



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №1п.Ноглики

Дошкольные группы

Проект

"Чтобы не было беды"

Подготовила: воспитатель

Хаева Любовь Васильевна

Актуальность проекта:

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем поселке. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

1.Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.



2.Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

3.Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

4.Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

Принципы реализации проекта:

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
- Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.



Субъекты проекта:

- Воспитатели.
- Дети 6-7 лет.
- Родители.
- Сотрудники пожарного отряда
- Сотрудники библиотеки

Ожидаемый результат:

1. Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
2. Профилактика панического страха перед огнём.
3. Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
4. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
5. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Срок реализации проекта: 1 месяц



Реализация проекта

день первый

Работа с родителями

Выставка литературы по теме.

Объявление конкурса среди родителей книга: «Не играй с огнём»

день второй

Экскурсия в пожарную часть

Беседа «Что такое огонь?»

Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».

Чтение произведения К.И.Чуковского «Путаница».

день третий

«Полезный огонь»

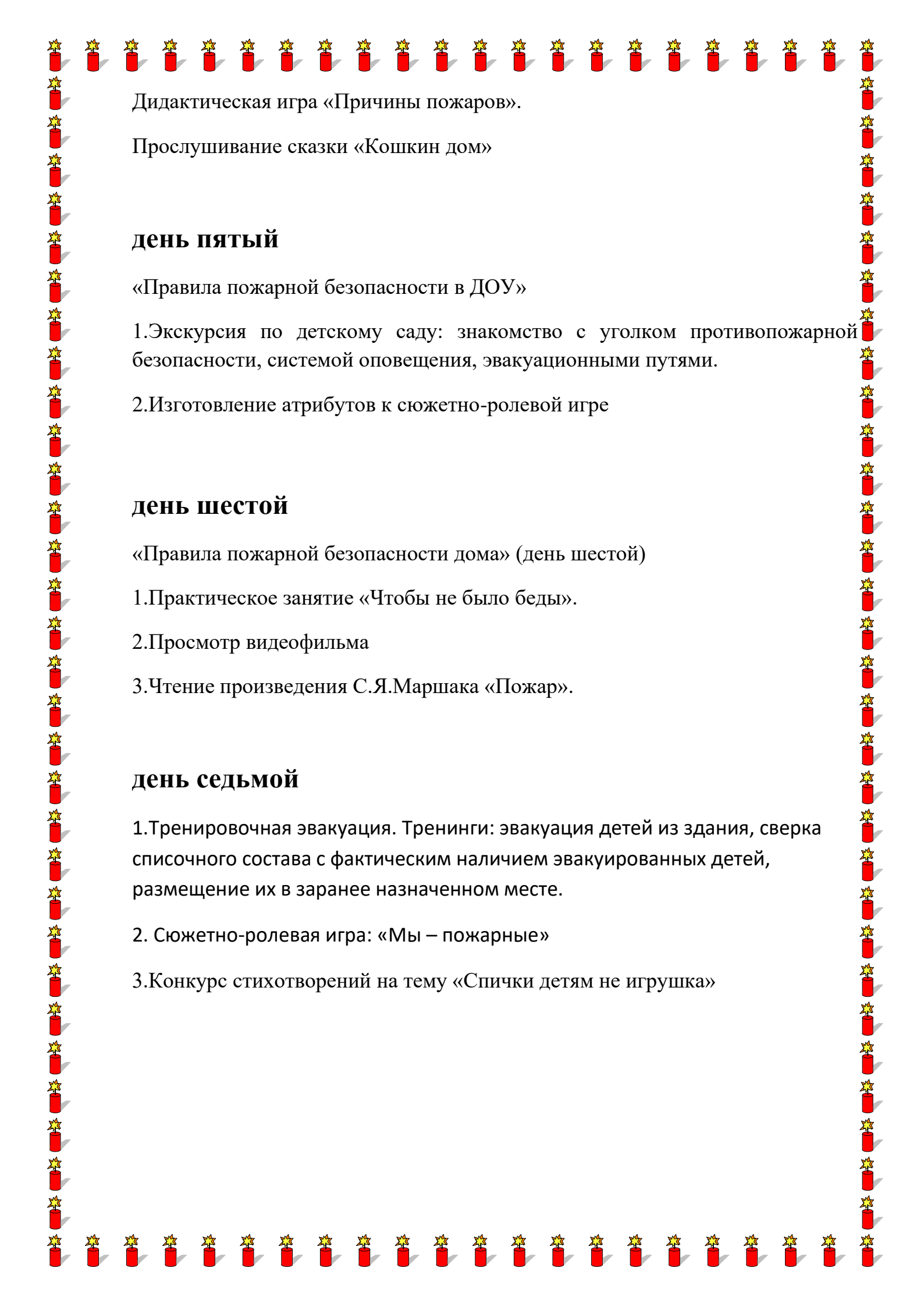
Конкурс детских рисунков «Огонь добрый, огонь злой»

Познавательное занятие: «Огонь – друг».

день четвёртый

«Опасный огонь»

Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка».



Дидактическая игра «Причины пожаров».

Прослушивание сказки «Кошкин дом»

день пятый

«Правила пожарной безопасности в ДОУ»

1.Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.

2.Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре

день шестой

«Правила пожарной безопасности дома» (день шестой)

1.Практическое занятие «Чтобы не было беды».

2.Просмотр видеофильма

3.Чтение произведения С.Я.Маршака «Пожар».

день седьмой

1.Тренировочная эвакуация. Тренинги: эвакуация детей из здания, сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных детей, размещение их в заранее назначенном месте.

2. Сюжетно-ролевая игра: «Мы – пожарные»

3.Конкурс стихотворений на тему «Спички детям не игрушка»



день восьмой

«Что такое служба противопожарной безопасности» (день восьмой)

- 1.Беседа «В жизни всегда есть место подвигу»
- 2.Просмотр видеофильма о пожаре и работе пожарных по спасению людей.
(Фрагменты из телепередач, новостей с сообщениями о пожаре).
- 3.Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»

день девятый

«Огонь в литературе»

- 1.Чтение произведения Б.Жидкова «Пожар».
- 2.Литературная викторина.
- 3.«Огонь в картинках и загадках»

день десятый

Итоговый день

- 1.Досуг с детьми и взрослыми: «Труд пожарных».



Литература:

1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».
2. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада».
3. В.А. Степанов «Азбука в загадках».
4. Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.
5. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.
6. Газета «Дошкольное образование» № 13 2008 год.
7. С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».
8. Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
9. Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».
10. К. Чуковский «Путаница».
11. «Жили-были» №6 2003 год.