. Зачисление и отчисление обучающегося осуществляется на основании приказа директора МБОУ СОШ №1.
2.5. Предельная наполняемость логопедического пункта школы не более 25 человек на одну штатную единицу учителя-логопеда.

2.6. Логопедический занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы МБОУ СОШ №1.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой /подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендации ПМПК, ППк.

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9. При оказании логопедической помощи учителем-логопедом ведется документация (положение №3), которая хранится не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.10. На каждого обучающегося, зачисленного на логопедический занятия, учитель-логопед заполняет речевую карту (приложение №4)

2.11. Коррекция произношения у обучающихся первых классов с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость, в виде исключения, может осуществляться во время уроков (кроме уроков русского языка и математики) с согласия родителей (законных представителей).

2.12. В случае необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.13. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут родители, воспитатель, классный руководитель и учитель-логопед.

3. *ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ №1*

3.1. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2 Положения.

3.2. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников ОВЗ, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или)ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБОУ СООШ №1.

При организации логопедической помощи детям раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей2) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.3. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

Для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;

Для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;

Для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;

Для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

3.4. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или)ПМПКК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) не более 12 человек.

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБОУ СОШ № 1.

4. *ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ №1*

4.1. Учащиеся МБОУ СОШ № 1 могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

4.2. Периодичность проведения логопедических занятий:

1) для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее одного-двух логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с ОВЗ;

2) для учащихся , имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет (в форме групповых и индивидуальных занятий) не менее двух логопедических занятий в неделю;

3) для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностика, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утверждённой МБОУ СОШ №1.

4.3. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

В 1 (дополнительном) – к классах – групповое -35-40 минут, индивидуальное 20-40 минут;

Во 2-11 классах – групповое занятие – 40-45 минут, индивидуальное – 20-45 минут.

4.4. Предельная наполняемость групповых занятий:

1) для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, не более 6-8 человек;

2) для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утверждённой МБОУ СОШ №1.

Приложение №1
к Положению
об оказании логопедической помощи
в МБОУ СОШ №1

Директору МБОУ СОШ №1
имени Героя Советского Союза Г.П.Петрова
В.Н.Кулишу
_____
(ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я,
_____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем)

_____

_____

(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата рождения (дд.мм.гг)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/ учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

«___»_____20___г. /_____/_____/
подпись *расшифровка подписи*

Приложение №2
к Положению
об оказании логопедической помощи
в МБОУ СОШ №1

Директору МБОУ СОШ №1
имени Героя Советского Союза Г.П.Петрова
В.Н.Кулишу

Согласие родителя (законного представителя)
обучающегося на проведение
логопедической диагностики обучающегося

Я,
_____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем)

_____

_____

(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата рождения (дд.мм.гг)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

«___»_____20___г. /_____/_____/
подпись *расшифровка подписи*

Приложение №3
к Положению
об оказании логопедической помощи
в МБОУ СОШ №1

Документация МБОУ СОШ №1 при оказании логопедической помощи

1. Программы и/или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Расписание занятий учителя-логопеда.
4. Индивидуальные речевые карты развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Приложение №4
к Положению
об оказании логопедической помощи
в МБОУ СОШ №1

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Логопедический пункт при _____

1. Фамилия, имя обучающегося _____ возраст _____
2. Дата зачисления _____
3. Жалобы родителей, учителя _____
   _____
4. Состояние слуха, зрения _____
5. Данные о ходе речевого развития (гуление, лепет, первые слова, предложения. Прерывалось ли речевое развитие ребёнка, по какой причине, как длительно) _____
   _____
   _____
6. Состояние общей моторики _____
7. Состояние мелкой моторики _____
8. Состояние артикуляционного аппарата (строение, подвижность) _____
   _____
   _____
   _____
9. Общее звучание речи (темп, голос, разборчивость, артикуляция, речевой выдох)
   _____
   _____
10. Звукопроизношение _____
    _____
    _____
    _____
11. Анализ и синтез звукового состава речи (фонетический слух, фонетическое восприятие)
    _____
    _____
    _____
12. Общая характеристика речи:

    а) словарный запас (словарь в пределах обихода, шире; слова используются правильно, по назначению, имеются какие-либо замены слов; какие части речи преимущественно употребляются), привести примеры _____
    _____
    _____
    _____
    _____
    _____

    б) грамматический строй (характер грамматического оформления речи, типы употребляемых предложений, наличие аграмматизма), привести примеры _____
    _____
    _____
    _____

13. Чтение:

а) Успеваемость по чтению к моменту поступления на л/п _____

б) характеристика овладения техникой чтения _____

_____

_____

_____

в) понимание прочитанного _____

_____

14. Письмо (образцы диктантов при первичном обследовании, при выпуске прилагаются)

а) сформированность навыков анализа и синтеза звукового состава слова _____

_____

_____

б) наличие специфических ошибок _____

_____

_____

_____

_____

в) сопутствующие ошибки _____

_____

_____

15. Проявление заикания _____

16. Краткая характеристика ребёнка по данным педагогических наблюдений (устойчивость внимания, работоспособность, наблюдательность, отношение к своему дефекту, память)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

17. Заключение логопеда _____

_____

_____

_____

18. Результаты коррекционной работы _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ЛОГОПЕД: _____ / _____ /