

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 18

от 28 июня 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени
Героя Советского Союза Г.П. Петрова

_____ В.Н. Кулиш

28 июня 2021 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о временной проблемной (творческой) группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова

1. Общие положения.

1.1. Временная проблемная (творческая) группа объединяет педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова (далее – школа), интересующихся какой-либо специально-профессиональной, методической проблемой, желающих изучить ее более тщательно.

1.2. В своей деятельности временная проблемная (творческая) группа руководствуется Уставом и локальными правовыми актами школы.

1.3. Временная проблемная (творческая) группа является структурным подразделением методической службы школы и субъектом управления внутри школы.

1.4. Результатом работы временной проблемной (творческой) группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (авторские и коррекционные программы, методики, разработки методической оснащённости программы или ее раздела и др.).

2. Цели и задачи деятельности временной проблемной (творческой) группы.

2.1. Цель деятельности временной проблемной (творческой) группы: создание условий для совместного решения личностно-значимых для каждого из участников профессионально-педагогических проблем, способствующих повышению качества и эффективности педагогического процесса на основе инновационного опыта.

2.2. Задачи деятельности временной проблемной (творческой) группы:

✓ включить педагогов в активную научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу;

✓ изучить и теоретически обосновать обозначенную проблему;

✓ анализировать состояние педагогической практики, определять возможные направления реализации педагогических исследований;

✓ накапливать и систематизировать теоретическую базу и на её основе отрабатывать практические материалы поставленной проблемы;

✓ выявлять оптимальные пути решения проблемы с учетом условий учебно-педагогической, методической базы школы, специфики самой школы;

✓ организовывать поиск неординарных подходов к решению проблемы;

✓ содействовать самореализации и самоактуализации педагогов, их профессиональному росту;

✓ совершенствовать педагогическое мастерство педагогов путем развития интереса к творческому поиску;

- ✓ всесторонне исследовать проблему и разработать рекомендации по ее наиболее эффективному практическому разрешению при опоре на творчество педагогов, их профессиональные компетентности;
- ✓ обеспечивать непрерывное совершенствование качества преподавания.

3. Направления работы временной проблемной (творческой) группы.

3.1. Учебная работа:

- ✓ реализация системного подхода к познанию;
- ✓ создание психолого-педагогических конструкций учебного процесса, включающих цель, типы связей, результат, прогнозирование и конструирование учебно-воспитательного процесса.

3.2. Методическая работа:

- ✓ консультации по специально разработанной тематике, в том числе авторской;
- ✓ разработка методической документации (программ, конспектов уроков, мероприятий, учебных пособий, рекомендаций, рефератов, докладов и др.);
- ✓ разработка и практическое использование в учебном процессе активных форм обучения, тренингов, «мозгового штурма», дискуссий, коллективной мыследеятельности и др.;
- ✓ организация реферативно-исследовательской работы профессионально-педагогических работников (изучение, анализ психолого-педагогической литературы).

3.3. Научно-исследовательская работа:

- ✓ работа над экспериментом;
- ✓ по углублению программного материала;
- ✓ индивидуализация и дифференциация обучения;
- ✓ по апробированию новых технологий обучения;
- ✓ по диагностике деятельности профессионально-педагогических работников и обучающихся;
- ✓ обогащению профессионально-педагогических работников психолого-педагогическими знаниями

3.4. Пропаганда научно-практических результатов:

- ✓ проведение семинаров творчески работающих профессионально-педагогических работников, выставок, обобщение передового педагогического опыта и т.д.;
- ✓ издание информационных бюллетеней по научно-практической деятельности;
- ✓ публикация результатов в различных изданиях.

4. Содержание работы временной проблемной (творческой) группы:

- ✓ поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования;
- ✓ изучение методической и научной литературы через работу с разными источниками информации;
- ✓ опытно-экспериментальная работа (проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования);
- ✓ проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования;
- ✓ апробирование в практике работы педагогов инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему, полученных разработок по проблеме;
- ✓ отслеживание результативности работы и выработка рекомендаций для педагогов школы;
- ✓ обобщение результатов работы, их пропаганда;
- ✓ подготовка методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности;
- ✓ «выращивание» прогрессивного педагогического опыта.

5. Организация работы временной проблемной (творческой) группы.

5.1. Временная проблемная (творческая) группа создаётся при наличии не менее трёх педагогов, на основании решения методического совета школы.

5.2. Временная проблемная (творческая) группа организует свою работу в соответствии с данным Положением, Программой развития школы, единой методической темой и планом методической работы школы.

5.3. Организация работы временной проблемной (творческой) группы может быть поэтапной:

1) *Информационно-мотивационный этап.* Задачи этапа - формирование положительных мотивов и потребности заниматься разработкой предложенной проблемы.

На этом этапе анализируется состояние образовательного процесса в школе как в целом, так и по отдельным направлениям, дается обоснование необходимости заниматься решением проблемы.

2) *Подготовительный этап.* Задачи этапа - глубокая теоретическая подготовка членов временной проблемной группы: изучение научно-методической литературы и передового педагогического опыта по выбранной проблеме.

3) *Основной этап.* Задачи этапа - наработка нетрадиционных путей решения проблемы. Теоретические находки проверяются практикой. Вырабатывается определенная теоретико-практическая инновационная модель решения поставленной проблемы. По этой модели члены временной проблемной группы продолжают разработку проблемы. Происходит дальнейшее уточнение методических основ модели и ее обоснование.

4) *Обобщающий этап.* Задачи этапа - подготовка рекомендаций по использованию разработанной модели, обеспечение условий и ограничения для широкого практического ее применения.

Пропаганда модели через серию показательных занятий и теоретических семинаров.

5.4. Временная проблемная (творческая) группа работает по плану, заседания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 месяца.

5.5. Временная проблемная группа (творческая) пропагандирует научно-практические результаты своей работы через:

- ✓ проведение семинаров, выставок и т.д.;
- ✓ участие в научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.;
- ✓ издание статей, пособий.

5.6. Временная проблемная (творческая) группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

6. Руководство деятельностью временной проблемной (творческой) группы.

6.1. Временную проблемную группу возглавляет педагог школы, который хорошо знает данный вопрос, желает расширить и углубить знания через ведение научной, инновационной, экспериментальной или другие виды деятельности.

6.2. Кандидатура руководителя группы рассматривается на методическом совете школы и утверждается приказом директора.

6.3. Руководитель проблемной группы подчиняется непосредственно заведующему методическим отделом.

7. Права и обязанности членов временной проблемной (творческой) группы.

7.1. Профессионально-педагогические работники школы, входящие в состав временной проблемной (творческой) группы имеют право:

- ✓ проводить исследование всего учебно-воспитательного процесса. Объектом исследования могут быть: деятельность преподавателя, его передовой педагогический опыт, качество организации образовательного процесса, инновационные процессы в техникуме;
- ✓ пропагандировать наработанные идеи и технологии через все виды организационных мероприятий;
- ✓ участвовать в других видах профессиональных объединений педагогов;

- ✓ обращаться к администрации школы с предложениями о материальной поддержке отдельных направлений исследовательской деятельности педагогов.
- 7.2. Члены временной проблемной (творческой) группы обязаны:
- ✓ информировать в установленные сроки коллектив и администрацию техникума о результатах своей работы;
 - ✓ защищать честь техникума, пропагандируя свои исследования на различного уровня научно-методических мероприятиях (форумах, конференциях, конкурсах и пр.).

8. Документация и отчетность:

- ✓ план работы группы по форме;
- ✓ протоколы заседаний, где фиксируются обсуждаемые вопросы
- ✓ анализ о деятельности проблемной (творческой) группы представляется на методическом и/или педагогическом совете школы не реже 1 раза в год.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о временной проблемной (творческой) группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова вступает в силу со дня издания приказа о его утверждении.

9.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте и информационном стенде ОО.