

Дошкольные группы при
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1п.Ноглики

Проектная деятельность
«Молоко и молочные продукты»

воспитатель

Смирнова Наталия Ивановна

высшая категория

Проект «Молоко и молочные продукты»

Номинация «Познаем мир»

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

Паспорт проекта:

- **тип проекта:** исследовательский;
- **срок проведения:** 1,5 месяца;
- **участники проекта:** дети 4 – 5 лет, педагоги, родители;
- **образовательная область:** познание;
- **интеграция:** познание, коммуникация, социализация, здоровье, чтение художественной литературы.

Цель: обогатить знания детей о молоке как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Задачи:

- Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- Привлечь родителей к участию в проекте.

Гипотеза: Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

Результат проекта: Дети изменили свое мнение о молоке и молочных продуктах и решили теперь постоянно употреблять молочные продукты.

I этап. Подготовительный.

- Создание развивающей среды.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Разработка занятий.

II этап. Реализация проекта.

Вид деятельности, формы и содержание работы

Игровая деятельность - Сюжетно-ролевые игры: «Ферма», «Магазин молочных продуктов».

Дидактические игры: «Откуда пришло молоко», «Из чего сделано? », «Угадай на вкус», «Четвёртый лишний».

Опытно-экспериментальная деятельность:

- дегустация молочных развитие продуктов;
- опыты с молоком по его выявлению свойств;
- опыт «Цветное молоко»;
- приготовление молочного коктейля.

Непосредственная образовательная деятельность: «Свойства молока», «Молочные продукты».

Продуктивная деятельность: Рисование «Далеко на лугу пасутся ко... ».

Аппликация: «Корова».

Конструирование: «Коровушка Бурёнушка».

Изготовление поделок из бросового материала из-под молочной продукции.

Изготовление плакатов «Энергия», «Свойства молока», альбома «Молочные продукты».

Развитие речи Составление рассказов о молочных продуктах.

Изготовление книги «Кто пасётся на лугу».

Чтение и заучивание стихов и потешек о молочных продуктах, коровах.

Чтение Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди»,

Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке».

Работа с родителями: Рецепты блюд из молочных продуктов

Организация выставки на тему «Коровы бывают разные».

Презентация. Праздник Молока.

Использованная литература:

- Мурзакаев Ф.Г. Здоровый образ жизни – залог здоровья. Уфа, 1987 г.
- Степанов В. Русские пословицы и поговорки от А до Я .: Словарь-игра . М., 1998.
- Щербаков С.Г., Выткалова Л.А., Кобченко Н.В., Хуртова Т.В. Организация проектной деятельности. 2009.