

## **РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете

Протокол № 18

от 28 июня 2021 года

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени  
Героя Советского Союза Г.П. Петрова

\_\_\_\_\_ В.Н. Кулиш

28 июня 2021 год

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о научно-практической конференции обучающихся «Территория открытий» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова**

#### **1. Общие положения**

1.1. Данное положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования с действующими изменениями и дополнениями,
- Уставом общеобразовательной организации
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения, условия участия, требования к работам, оценке и публичной защите, порядок определения победителей ученической научно-исследовательской конференции школьников «Территория открытий» (далее – Конференция).

1.3. Конференция является формой подведения итогов проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальной, основной и старшей школе, а также одной из форм организации учебно-воспитательного процесса.

1.4. Подготовка и организация Конференции осуществляются с сентября по апрель текущего учебного года.

#### **2. Цели и задачи**

2.1. Целью конференции является конкурсный смотр яркого интересного, что сделано обучающимися под руководством педагогов во всех видах научно-исследовательской, практической и творческой деятельности. Подведение итогов научно-исследовательской деятельности школы.

2.2 Задачи:

2.2.1. Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.

2.2.2. Объединить усилия педагогов, родителей и школьников для развития компетентности проектно-исследовательской деятельности обучающихся, повышения качества образования.

2.2.3. Способствовать развитию интереса у обучающихся к гуманитарным, естественнонаучным, инженерным, социальным, технологическим, информационным дисциплинам.

2.2.4. Сформировать банк педагогических технологий выявления и развития способностей школьников в области науки, техники творчества.

### **3. Руководство Конференцией**

3.1.Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется организационным комитетом (далее – оргкомитет), который создаётся ежегодно Методическим советом школы и утверждается директором школы.

3.2.Оргкомитет:

- проводит работу по подготовке и проведению Конференции;
- формирует состав экспертной комиссии
- определяет форму, порядок и сроки проведения Конференции;
- утверждает программу, список участников, протоколы, результаты Конференции
- число премируемых работ определяется оргкомитетом совместно с экспертной комиссией;
- решает иные вопросы по организации работы Конференции;
- все спорные вопросы решает оргкомитет.

3.3 Экспертная комиссия формируется из педагогов школы, педагогов других образовательных учреждений, специалистов учреждений культуры, представителей общественности.

3.4.Экспертная комиссия:

- осуществляют прослушивание представленных проектов, исследовательских работ обучающихся в соответствии с критериями оценки (Приложение 3) с целью определения результата;
- выносят решения о победителях и призерах;
- обобщают итоги работы секций;
- вносят предложения в оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации, проведения, научно-методического обеспечения Конференции.

### **4. Участники конференции**

4.1. В конференции принимают участие обучающиеся школы 1-11 классов являющиеся авторами проектов, рефератов и научно-исследовательских работ.

### **5. Проведение конференции**

5.1. Участники конференции представляют текст работы за две недели до начала конференции. Требования к содержанию и оформлению работ должны соответствовать Положению о проектной и учебно-исследовательской деятельности.

5.2. Конференция проводится в апреле-мае каждого года в виде устных сообщений авторов в течение 7-10 минут, с использованием презентаций или стендовых выставок.

5.3. Основные направления:

- общественно-гуманитарные науки (языки, филологию, историю, право);
- естественно-технические науки (математику, физику, химию, географию, биологию, информатику и ИКТ)
- художественное и техническое творчество (авторскую прозу и поэзию, музыку, живопись, технические устройства).

5.4.Конференция проводится один раз в год. Конкретная дата /даты проведения Конференции определяется оргкомитетом ежегодно.

## **6. Требования к оформлению исследовательской работы, реферата и проектам участника Конференции**

6.1. Работа должна содержать:

### **Титульный лист**

Титульный лист является первой страницей работы, при этом номер на титульном листе не ставится.

Титульный лист содержит информацию об образовательной организации (учредитель, полное наименование), об авторе работы, о его научном руководителе, о месте и времени создания работы. Пример см. в Приложении 1.

### **Оглавление или содержание**

Оглавление начинается со второй страницы работы.

В оглавление входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» над номерами страниц не используется.

Само оглавление в оглавлении не указывается. В Приложении 2 приведен образец оформления оглавления.

### **Введение**

Введение отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности темы. Введение является самостоятельной частью работы, которая ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во введении необходимо отразить следующее (предпочтительно сохранение данного порядка):

- а) обоснование выбора темы, ее актуальность;
- б) характеристику степени разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- в) формулировку проблемы исследования;
- г) основную цель и задачи работы;
- д) объект и предмет исследования;
- е) научную новизну при её наличии (не является обязательным требованием к школьной работе);
- ж) методы исследования;
- з) характеристику практической значимости исследования;

*Проблема исследования* – это область неизвестного, но востребованного в научном знании. Грамотно сформулированная проблема – это указание на противоречие, образовавшееся (выявленное) в изучаемой области, на знание, которого еще нет, но которое обязательно необходимо получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие.

*Цель работы* определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели научно-практической работы ориентирует учащихся на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

*Задачи работы* представляют собой достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

*Объект исследования* – это то, на что направлен процесс познания.

*Предмет исследования* – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Представление использованных *методов* исследования позволяет оценить полноту охвата полученных учащимся умений и навыков при выполнении работы. Характеристика практической значимости позволяет оценить способность учащегося применять полученные навыки и умения к анализу конкретного объекта исследования.

#### **Основная часть**

В основной части должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа должны быть новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена данная работа (при необходимости), а также возможные пути решения поставленных целей и задач.

Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления в рамках научно-практической работы. Основная часть состоит из глав или параграфов, каждая из глав делится на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. При делении работы на главы, в каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Объем каждого параграфа должен составлять не менее четырех-шести страниц.

Основная часть работы состоит из теоретической и практической (аналитической) составляющей. Также работа может иметь и проектную составляющую, в таком случае она оформляется как отдельный структурный элемент (глава, параграф).

*Теоретическая часть* составляет около 1/2 от общего объема работы. В теоретической части отражается умение ученика систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

*Практическая (аналитическая) часть* работы должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные с помощью современных методик и представленные в виде аналитических выкладок.

#### **Заключение**

В Заключении научно-практической работы отражаются следующие аспекты:

- а) актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов;
- б) перспективность использованного подхода;
- в) научная новизна работы;
- г) целесообразность применения тех или иных методов и методик;
- д) сжатая формулировка основных выводов, полученных в результате проведения исследования.

**Список использованных источников и литературы** Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

**Оформление электронного ресурса(пример)** Шамшурина Ю. С. Оформление списка литературы по ГОСТу: правила, примеры [*Электронный ресурс*]. Режим доступа: <http://fb.ru/article/56233/cu-oformlenie-spiska-literaturyi-po-gostu-pravila-primeryi> (Дата обращения: 23.11.2018 г.) (то, что в примере напечатано *курсивом* при оформлении должно быть обязательно)

**Приложения** (необязательная часть: иллюстративный материал - рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п., который должен быть связан с основным содержанием)

6.2. Общие требования к оформлению проектных и учебно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее

– 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

6.3. Объем работы - не более 15 страниц (не считая титульного листа и приложений).

6.4. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

6.5. Страницы должны быть пронумерованы.

## **7. Подведение итогов Конференции**

7.1. Итоги работы конференции оформляются в протоколе, который подписывают все члены экспертной комиссии, где фиксируется решение о награждении лучших работ

7.2. Все участники Конференции получают сертификат участника Конференции.

7.3. Лучшие работы учащихся награждаются дипломами победителя I и II, III, степени в возрастной категории 1-2 класс, 3-4 класс, 5-6 класс, 7-8 класс, 9-11 класс и по направлениям работы (по решению членов жюри).

7.4. В случае утери диплома дубликат не выдаётся.

7.5. Результаты Конференции размещаются на сайте школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики  
Мени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова

### **Школьная научно-практическая конференция**

«»

(название исследования или проекта)

Тип работы (исследовательская работа, проект, социальный проект)

Работа обучающегося

«» класса

ФИО

Руководитель проекта:

ФИО учителя, предмет

НОГЛИКИ

20..

Приложение 2.

## Оглавление

Введение .....	2
Глава 1. Название первой главы .....	4
1.2. Название первого параграфа первой главы .....	4
1.3. Название второго параграфа первой главы .....	10
1.4. Название третьего параграфа первой главы .....	16
Глава 2. Название второй главы .....	22
2.1. Название первого параграфа второй главы .....	22
2.2. Название второго параграфа второй главы .....	28
2.3. Название третьего параграфа второй главы .....	34
Заключение .....	40
Список литературы .....	43

### Требования к проектной работе обучающихся основной школы

Проектная работа обучающихся оценивается по критериям: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированность предметных знаний и способов действий, сформированность регулятивных действий, сформированность коммуникативных действий. Выделяются три уровня сформированности навыков проектной деятельности: *базовый, повышенный и высокий*. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта.

#### Критерии оценки содержания проекта:

№	Критерий	Оценка в баллах
1	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные 2 - используются уникальные научные данные
3	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4	Качество исследования	1 - результаты могут быть доложены на школьной конференции 2 - результаты могут быть доложены на районной конференции 3 - результаты могут быть доложены на региональной конференции
5	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	0 - в работе плохо просматривается структура 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов 2 - работа четко структурирована
6	Актуальность темы	0- не актуальна 1- степень актуальности оценить сложно 2- носит вспомогательный характер 3- имеет большой практический и теоретический интерес
7	Новизна темы (решаемой проблемы)	1 - тема традиционна (давно известна) 2 - решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами 3 - задача имеет элементы новизны 4 - работа строится вокруг новой темы и новых идей (поставлена новая задача)
8	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
9	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно 3 - работа оформлена изобретательно, применены



### Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка в баллах
	Качество доклада	1 - доклад зачитывает 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов 2 - отвечает на большинство вопросов 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2- представленный демонстрационный материал используется в докладе 3- представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий