

Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Средняя общеобразовательная школа № 1
пгт. Ноглики

Образовательный проект:

"Загорелся Кошкин дом"

Подготовительная группа

Выполнила:

Плахута Мария Сергеевна

воспитатель

дошкольные группы при МБОУ СОШ № 1

пгт. Ноглики

Содержание:

Введение.....	3
Подготовительный этап.....	3
Основной этап.....	4
Заключительный этап.....	4
Заключение.....	5
Список литературы.....	6
Приложение	

Актуальность проекта

В нашей стране в последнее время участились случаи пожаров. Особенно много пожаров происходит в быту из-за неправильного обращения с бытовыми электроприборами, поэтому необходимо вести работу по обучению безопасному поведению. Особую актуальность проект приобретает в подготовительной группе в связи с тем, что дети в скором времени начнут посещать школу, а поэтому будут часто находиться дома одни, без родителей.

Проблема

Не все дети знают правила пожарной безопасности в быту.

Цель

Систематизация знаний детей о бытовых причинах возникновения пожаров.

Задачи

- ✓ закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности;
- ✓ формировать умение у детей находить выход в случае опасности;
- ✓ развить стремление договариваться и объединяться для получения общего результата.

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательно-творческий;

Срок проведения: краткосрочный;

Участники проекта: дети, муз.руководитель, воспитатель, родители.

Образовательная область: речевое развитие, познание, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Проектный продукт: спектакль по сказке С.Я. Маршака «Кошкин дом»

I этап. Подготовительный.

- ✓ Определение объектов изучения;
- ✓ Подбор художественной литературы (сказки, стихи, загадки).

II этап. Реализация проекта.

Виды деятельности	Содержание деятельности
Игровая	<ul style="list-style-type: none">✓ Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»✓ Дидактические игры «Доскажи словечко», «Хорошо - плохо», «Назови причины пожара»
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседа «Откуда огонь пришёл?»✓ Загадывание загадок об электроприборах✓ Беседа с использованием иллюстрированного материала «Пожарная безопасность»
Познавательно-исследовательская	НОД «Безопасность дома»
Восприятие художественной литературы	<ul style="list-style-type: none">✓ Чтение литературных произведений: Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом»; Толстой Л.Н. «Пожарные собаки»;Андерсен Г.-Х. «Сказка про спички».✓ Чтение стихов о правилах пожарной безопасности
Изобразительная	<ul style="list-style-type: none">✓ Рисование «Кошкин дом»
Двигательная	<ul style="list-style-type: none">• Подвижные игры «Внимание, огонь!», «Пожарные на учении»

III этап. Заключительный.

Итогом проекта стал показ спектакля по сказке С.Я. Маршака «Кошкин дом».

Заключение:

В конце реализации проекта было выявлено, что дети владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками, чтобы уметь самостоятельно действовать в экстремальных ситуациях. Имеют представления о полезных и опасных сторонах огня, о мерах предосторожности, о способах безопасного поведения. Проявили желание научиться находить правильные решения в опасных ситуациях.

Список использованной литературы:

1. Андерсен ХансКристиан Собрание сочинений в 4-х томах. М.: Книговек, 2014.
2. Аджиджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада, Воронеж, :.Учитель 2010.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности, :.Москва Мозаика – синтез 2010.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду Москва: «Карапуз – дидактика» 2009
5. Маршак С.Я. Рассказ о неизвестном герое. М.: Детская литература, 1988.
6. Маршак С.Я. Пожар. Киев: Дитвидав, 1963.
7. Сорокина Н.Ф. «Играем в кукольный театр», Москва, АРКТИ, 2002;
8. Маршак С.Я. Кошкин дом. М.: АСТ, 2010.
9. Толстой Л.Н. Пожарные собаки.М.: Яблоко, 2012.

Беседа «Откуда пришёл огонь?»

Программное содержание:

Показать детям значение в жизни человека: дать знания о необходимости без опасного обращения с огнём. Развивать речь детей, память, сообразительность, мышления, наблюдательность. Воспитывать у детей уважения к труду пожарных, расширять и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности. Воспитывать уверенность в своих действиях.

Методические приёмы:

Игровой, наглядный, словесный.

Материал:

Плакаты с изображением Огня. Изображение различных пожароопасных ситуаций.

Предварительная работа:

Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки», чтение С. Маршака «Кошкин дом», занятие Рисование «Пожарная машина»

Ход занятия:

Ребята сегодня вы узнаете много интересного . Послушайте загадку и отгадайте, что это?

Рыжий зверь в тени сидит,
Рыжий зверь на всех глядит,
Он от злости ест дрова,
Может час, а может два,
Ты рукой его не тронь,
Искушает он ладонь (огонь).

Сегодня мы с вами будем говорить откуда огонь пришёл и где он нам друг а где враг. На огонь можно смотреть без конца. Наверное это осталось от наших далёких предков, которым огонь костра казался загадочным, живым существом. Но они смогли «приручить» огонь, «поселить» в своём доме и сделать своим верным помощником. Как вы думаете ребята, как и чем огонь стал помогать людям.

Дети: Приготовить еду, согреться, заменят свет свечка, защищаться от врагов и т.д.

Вос-ль: Ребята скажите огонь здесь является другом или врагом(другом). Ребята когда огонь сжигал всё подряд ничего и некого не жалел. Как вы думаете он является другом? (врагом). А теперь ребята назовите мне причины по которым может случиться пожар.

Дети: Неосторожное обращение с электроприборами, замыкание проводов и т.д. А если вдруг пришла беда что же делать нам тогда, куда мы должны звонить и по какому номеру мы должны звонить.

Ответы детей: Звонить пожарным 01.

Тушить своими силами(песком, водой, снегом, землёй).

Физминутка: А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем,

Раз, два, раз, два,

Потекла ручьём вода.

Дидактическая игра:

(воспитатель раздаёт каждому ребёнку по два кружочка синий и красный) Красный обозначает огонь, а синий вода.

Вос-ль: Я буду говорить вам слова а вы если этот предмет горит и быстро воспламеняется показываете красные кружочки , а если не горит показываете синие. Будьте внимательными.

Слова:

Бумага Гвоздь

Шторы Снег

Одежда Вода

Деревья Камень

Сухая трава Стекло

Книги Металл

- Молодцы справились с заданием. У меня на доске спрятана картинка, если мы ответим на вопрос, то увидим что там изображено.

В-ль: И так вопрос:

- Как называются люди, которые тушат пожар, спасают людей?

Дети: Пожарные (открывают картинку)

В- ль: Почему работа пожарного нужна людям?

Дети: Они тушат пожар в домах, лесах, спасают людей, их дома.

В- ль: Какая работа у пожарных?

Дети: Трудная интересная, тяжёлая, опасная.

В-ль: Какими должны быть пожарные?

Дети: Сильными, добрыми, умными, смелыми, храбрыми, ловкими.

В-ль: А почему они должны быть сильными и смелыми?

Дети: Чтобы спасти людей, работают в огне, в дыму.

В-ль: Зачем пожарные надевают противогазы?

Дети: Легко дышать при задымлении.

Посмотрите ребята во что они одеты (в специальные брезентовые костюмы, которые не горят и не промокают,

А что у них на голове? (каска) Для чего она? Спасает от ушибов голову)

Воспитатель: ребята, что бы быть таким как пожарный сильным надо заниматься спортом и делать зарядку. Я предлагаю вам тоже сделать зарядку.

Физминутка:

Что бы сильным стать и ловким

Приступаем к тренировке.

Выше руки, шире плечи

1-2-3-4-5 надо руки поднимать

От зарядки станешь крепче,
Станешь крепче и сильней.

В-ль: Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

Дети: Точный домашний адрес, номер дома и квартиры, что случилось и своё имя.

В-ль: Молодцы ответили на все вопросы.

Сценка «Вызов пожарного» (Юля, Илья С., Вероника)

А сейчас Илюша прочтёт нам стихотворение, а мы отгадаем о чём оно
Ребёнок:

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина,

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (О чем это стихотворение?)

О пожарной машине

Работа по картинке с изображением пожарной машины

В-ль: для чего нужна пожарной машине нужна сирена?

Дети: Чтобы все слышали и уступали дорогу.

В-ль: Почему пожарная машина красного цвета?

Дети: Красный цвет – цвет огня, цвет опасности.

В-ль: Зачем машине нужна лестница?

Дети: чтобы подниматься на высокие этажи.

В-ль: где пожарные берут воду, если она закончится в машине?

Дети: Из реки, озера, колонки, колодца и т.д.

В-ль: чтобы не случился пожар необходимо следовать правилам пожарной безопасности. Давайте проверим как вы их соблюдаете. Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны, отвечайте:

Игра

«Это я, это я, это я, это все мои друзья». Если вы не согласны – хлопайте в ладоши.

Кто из вас заметив дым,

Набирает 01?

Кто забыл вчера из вас

Отключить в квартире газ?

Кто свечей не зажигает,

и другим не разрешает?

Красный отблеск пробежал,

Кто со спичками играл?

Дым, увидев не зевая,

Кто пожарных вызывает?

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил утюг?

Правила, кто точно знает,

И всегда их выполняет?

В-ль: Молодцы ребята правила пожарной безопасности вы знаете, и запомните что пожар это не случайность, а результат неправильного поведения. И так чтобы избежать пожара, что нужно делать?

Дети: Уходя из дома нужно выключать все электроприборы из розетки, гасить свет, нельзя баловаться спичками, оставлять открытой дверцу печи.

В-ль: Правильно ребята, пожара можно избежать, если выполнять правила противопожарной безопасности.

Ребята наш гость тоже сегодня много узнал о пользе и вреде огня, и говорит вам большое спасибо, он будет очень осторожен с огнём соблюдать правила пожарной безопасности.

Ребята что вы сегодня узнали на занятии? (что огонь может быть для нас другом, и врагом, правила пожарной безопасности, о сложной работе пожарных) Я очень хочу чтобы вы были осторожны с огнем внимательны, помнили об опасности, всегда соблюдали правила и беда обойдет вас стороной.

Конспект НОД «Безопасность дома»

Цель: Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими.

Задачи:

- Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту;
- Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами;
- Формировать связную речь, делать собственные умозаключения;
- Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами;
- Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

Оборудование: Иллюстративный материал по теме «Опасные предметы быта», компьютерная презентация.

Интеграция образовательных областей: безопасность, здоровье, познание, коммуникация, социализация.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, проблемная ситуация.

Ход:

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям,

А гости улыбнутся вам!

- Мы сегодня не одни, у нас гости. Ребята, а кто-нибудь из вас оставался дома один? *(Ответы детей.)*

- А вы знаете, как вести себя дома, когда родители оставляют вас дома одних? *(Ответы детей.)*

Ребята, а вы хотите отправиться в кинозал? Присаживайтесь на стулья. Закройте глаза. *(Звучит музыка.)*

На интерактивной доске идут слайды с изображением опасных бытовых предметов.

- Как вы думаете, ребята, о чём этот фильм? Давайте определим, какие предметы в доме могут таить в себе опасность. Я сейчас вам загадаю загадку. А вы попробуйте её отгадать.

Если в дверь звонок раздался

Сразу ты откроешь дверь?

Или спросишь: « Кто стучится?»
Незнакомцу ты не верь!
Никогда и никому не открывайте дверь, если вы дома одни!
Не пускайте дядю в дом,
Если дядя незнаком!
И не открывайте тётке,
Если мама на работе.
Ведь преступник, он - хитёр,
Притворится, что монтёр.
Или даже скажет он,
Что пришёл к вам почтальон.
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче дверь!

Пройдусь слегка горячим я,
И гладкой станет простыня.
Могу поправить недоделки
И навести на брюках стрелки. (*Утюг.*)

- Для чего нам нужен утюг? А чем опасен он? Если дотронуться до горячего утюга, что может произойти? (ожог, боль). Если сильный ожог, то нужно срочно вызывать скорую помощь по телефону 03. Место ожога под холодную воду. При вызове скорой диспетчеру необходимо сообщить своё имя и фамилию, а также адрес. А если забыли выключить утюг, то может произойти пожар!

Длинный носик, круглый бок.

В нём горячий кипяток,

Он шипит, кипит,

Всем чай пить велит (*Чайник.*)

- Скажите пожалуйста, от чайника есть польза?

- А почему он опасен?

Электрочайник-это электрический прибор, который включается в розетку. А в розетке ток, который может быть очень опасным.

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в неё совать.

Сунешь гвоздик ненароком –

И тебя ударит током,

Так ударит, что, прости,

Могут даже не спасти.

Дело кончится бедой –
Ток в розетке очень злой!!!

Тук-тук-тук,
Раздаётся громкий стук
Что же мальчик в руки взял?
Чем он гвоздик забивал? (*Молоток.*)

- Ребята, А когда и зачем может понадобиться молоток?
(Шатается стол или стул, нужно забить гвоздь, чтобы повесить картину и т.д.)

- А какую травму можно получить от молотка? (Ударить по пальцу, разбить предмет).

Два конца, два кольца,
А посередине гвоздик? (*Ножницы.*)

- Для чего используются ножницы? (Отрезать ткань, вырезать что-то из бумаги, стричь волосы).

- Что может случиться при неаккуратном обращении с ними? (Порезать палец, наткнуться, пораниться самому или поранить кого-нибудь.)

Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу,
За собою шнур тащу.

- А нужный ли предмет в доме-игла? Какую опасность она в себе таит, если неправильно ею пользоваться? (Можно уколоться.)

Это тесный, тесный дом,
Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр
Может вспыхнуть, как костёр!

Не шути с сестричками-тоненькими (спичками).

- Для чего нужны спички (разжечь свечу, развести огонь).

- А что делать, если всё-таки случится пожар? Как надо действовать?
(Вызвать пожарных)

- А по какому номеру необходимо звонить? (01, 010 сот.)

Сам не справишься с пожаром!

Этот труд не для детей,

Не теряя время даром,

«01» звони скорей!

- А чем пожарные тушат огонь? (Водой.) Давайте накачаем для них воды.

Физминутка «Насос»

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем (Делаем лёгкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем выпрямляются).

Влево-раз, вправо-два

Потекла ручьём вода. (Наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища до подмышечной впадины; наклон влево, движение вверх правой рукой).

Есть в квартире много скляночек,
Разных тюбиков и баночек.
В них хранятся средства разные,
Даже иногда опасные.

Кремы, пасты и таблеточки
В рот тащить не надо, деточки –
Отравленье обеспечено
И здоровье изувечено!

- Ребята, а таблетки и лекарства для чего нужны? (Лечить от болезней: живот, горло и т.п.)

- А какие от них опасности? (Можно много выпить и отравиться.)

А у кого есть балкон в квартире? Для чего он нужен? Какая опасность может подстергать нас на балконе? Чего нельзя делать на балконе? (Бегать, прыгать, кувыркаться, переваливаться.)

Человек – не птица,
Удобнее по лестнице спуститься,
Без парашюта с высоты – не прыгай ты!

Выйдешь на балкон – так знай:
Там на стулья не вставай!
Это может быть опасно –
С высоты лететь ужасно.

На перила не взбирайся,
Низко не перегибайся –
Будет сложно удержаться...
Ты ж не хочешь вниз сорваться?

Любые предметы и вещи могут быть одновременно и полезными для человека и подвергать его большой опасности. Если пользоваться ими неправильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай. Чтобы этого не произошло, необходимо соблюдать несколько правил, которые помогут избежать неприятностей:

- Не впускай в дом незнакомца;
- Не играй со спичками;
- Не бери ножницы и иголки без разрешения взрослых;
- Будь внимателен и осторожен с электроприборами;
- Не выходить на балкон.

Чем же можно заняться дома, когда ты остаёшься один дома и родителей нет рядом?

Можно порисовать, полепить, поиграть с любимыми игрушками, посмотреть интересные мультфильмы, прочитать добрые книжки.

Ребята, а сейчас, мы предлагаем вам сделать красочный плакат, который всегда будет напоминать нам, как вести себя с предметами, таящими опасность, как не попасть в беду. Наклеим картинки с изображением опасных предметов и ситуаций на большой лист бумаги.

НОД по рисованию "КОШКИН ДОМ"

Программное содержание:

Продолжить знакомить с гуашь, кистью. Учить рисовать бревенчатый дом широкой кистью. Развивать чувства цвета.

Материал:

Игрушка - кошка, гуашь коричневая.

Ход НОД:

Воспитатель вносит игрушку - кошку. Читает отрывок из стихотворения С. Маршака "Кошкин дом".

Скажите что произошло с котятами и с кошкой?

Предлагаю нарисовать для кошки с котятами дом из бревен. Он будет теплым и крепким.

Воспитатель показывает образец рисунка. Дети рассматривают его.

Из каких частей состоит дом? какая у дома крыша? Где находится окно? Труба?

Итог: Кошка радуется и благодарит всех ребят.

Дидактические игры

«Доскажи словечко»

Упал на пол уголек, Деревянный пол зажег, Не смотри, не жди, не стой, А залей его... (водой). Если вдруг пожар возник, Ты обязан в тот же миг В часть пожарным позвонить О пожаре... (сообщить). Кто с огнем не осторожен, У того пожар возможен. Дети, помните о том, Что нельзя шутить с ... (огнем). Если младшие сестрички Зажигают дома спички, Что ты должен предпринять? Сразу спички те... (отнять). С огнем бороться мы должны, Мы смелые работники, С водою мы напарники. Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы? (Пожарники).

«Хорошо – плохо»

Воспитатель предлагает воспитанникам разделиться на 2 команды и поиграть в игру, используя иллюстрации применения хорошего и плохого огня.

- ✓ Огонь согревает нас в камине – это хороший огонь.
- ✓ Нельзя малышам брать спички, может случиться пожар – это плохой огонь.
- ✓ На плите мы готовим еду – это хороший огонь.
- ✓ Мы забыли выключить утюг, от утюга загорелась гладильная доска – это плохой огонь.
- ✓ Ракета полетела в космос – это хороший огонь
- ✓ Нельзя сушить промокшую одежду над газом – плохой огонь
- ✓ Туристы готовят еду на костре – это хороший огонь
- ✓ Разожгли костер в лесу, ушли домой – костер не потушили – это плохой огонь
- ✓ Олимпийский огонь – хороший огонь

- ✓ У дома жгут листву – это плохой огонь
- ✓ В доме нет света, горит свеча – это хороший огонь
- ✓ Дети играют в спички – это плохой огонь
- ✓ Костер согревает нас в походе – это хороший огонь
- ✓ Дети бросают фейерверки под ноги прохожим – это плохой огонь

Огонь может натворить много бед. Это пожары. Горят больницы, дома, леса, хлебные поля. А в результате огромные убытки и потери. А главное – погибают люди и, конечно же, дети. Чтобы этого не было, мы все должны осторожно обращаться с огнем, газом, электричеством. Ведь очень большое количество пожаров связано с шалостью, игрой со спичками. Чиркнул спичкой без нужды, бросил на пол – и вот уже пожар. Пожар может возникнуть и от электрических приборов: телевизора, утюга, включенных в сеть и оставленных без присмотра.

Стихи о правилах пожарной безопасности

Не шутите с огнём!

Я- огонь! Я – друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!

Не берите в руки спички!

Чтобы лес, звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда пташки,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!

Опасности праздничного салюта

Посмотрите, там и тут
В небе плещется салют...
Здорово, конечно,
Если всё успешно.
Но опасность на пути
Стережёт — не обойти!
Если что пойдёт не так,
Если в фейерверке брак,
Или прочь не отбежали,
Иль в окно кому попали,
В общем, столько тут вопросов!
Не пускай салют без спроса!
Хочешь ты салют устроить?
Хорошо, не станем спорить,
Только, чтоб не пострадать
Нужно в помощь взрослых звать!

Выключайте электроприборы

Если гости к вам пришли
Или навестил вас друг,
Перед тем, как с ним играть —
Не забудьте выключить утюг!

Уходя тушите свет!

Знай, любые провода

Повреждённые – беда!

Ведь они опасны слишком –
Замыкание как вспышка!
Дать друзьям такой совет
Просто каждый может:
Уходя тушите свет
И приборы тоже!

Очень-очень важные правила!

Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен.
Спички не тронь!
В спичках огонь!
Не играй, дружок, со спичкой,
Помни, ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.
Возле дома и сарая
Разжигать огонь не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей.
Если имущество хочешь сберечь
Не уходи, когда топится печь!
Когда без присмотра оставлена
печь –
Один уголек может дом ваш
поджечь.
Не играй с электроплиткою.
Спрыгнет с плитки пламя прыткое!
С газом будь осторожен,
От газа пожар возможен!
Нельзя над газовой плитой
Сушить промокшую одежду!
Вы сами знаете, какой
Большой пожар грозит невежде!

Не суши белье над газом.
Все сторит единым разом!
Погладить рубашку и брюки
Утюг вам поможет, всегда,
Сухими должны быть руки
И целыми провода.
Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий выключайте!
Во избежанье всяких бед
Огню на елку хода нет!
Запомните, дети,
Правила эти:
Ты о пожаре услышал,
Скорей об этом дай сигнал!

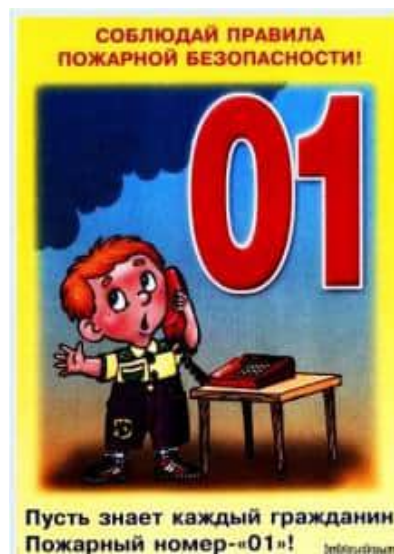
Песенка спичек

Спички детям не игрушка-
Знает каждый с юных лет.
Потому что мы подружки
Огонькам — без нас их нет.
Зажигаем мы конфорки,
Чтоб готовился обед,
И костер запалим ловко,
И свечу, даря ей свет.
Служим людям мы столетья,
И виновны только в том.
Что, попав случайно к детям,
Против воли все кругом
Поджигаем, не жалея —
И квартиру, и леса.
И детей тогда спасают
Лишь пожарных чудеса.

Совет взрослым

Спички детям не игрушка —
Не забудьте их убрать!
Не оставьте на подушке,
Не бросайте под кровать!
Попадут ребенку в руки,
И устроит он пожар.
Вам тогда одни лишь муки,
Превратится жизнь в кошмар!

Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер — 01!



Огонь

Он таким бывает разным -
Голубым и рыже-красным,
Ярко-жёлтым и, ещё же,
Олимпийским быть он может.
Тот огонь, что с нами дружен,
Очень всем, конечно, нужен,
Но опасен, если бродит
Сам собою на свободе!
Очень скоро подрастёте
И в огромный мир войдёте.
Кто-то станет сталеваром,
Кто-то станет кашеваром,
И в пожарные — на смену
Вы придёте непременно!..
И ещё профессий море,
Где, с огнём дружа и споря,
Вам придётся жить, друзья,
Ведь без этого нельзя!
А сейчас, шая, от скуки,
Не берите спички в руки,
Зажигалки, свечи тоже,
Ведь беда случиться может!

Очень важные правила!
Чтобы пожаров избежать,

Нужно много детям знать.
Деревянные сестрички
В коробочке — это спички.
Вы запомните, друзья,
Спички детям брать нельзя!
Если увидишь огонь или дым,
Скорее звони, телефон — 01.
Если слаб огонь, скорей
Ты водой его залей.
Но не вздумай воду лить
Там где электричество,
Телевизор и утюг,
Миксер и розетку
Обходите стороной
Маленькие детки.

Если огонь в доме

С открытым огнем обращаться
опасно!
Не жги ты ни свечки, ни спички
напрасно.
А если зажег — никуда не роняй:
Прожорливо пламя горячее, знай!
Но если случилось свечу уронить,
Бросайся огонь без заминки
тушить:
Материей плотной, тяжелой
накрой,
А после залей поскорее водой!
Дым и огонь не к добру, так и знай,
Взрослых на помощь скорей
призывай,
И в «01» поскорее звони:
Срочно пожарных! Помогут они!
И под кроватью не прячься — учти,
Что от огня просто так не уйти.
Не оставайся в квартире с огнем,
А выбирайся доступным путем:
Мокрым платком нос и рот завяжи,
К двери входной через дым

поспеши!

Пожароопасный балкон

На балконе места нет:
Книг пакет, газет пакет,
Полки, что не сделал папа,
Сумки, тапочки и шляпа,
Деревянный сундучок,
Тот, что просто за порог
Выбросить на свалку
Очень-очень жалко, -
То ли надо, то ль не надо...
В общем, что-то вроде склада
Наши лоджия, балкон...
Вот, ребята, вам закон:
Маме, папе помогите,
Все завалы разберите!
Им напомните, ребята,
За бардак такой — расплата:
Вещи лишние и тара
Плюс искра — огонь пожара!

Опасная забывчивость

Ленту гладила Анюта
И увидела подруг,
Отвлеклась на три минуты
И забыла про утюг.
Тут уж дело не до шутки!
Вот что значит — три минутки!
Ленты нет, кругом угар,
Чуть не сделался пожар.

Огнеопасная игрушка

Смастерил Сергей пугач,
Пострелял немного.
А теперь Сережу врач
Лечит от ожога.
От такого пугача
Путь обычный — до врача.

Сюжетно-ролевая игра «Мы-пожарные»

Задачи:

1. Научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.
2. Расширять представления детей о работе пожарных, скорой помощи, их необходимости. мобильности в чрезвычайных ситуациях.
3. Закрепить знания детей о противопожарной безопасности.
4. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление.
5. Развивать дружеское отношение друг к другу.
6. воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий.

Предметно- игровая среда:

1. Мультимедийное оборудование.
2. Щит с пожарными инструментами: Огнетушитель, ведро, лопата, топорик.
3. Рации, телефоны, микрофон, аптечка.
4. Форменная одежда пожарных, врачей.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, просмотр учебного фильма "Пожар", изготовление атрибутов к игре, конкурс рисунков.

Ход игры:

Коммуникативная игра "Здравствуйте! "

-Здравствуйте, ладошки

Хлоп- хлоп- хлоп,

Здравствуйте, ножки

Топ- топ- топ,

здравствуйте, щечки

Оп- оп- оп,

Здравствуйте, гости

Привет, привет, привет!

Воспитатель: Ребята, я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь ее отгадать:

Он друг ребят,

Но когда с ним шалят,

Он становится врагом

И сжигает все кругом! (Огонь)

-Вы думаете, что это огонь. Посмотрите, пожалуйста, на экран. Правильно ли вы отгадали? Правильно, молодцы!

-А сейчас сядьте поудобней и послушайте сказку, которую я вам расскажу.

"Жил- был огонь. Был он веселый и горячий. Гулял огонь где хотел: по лесам, домам, деревьям. Никого не щадил огонь на своем пути и был

злейшим врагом всего живого. Как вы думаете, почему? (Он сжигал все подряд)

И вот однажды, повстречался на его пути человек и сказал: "Давай, огонь, померимся силой". Огонь отвечает: "Да куда тебе, человек, со мной мериться!" Человек настаивал на своем, огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить.

Взмолился огонь: "Не туши меня, человек, верой и правдой тебе служить буду". Пожалел его человек, заставил себе служить. Вот так и начал огонь служить человеку и стал ему другом".

-А для чего нужен огонь человеку? (Согреться, приготовить еду, осветить жилище)

-От чего может произойти пожар?

-Чем можно потушить пожар?

-Как вызвать пожарных?

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру "Смелые пожарники"

-Как вы думаете, какие профессии нужны в этой игре? (Пожарники, врачи, диспетчер, корреспондент)

-Скажите пожалуйста, что делает командир пожарной части, пожарные, диспетчер?

-Давайте распределим роли:

Кто будет командиром пожарной части? Пожарными? Диспетчером?

Врачом? Корреспондентом? Мамой? Дочками?

-Занимайте свои места, мы начинаем игру.

-Мама с дочками дома. Она занята на кухне. Девочки играют. Вдруг одна из них увидела спички.

Аделина:

-Давай поиграем со спичками!

Кристина:

-Нельзя, мама не разрешает играть со спичками!

Аделина:

-Да мы только посмотрим! (Зажигает "спички")

Из-за печки выскакивает огонь (Оля, танцует танец огня).

Девочки испуганно забегают к маме на кухню.

Мама:

-Что случилось?

Девочки:

-Мы играли со спичками и в доме начался пожар!

Мама бежит к телефону и набирает 01 (Звук телефона)

Диспетчер:

-Алло, пожарная часть слушает! Говорите, что случилось? Назовите адрес.

Мама:

-У нас в доме пожар! Приезжайте скорей по адресу улица Цветочная, дом 1, квартира 5.

Диспетчер:

-Хорошо, ждите, сейчас приедем!

Диспетчер (Берет рацию, передает пожарным) :

-Внимание! Пожарная команда №1, на выезд! Пожар на улице Цветочная, дом 1, квартира 5.

Командир пожарной части:

-Выезжаем! (Обращается к команде)

пожарная команда, стройся! Приготовиться выехать на пожар.

(Пожарные собираются, занимают свои места и едут на пожар) .

Пожарные тушат пожар, командир пожарной части выводит людей и подводит их к врачу.

Врач осматривает людей, мерит давление, расспрашивает о самочувствии.

Вдруг заплакала девочка, к ней подходит командир пожарной части и спрашивает, почему она плачет. Девочка говорит, что в доме осталась собака.

Командир пожарной части лезет в дом и выносит собаку. Мама с дочками благодарят пожарных.

К пожарной команде подходит корреспондент и задает вопросы:

-Расскажите, пожалуйста, что произошло? (Пожар)

-Как вы думаете, что могло послужить причиной пожара? (Неосторожное обращение с огнем) .

-Кто находился в доме? (Люди)

-Никто не пострадал? Всех удалось спасти?

-Спасибо вам за вашу работу!

Воспитатель:

- А чтобы не случился в доме пожар, давайте с вами повторим правила пожарной безопасности.

-Расскажите, пожалуйста, стихотворения.

Дети, принимающие участие в игре, рассказывают стихотворения.

1. Я- огонь! Я друг ребят!

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

2. Не берите в руки спички!

Чтобы лес, звериный дом,

Не пылал нигде огнем,

Чтоб не плакали букашки,

Не теряли гнезда пташки,

А лишь пели песни птички,

Не берите в руки спички!

3. Но опасность на пути

Стережет- не обойти!

Если что пойдет не так,

Если в фейерверке брак,

Или прочь не отбежали,

Иль в окно кому попали,
В общем, столько тут вопросов!
Не пускай салют без спроса!
4. Хочешь ты салют устроить?
Хорошо, не станем спорить.
Только чтоб не пострадать,
Нужно в помощь взрослых звать!
5. Выключайте электроприборы
Если гости к вам пришли.
Или навестил вас друг,
Перед тем, как с ним играть-
Не забудь выключить уют!
6. Уходя тушите свет!
Знай, любые провода
Поврежденные- беда!
Ведь они опасны слишком-
Замыкание как вспышка!
7. Дать друзьям такой совет
Просто каждый может:
Уходя гасите свет
И приборы тоже!
8. Очень- очень важные правила!
Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнем!
Кто с огнем неосторожен
У того пожар возможен!