

Информационная характеристика творческого проекта

Автор проекта: Чуркина Наталья Ямашевна – воспитатель

База экспериментальной работы: дошкольные группы при МБОУ СОШ
Вторая младшая группа: «Солнышко»

Участники проекта: дети второй младшей группы «Солнышко»,
родители воспитанников, воспитатель группы

ПРОЕКТ: «МОЯ СЕМЬЯ»

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Участники проекта: дети второй младшей группы «Солнышко», родители воспитанников, воспитатель группы.

Актуальность темы: В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России.

Цель проекта: Формирование у детей первоначальных представлений о семье. Знакомство с семьями воспитанников.

Задачи проекта:

- Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- Учить называть членов своей семьи.
- Воспитывать у ребёнка доброжелательное отношение, уважение к своим родителям, желание помогать им.

Постановка проблемы:

Что мы знаем?

- Мы дети.
- У нас есть родители.

Что хотим узнать?

- Семья – что это?
- Как о нас заботятся?
- Где работают мои родители?
- Какая у меня семья?

Как это сделать?

- Оформить каждой семье древо семьи, Герб семьи
- Беседы с детьми
- Побеседуем с родителями.
- Почитаем книги.
- Выучить стихи о семье
- Выполнить совместные родитель –ребенок рисунки: «Моя семья».



План мероприятий по реализации проекта

1. Накопительный (информационный подготовительный)

Дни недели	Работа с детьми	Работа с родителями
Пятница	– Рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций, открыток.	– Вовлечь родителей в работу над проектом.

2. Практический (организационный, реализация проекта)

Понедельник	– Оформление альбома с семейными фотографиями; – Рассказ воспитателя о каждом ребёнке, беседа о именах детей, воспитывать интерес к собственному имени; – Д/и «Назови ласково»; – Беседа о братьях и сёстрах; – Чтение художественной литературы;	– Изучение истории семьи; – Изготовление родителями кукол для театра по мотивам русских народных сказок;
Вторник	– Чтение стихотворений о маме; – Пальчиковая игра «Моя семья». – Беседа «Моя мама», познакомить детей с трудом мамы; – С/р игра «Мама варит обед»;	– Подбор художественного слова, пословиц по теме проекта;
Среда	– Д/и «Как тебя зовут?»; – Беседа «Я и мой папа», познакомить с профессией папы; – С/р игра «Помощники»;	– Сочинение стихотворений о собственной семье;
Четверг	– Беседа с детьми о бабушках и дедушках; – Чтение рассказов и стихотворений бабушке, дедушке; – Пальчиковая игра «Ладушки»; – Игра на развитие мелкой моторики рук «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок);	– Изготовление генеалогического древа семьи; – Подготовка к семейному празднику.

--	--	--

3. Заключительный (завершающий, результативный)

Пятница	<ul style="list-style-type: none"> – С/р игра «Семья»; – Рассматривание генеалогического древа; – Составление с детьми рассказов о членах семьи: «Моя семья»; – Оформление альбома «Моя семья»; 	<ul style="list-style-type: none"> – Обобщение результатов работы - конкурсу «Моя любимая семья»: <ul style="list-style-type: none"> • чтение стихов о своей семье; • конкурс блюд «Наше любимое блюдо»; • чествование победителей;
---------	---	--

ЭТАПЫ ПРОЕКТА	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
1 этап - подготовительный <i>Сентябрь</i>	Подбор наглядного материала к занятиям, беседам, играм;
2 этап - практический <i>Сентябрь - Апрель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> - «Мама» - Д.Грабе; - «Бабушкины руки» - Л.Квитко; - «Я сама» - И.Муравейко; - «Солнышко» - Е.Благинина; - «Подарок» - О.Карышева; - «Вот дедушка» - Ф.Фребеля. • Проведение занятий: <ul style="list-style-type: none"> - по ознакомлению с окружающим: «Танечка и Манечка – сестренки», «Кто в домике живет?», «Моя мама», «Мы мамы помощники», «Кукла в ванночке не плачет», «Мишка пьет горячий чай», «Мама купает ребенка», «Баю-бай», «Застегни пальто кукле», «Завяжи шарф кукле», «Помоги одеть куклу» - по аппликации: <ul style="list-style-type: none"> изготовление открыток к 23 февраля изготовление открыток к 8 Марта • Проведение бесед:

	<ul style="list-style-type: none"> - «Беседа о братишках и сестренках» - «Беседа о бабушках» - «Беседа о дедушках» - «Беседа о том, что такое семья» - «Беседа о мамах» - «Беседа о том, как поздравить папу с Днем Защитника Отечества» - «Беседа о том, как дети поздравили мам с праздником 8 Марта» - «Беседа с детьми о том, как они могут заботиться о мамах» • Сюжетно – ролевая игра «Дочки - матери» • Развивающие игры: «Кто я?», «Вежливые слова», «Как быть?», «Правила доброты» • Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> -проведение консультации на тему: «Как провести праздник в моей семье» - проведение родительского собрания на тему: «Роль семейных праздников в жизни ребенка» - беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно
<p style="text-align: center;">3 этап - заключительный</p> <p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p style="text-align: center;">Презентация проекта Создание альбома на тему: «Моя семья»</p>

Цель проекта. Создание условий для комфортной адаптации ребенка к условиям детского сада посредством активного вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.

Задачи проекта:

- создавать условия для внутреннего психологического комфорта ребенка, сохранения чувства защищенности и доверия к окружающему миру в стенах ДОУ;
- воспитывать у ребенка чувства причастности, гордости и радости за свою семью;
- установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка;
- выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье.

Гипотеза реализации проекта

Реализация проекта позволит объединить усилия ДОУ и семьи для успешной социализации ребенка и углубленного его погружения в пространство как отчей семьи, так и ближайшего социального окружения, а также способствует повышению активности родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Ожидаемые результаты проекта

У детей

- безболезненная адаптация ребенка к ДОУ, сохранение чувства защищенности и доверия к окружающему миру;
- осознание собственного статуса в семье, значимости семьи в своей жизни;
- пробуждение чувства радости за свою семью

У родителей

- возрождение и сохранение семейных традиций;
- активизация участия совместно с детьми в жизнедеятельности ДОУ;
- проявление позиции активных участников воспитательно-образовательного процесса, выход на позиции партнеров.

У педагогов

- познакомится с семьями воспитанников
- разработка комплекса совместных мероприятий с родителями;
- разработка консультативно-практического материала для родителей и педагогов

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Словарь
2. Фотоальбом с семейными фотографиями
3. Рассказы детей «Моя семья»
4. Папка «Пословицы о семье»
5. Папка «Азбука имён»
6. Папка «Стихи о семье»
7. Альбом «Моя семья»

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду./ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 2–е изд., испр. и доп. – М., Мозаика – Синтез, 2005.
2. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2007
3. Дошкольное образование. Словарь терминов. / сост. Виноградова Н.А. и др. – М.: Айри – пресс, 2005.
4. Маркина С. М. «Год семьи» в детском саду. // Воспитатель Дошкольного Образовательного Учреждения Практический журнал – 2008 - № 8, с. 102
5. Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. Маленьким детям – большие права: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство – Пресс, 2007

Словарь:

Ребёнок – каждое человеческое существо до достижения им 18 лет, если по закону, он не достигает совершеннолетия ранее (ст. 1 Конвенции о правах ребёнка)

Семейный кодекс РФ: - систематизированный законодательный акт; основной закон, регулирующий условия и порядок вступления в брак, имущественные и личные неимущественные отношения в семье, прекращение брака, признания его недействительным, и др. Вступил в действие 01. 03. 1996 г.

Семейные отношения – система отношений между социумом, супругами, родителями и детьми: супружеские, детско – родительские, сибсовы (между братьями и сёстрами), родительские (взаимоотношения между супругами как родителями), экстрасемейные (отношения с социумом).

Семья – исторически конкретная система взаимоотношений между супругами, родителями и детьми. Члены семьи связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью.

Семья для ребёнка – это эмоционально и физически близкая среда, в которой у него формируется представление о себе, начинается развитие его социальной природы и происходит передача опыта от старшего поколения к младшему. Особенностью формирования у детей дошкольного возраста о семье выступает наличие сразу трёх связующих категорий единства: единства жилища, единство хозяйственное и единство происхождения, т.е. собственно родственная связь.

