

**Дошкольные группы при
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении.
Средней общеобразовательной школы №1 п.Ноглики .**

Проект:

«Народные игры родного края».

Выполнила Сапроненко Елена Николаевна.

Инструктор по физическому воспитанию.



Актуальность.

Подвижная игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Народные игры оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребенка, создают определенный духовный настрой, интерес к народному творчеству.

Народная игра способствует решению задач: оздоровительных, образовательных и воспитательных.

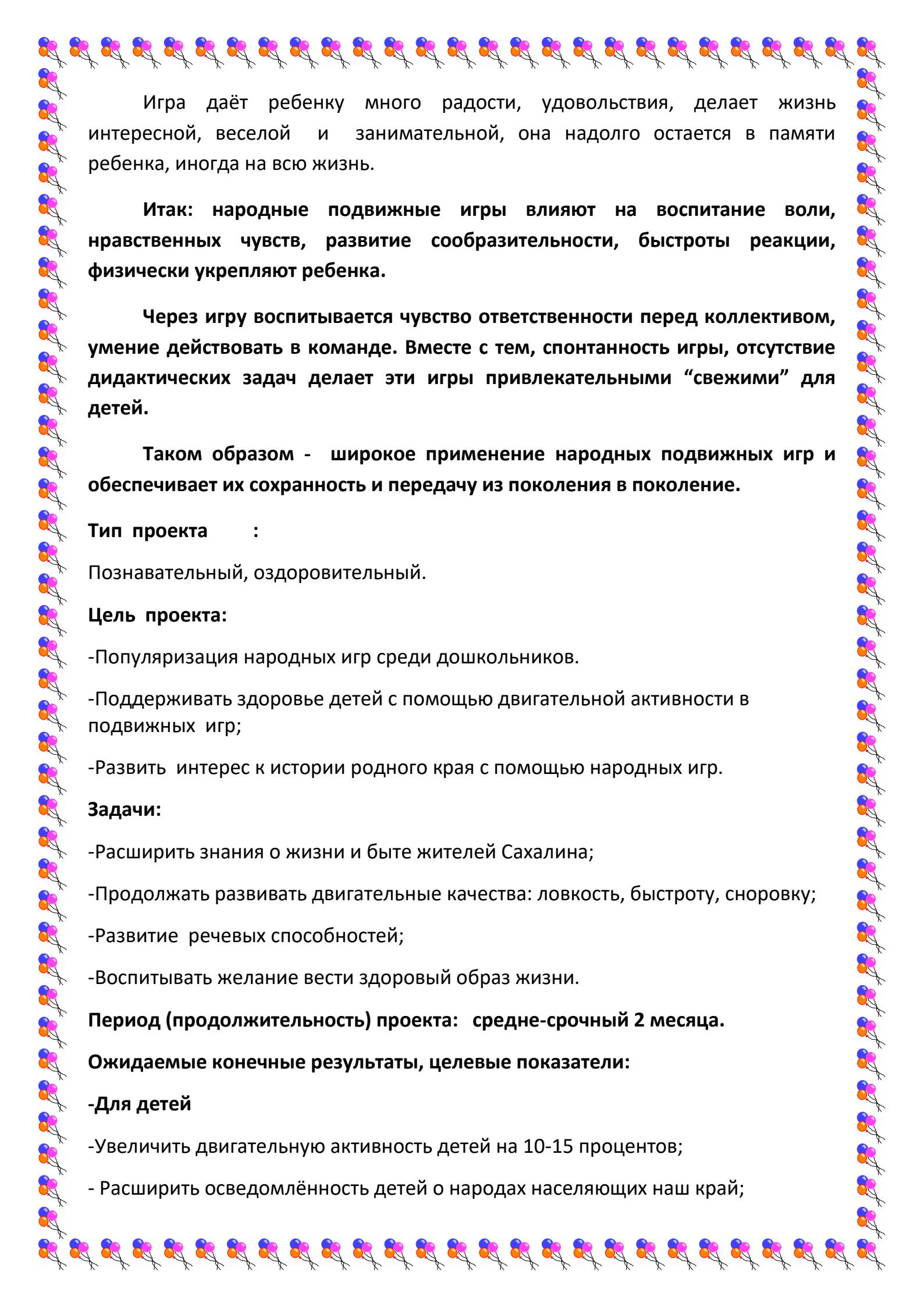
Кроме того, она еще служит и средством приобщения детей к народной культуре, что в наше время является актуальным.

Для педагога положительный эффект в том, что народная игра:

- * воспитывает у детей нравственность и создает благоприятное эмоциональное отношение и к самой игре и к народной культуре;
- * обеспечивает физиологически необходимую двигательную активность и благоприятное психоэмоциональное состояние детей;
- * помогает переключать детей с одного вида деятельности на другой незаметно, переводя обучаемость детей в интересную игру.

Для детей:

- * укрепляет здоровье, развивает сообразительность, ловкость, творчество;
- * знакомит с окружающей жизнью, развивает любознательность и способствует развитию речи, расширению словарного запаса, накоплению речевых оборотов;
- * формирует нравственных качеств, закрепляет полезные навыки к организованной дружной жизни в коллективе и учит детей помогать друг другу;



Игра даёт ребенку много радости, удовольствия, делает жизнь интересной, веселой и занимательной, она надолго остается в памяти ребенка, иногда на всю жизнь.

Итак: народные подвижные игры влияют на воспитание воли, нравственных чувств, развитие сообразительности, быстроты реакции, физически укрепляют ребенка.

Через игру воспитывается чувство ответственности перед коллективом, умение действовать в команде. Вместе с тем, спонтанность игры, отсутствие дидактических задач делает эти игры привлекательными “свежими” для детей.

Таким образом - широкое применение народных подвижных игр и обеспечивает их сохранность и передачу из поколения в поколение.

Тип проекта :

Познавательный, оздоровительный.

Цель проекта:

- Популяризация народных игр среди дошкольников.
- Поддерживать здоровье детей с помощью двигательной активности в подвижных игр;
- Развить интерес к истории родного края с помощью народных игр.

Задачи:

- Расширить знания о жизни и быте жителей Сахалина;
- Продолжать развивать двигательные качества: ловкость, быстроту, сноровку;
- Развитие речевых способностей;
- Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Период (продолжительность) проекта: средне-срочный 2 месяца.

Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели:

-Для детей

- Увеличить двигательную активность детей на 10-15 процентов;
- Расширить осведомлённость детей о народах населяющих наш край;



-Научиться играть в народные игры.

-Для педагогов.

-С помощью мастер-класса познакомить педагогов с народными играми родного края.

-Для родителей.

Консультации: «Русские народные игры», «Подвижные игры народов севера».

-Увеличить интерес родителей играть в народные игры с детьми на улице;

-Для ДОУ.

-картотека народных игр;

-Оформление фотовыставки: «Такие разные народы».

Партнёры проекта:

-Воспитатель детского сада № 1 «Светлячок» Гаврилова С.Н.:

-воспитатели подготовительной группы

Презентация проекта:

Развлечение: «Народные игры родного края» .

I этап. Подготовительный.

- Создание развивающей среды.

- Подбор методической и художественной литературы по теме.

- Разработка занятий.

-Изготовление масок для народных игр.

-Изготовление картотеки народных игр.

II этап. Реализация проекта.

Вид деятельности, формы и содержание работы.

Беседы:

Беседа №1«Русский народный костюм».

Беседа № 2 «Украинский народный костюм».

Беседа №3 «Татарский народный костюм».



Беседа№4 «Костюм народов севера».

Беседа№5. «Узбекский народный костюм».

Игровая деятельность: Знакомство и обучение играм.

Русские народные игры:«Золотые ворота», «Садовник и цветы», «Ручеек», украинские народные игры : «Колдун» (Чаклун), игры народов севера: «Борьба на палке», «Прыжки через нарты», «Олени упряжки», «Отбивка оленей», « Ручейки и озера», узбекские народные игры: «Хромая ворона» Оксак карга, татарские народные игры: «Продаем горшки», Чулмакуены , «Жмурки», Кузбайлау уены,

Непосредственная образовательная деятельность

Продуктивная деятельность:Рисование «Народные костюмы».

Рассматривание иллюстраций(картинки разные народы.)

Разучивание считалок, сговорок для игр, закличек.

Музыка: Слушание песен разных народов родного края.

Работа с родителями: подготовка оформления к празднику(рисование плакатов с изображением играющих детей в народные игры).

Оформление консультаций для родителей.

III этап. Заключительный

Спортивное развлечение: «Народные игры родного края»