

## Нормативно-правовая база программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущее России» разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепции развития воспитания в системе образования в Сахалинской области до 2020 года от 16.05.2013г.
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Концепции развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 г. № 1726-р.
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 17.05.2012 г. № 413.
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41.
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. № 09-32-42.
- Письма департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки Министерства образования и науки от 11.12.2006 г. № 06-1844 (Приложение «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»).
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 513н).
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., дополнительные услуги реализуются в целях формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Согласно п. 4, ст.75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа руководителя военно-патриотического клуба "Будущее России" Антонова И.А. разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ» Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493.

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Петрова Григория Петровича.

### **Актуальность:**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью познавательного подхода невозможна. Новое время требует от образовательного учреждения содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте нравственного и патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через создание особой атмосферы братства, содружества, через развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

**Военно-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа предусматривает *базовый уровень* овладения навыками, поскольку содержит методически обоснованную различную степень сложности учебного материала. Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

### **Цель:**

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, гражданского сознания, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине, готовность к защите своей Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- создать условия для физического развития детей, привлечь подростков к здоровому образу жизни, воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- содействовать формированию личности нравственно-ориентированной, способной к саморазвитию, воспитывать самостоятельность, сознательную дисциплину и культуру поведения;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;

- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных ценностей, а также изучению родного края.

### **Задачи:**

- дать основы безопасности жизнедеятельности;

- дать основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

- дать знания об обязанностях солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

- дать основы боевых свойств и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием;

- дать знания при проведении учебных стрельб из пневматической винтовки, проведении учебных стрельб и выполнении приемов и правил стрельбы из учебного

автомата (АК), учебного пистолета (ПМ) в интерактивном тире, а также метании ручных учебных гранат;

- дать навыки самообороны (самозащиты);
- способствовать овладению навыками оказания первой медицинской помощи.

### **Направленность программы:**

Программа военно-патриотического клуба «Будущее России» имеет социально-педагогическую направленность. Патриотическое воспитание – это формирование у детей и молодежи важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы граждан России. В истории нашего государства патриотическому воспитанию молодежи традиционно отводилась главная роль, что позволяло в дни суровых испытаний мобилизовать все силы народа на борьбу с захватчиками.

В целях патриотического воспитания детей, а также выработки единых подходов к военно-патриотическому воспитанию и разработана данная Программа. Конечный результат деятельности военно-патриотического клуба – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Срок реализации дополнительной образовательной программы «Будущее России» один год. Приём детей по желанию. Режим занятий – один раз в неделю по два часа.

### **Формы проведения занятий:**

- словесный (объяснение, рассказ, беседа);
- наглядный (стенды, плакаты, видеофильмы, книги, демонстрация);
- практический.

**Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

### **Перечень учено-методического обеспечения.**

Методическая работа:

- разработка планов занятий по темам;
- подготовка дидактического материала;
- разработка и оформление методических и наглядных пособий;
- использование методических разработок прошлых лет и совершенствование их в процессе практического применения;
- разнообразить методы проведения занятий, а также использовать теоретические и практические рекомендации методистов и педагогов, применяя для этого журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизни» и сеть Интернет.

### **Планируемые результаты:**

- развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю;
- формирование у школьников готовности к защите Родины;
- активизация творческого потенциала школьников;
- развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества;
- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся;
- привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию учащихся.

**Методические материалы:**

Занятия с учащимися проводятся в специально оборудованном кабинете, физкультурном зале, школьном тире, на улице с использованием учебно-наглядных пособий и оборудования.

**Социальный эффект:**

- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

## Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы и методы	Примечание
		Всего	Теория	Практика		
<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b>						
1.	Знакомство с деятельностью военно-патриотического кружка	2	1	1	Словесный (беседа)	Беседа Инструктаж
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 2. Россия наше Отечество</b>						
2.	Понятие наша Родина, наше Отечество, матушка Россия. Символы Российской государственности. Гимн, флаг, герб Российской Федерации, Сахалинской области, Ногликского района. Дни воинской Славы России.	3	3	---	Словесный (объяснения, беседа) Наглядный (плакат)	
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>---</b>		
<b>Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности</b>						
3.	Правила безопасности поведения в быту. Правила пожарной безопасности.	1	1	---	Словесный (объяснения, беседа) Наглядный (плакат)	ТБ в течение всего года
4.	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасность пешеходов при движении на дорогах.	1	1	---	Словесный (объяснения, беседа) Наглядный (плакат)	ТБ в течение всего года
5.	Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при	1	1	---	Словесный (объясне	ТБ в течение

	купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы спасания утопающих. Основные спасательные средства.				ни, беседа) Наглядный (плакат)	всего года
6.	Правила безопасности поведения на природе. Правила поведения на льду.	1	1		Словесный (объяснение, беседа) Наглядный (плакат)	ТБ в течение всего года
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	---		
<b>Раздел 4. ОФП и обучение приемам самообороны (самозащиты)</b>						
7.	Знакомство с техникой безопасности на занятиях по ОФП, самообороны (самозащиты)	1	1		Словесный (беседа)	ТБ в течение всего года
8.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение технике удара прямой рукой, боковых ударов, ударов снизу. Защита от прямых, боковых ударов руками и ударов руками снизу. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	ТБ в течение всего года
9.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение технике прямых, боковых ударов ногами.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	ТБ в течение всего года

	Защита от прямых, боковых ударов ногами. Подвижные игры.					
10.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение приемам освобождения от захватов. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	ТБ в течение всего года
11.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение приемам: рычаг руки наружу, внутрь, через предплечье, загиб руки за спину. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	ТБ в течение всего года
12.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Самозащита при нападении противника с холодным, огнестрельным оружием. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	ТБ в течение всего года
<b>Всего</b>		<b>11</b>				
<b>Раздел №5. Строевая подготовка</b>						
13.	Строевой Устав вооруженных сил РФ. Общее положение.	1	1		Словесный (беседа)	

14.	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
15.	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Головные уборы снять, одеть. Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты, развороты на месте и в движении.	2		2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
16.	Строевые приёмы и движение с оружием.	2		2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
17.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2		2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
<b>Всего</b>		<b>8</b>				
<b>Раздел №6. Огневая подготовка</b>						
18.	Инструкции при обращении с оружием. Основные задачи огневой подготовки.	1	1		Словесный (объяснение)	После изучения инструк

					ние, беседа)	ции повторя ются перед каждым практич еским занятие м
19.	Автомата Калашникова АК-74. Назначение, ТТХ, устройство, принцип действия. Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение и разряжение магазина учебными патронами. Чистка и смазка оружия.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	Инструкции при обращении с оружием
20.	Пистолета Макарова ПМ. Назначение, ТТХ, устройство, принцип действия. Неполная разборка и сборка ПМ. снаряжение и разряжение магазина учебными патронами. Чистка и смазка оружия.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	Инструкции при обращении с оружием
21.	Устройство, ТТХ ручной противопехотной оборонительной гранаты Ф-1, наступательной гранаты РГД-5. Противопехотные, противотанковые мины. Метание гранаты.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	Инструкции при обращении с оружием
22.	Материальная часть пневматической винтовки. Учебные стрельбы из пневматической винтовки МР-512 из положения: лежа, стоя, сидя за столом. Чистка и смазка оружия.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический	Инструкции при обращении с оружием

					Наглядный (плакат)	
23.	Стрельба из АК-74, ПМ в интерактивном тире.	1		11	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	Инструкции при обращении с оружием
<b>Всего</b>		<b>9</b>				
<b>Раздел №7. Тактическая подготовка</b>						
24.	Основы ведения боевых действий. Вооружение и техника, состоящая на вооружении Российской Армии. Вооружение и боевая техника мотострелкового отделения.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
25.	Основы ведения боевых действий. Вооружение и техника, состоящая на вооружении Российской Армии. Вооружение и боевая техника мотострелкового отделения. Боевая экипировка ВС РФ «Ратник».	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
26.	Действие солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Преодоление препятствий. Преодоление инженерных заграждений. Выбор места для стрельбы и скрытое расположение на нем для наблюдения, самоокапывание и маскировка.	2	2		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	

	Солдат-наблюдатель. Солдат в наступлении. Солдат в обороне. Отделение в наступлении. Отделение в обороне.					
<b>Всего</b>		<b>4</b>				
<b>Раздел №8. РХБ защита</b>						
27.	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
28.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Противогаз (ПМГ, ГП-5, ГП-7). Общевойсковой защитный комплект (ОЗК, Л-1).	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
<b>Всего</b>		<b>3</b>				
<b>Раздел №9. Топография и ориентирование</b>						
29.	Ориентирование на местности без карты и без компаса. Определение направлений по сторонам горизонта, небесным светилам, признакам местных предметов.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
30.	Техника ориентирования на местности по карте с компасом и без него. Ориентирование самой карты, определение на карте своего месторасположения,	1	1		Словесный (объяснение) Практический	

	сличение карты с местностью.				Наглядный (плакат)	
31.	Азимут. Определение азимутов на местные предметы. Движение по азимутам. Обход препятствий.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
<b>Всего</b>		<b>3</b>				
<b>Раздел №10. Первая медицинская помощь</b>						
32.	Основные правила техники безопасности. Личная и общественная гигиена. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
33.	Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Повязки: основные виды, правила наложения повязок.	3	1	2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
34.	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	3	1	2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	

35.	<p>Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.</p> <p>ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.</p>	3	1	2	<p>Словесный (объяснение)</p> <p>Практический</p> <p>Наглядный (плакат)</p>	
36.	<p>Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.</p> <p>Пищевые отравления, ПМП при них.</p>	2	1	1	<p>Словесный (объяснение)</p> <p>Практический</p> <p>Наглядный (плакат)</p>	
37.	<p>Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.</p>	2	1	1	<p>Словесный (объяснение)</p> <p>Практический</p> <p>Наглядный (плакат)</p>	
38.	<p>Подготовка к областному конкурсу "Допризывная молодежь"</p>	6	1	5		
<b>Всего</b>		<b>68</b>				
<b>Итого</b>		<b>68</b>				

## Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы и методы	Дата проведения
		Всего	Теория	Практика		
<b>Раздел 1. Вводное занятие.</b>						
1.	Знакомство с деятельностью военно-патриотического кружка	2	1	1	Словесный (беседа)	4.09 7.09
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 2. Россия наше Отечество</b>						
2.	Понятие наша Родина, наше Отечество, матушка Россия. Символы Российской государственности. Гимн, флаг, герб Российской Федерации, Сахалинской области, Ногликского района. Дни воинской Славы России.	3	3	---	Словесный (объяснения, беседа) Наглядный (плакат)	11.09 14.09 18.09
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>---</b>		
<b>Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности</b>						
3.	Правила безопасности поведения в быту. Правила пожарной безопасности.	1	1	---	Словесный (объяснения, беседа) Наглядный (плакат)	21.09
4.	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасность пешеходов при движении на дорогах.	1	1	---	Словесный (объяснения, беседа) Наглядный (плакат)	25.09
5.	Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при	1	1	---	Словесный (объясне	28.09

	купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы спасания утопающих. Основные спасательные средства.				ни, беседа) Наглядный (плакат)	
6.	Правила безопасности поведения на природе. Правила поведения на льду.	1	1		Словесный (объяснение, беседа) Наглядный (плакат)	2.10
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>---</b>		
<b>Раздел 4. ОФП и обучение приемам самообороны (самозащиты)</b>						
7.	Знакомство с техникой безопасности на занятиях по ОФП, самообороны (самозащиты)	1	1		Словесный (беседа)	5.10
8.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение технике удара прямой рукой, боковых ударов, ударов снизу. Защита от прямых, боковых ударов руками и ударов руками снизу. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	9.10 12.10
9.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение технике прямых, боковых ударов ногами.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	16.10 19.10

	Защита от прямых, боковых ударов ногами. Подвижные игры.					
10.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение приемам освобождения от захватов. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	23.10 26.10
11.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение приемам: рычаг руки наружу, внутрь, через предплечье, загиб руки за спину. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	30.10
12.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Самозащита при нападении противника с холодным, огнестрельным оружием. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	2.11 6.11
<b>Всего</b>		<b>11</b>				
<b>Раздел №5. Строевая подготовка</b>						
13.	Строевой Устав вооруженных сил РФ. Общее положение.	1	1		Словесный (беседа)	9.11

14.	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	13.11
15.	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Головные уборы снять, одеть. Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты, развороты на месте и в движении.	2		2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	16.11 20.11
16.	Строевые приёмы и движение с оружием.	2		2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	23.11 27.11
17.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2		2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	30.11 4.12
<b>Всего</b>		<b>8</b>				
<b>Раздел №6. Огневая подготовка</b>						
18.	Инструкции при обращении с оружием. Основные задачи огневой подготовки.	1	1		Словесный (объяснение)	7.12

					ние, беседа)	
19.	Автомата Калашникова АК-74. Назначение, ТТХ, устройство, принцип действия. Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение и разряжение магазина учебными патронами. Чистка и смазка оружия.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	11.12 14.12
20.	Пистолета Макарова ПМ. Назначение, ТТХ, устройство, принцип действия. Неполная разборка и сборка ПМ. снаряжение и разряжение магазина учебными патронами. Чистка и смазка оружия.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	18.12 21.12
21.	Устройство, ТТХ ручной противопехотной оборонительной гранаты Ф-1, наступательной гранаты РГД-5. Противопехотные, противотанковые мины. Метание гранаты.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	25.12
22.	Материальная часть пневматической винтовки. Учебные стрельбы из пневматической винтовки МР-512 из положения: лежа, стоя, сидя за столом. Чистка и смазка оружия.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	11.01 15.01
23.	Стрельба из АК-74, ПМ в интерактивном тире.	1		1	Словесный (объяснение) Практический	18.01

					Наглядный (плакат)	
<b>Всего</b>		<b>9</b>				
<b>Раздел №7. Тактическая подготовка</b>						
24.	<p>Основы ведения боевых действий.</p> <p>Вооружение и техника, состоящая на вооружении Российской Армии.</p> <p>Вооружение и боевая техника мотострелкового отделения.</p>	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	22.01
25.	<p>Основы ведения боевых действий.</p> <p>Вооружение и техника, состоящая на вооружении Российской Армии.</p> <p>Вооружение и боевая техника мотострелкового отделения.</p> <p>Боевая экипировка ВС РФ «Ратник».</p>	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	25.01
26.	<p>Действие солдата в бою.</p> <p>Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою.</p> <p>Преодоление препятствий.</p> <p>Преодоление инженерных заграждений. Выбор места для стрельбы и скрытое расположение на нем для наблюдения, самоокапывание и маскировка.</p> <p>Солдат-наблюдатель.</p> <p>Солдат в наступлении.</p> <p>Солдат в обороне.</p> <p>Отделение в наступлении.</p> <p>Отделение в обороне.</p>	2	2		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	29.01 01.02
<b>Всего</b>		<b>4</b>				
<b>Раздел №8. РХБ защита</b>						

27.	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	5.02
28.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Противогаз (ПМГ, ГП-5, ГП-7). Общевойсковой защитный комплект (ОЗК, Л-1).	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	8.02 12.02
<b>Всего</b>		<b>3</b>				
<b>Раздел №9. Топография и ориентирование</b>						
29.	Ориентирование на местности без карты и без компаса. Определение направлений по сторонам горизонта, небесным светилам, признакам местных предметов.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	15.02
30.	Техника ориентирования на местности по карте с компасом и без него. Ориентирование самой карты, определение на карте своего месторасположения, сличение карты с местностью.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	19.02
31.	Азимут. Определение азимутов на местные предметы. Движение по азимутам. Обход препятствий.	1	1		Словесный (объяснение) Практический	26.02

					Наглядный (плакат)	
<b>Всего</b>		<b>3</b>				
<b>Раздел №10. Первая медицинская помощь</b>						
32.	Основные правила техники безопасности. Личная и общественная гигиена. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	1.03 5.03
33.	Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Повязки: основные виды, правила наложения повязок.	3	1	2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	8.03 12.03 15.03
34.	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	3	1	2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	19.03 22.03 26.03
35.	Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	3	1	2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	5.04 9.04 12.04

36.	Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	16.04 19.04
37.	Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	23.04 26.04
38.	Подготовка к областному конкурсу "Допризывная молодежь"	6	1	5		30.04 3.05 7.05 10.05 14.05 17.05
<b>Всего</b>		<b>68</b>				
<b>Итого</b>		<b>68</b>				

## Содержание учебно-тематического плана

**Раздел 1.** Вводное занятие.

**Раздел 2.** Россия наше Отечество.

**Теория:** Понятие наша Родина, наше Отечество, матушка Россия. Изучение символики Российской государственности. Гимн, флаг, герб Российской Федерации, Сахалинской области, Ногликского района. Дни воинской Славы России.

**Практика:** Показ символики Российской государственности.

**Раздел 3.** Основы безопасности жизнедеятельности.

**Теория:** Понятие ОБЖ. Роль "Основ безопасности жизнедеятельности в жизни" человека. Правила безопасности поведения в быту. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасность пешеходов при движении на дорогах. Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы спасания утопающих. Основные спасательные средства. Правила безопасности поведения на природе. Правила поведения на льду.

**Раздел 4.** ОФП и обучение приемам самообороны (самозащиты).

**Теория:** Курс общей физической подготовки направлен на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Курс самозащиты ориентирован в первую очередь на формирование адекватных представлений обучаемых в первую очередь на формирование у них адекватных представлений об их реальных возможностях противостоять насилию в отношении их самих и окружающих. Техника самозащиты подбирается с учетом индивидуальных особенностей обучаемого. Обучение технике падений, кувырков и перекатов производится в первую очередь для всех обучаемых в целях предупреждения травматизма на тренировках. Упражнения по основам самозащиты неразрывно сочетаются с общефизической подготовкой, развивая такие качества, как ловкость, быстрота, скорость реакции, выносливость и силу.

**Практика:** Основы техники бега. Бег в колонне по одному по пересеченной местности, бег по лестнице, бег «серпантинном», прыжки в длину и высоту. Бег с препятствиями. Упражнения на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости, гибкости и координационных способностей. Гимнастические упражнения. Упражнения на развитие гибкости, быстроты и пластичности. Навыки расслабления мышц после занятий физическими упражнениями.

Самостраховка: техника падений, группировка при падениях. Кувырки и перекаты. Преодоление препятствий, столкновение с преградами. Техника перемещений в сложных условиях (лед, лестница и т.п.)

Приёмы освобождения от захвата: выведение противника из равновесия разными способами; освобождение от захвата одной рукой разными способами;

освобождение от захвата двумя руками разными способами, освобождение от сложных и удушающих захватов.

Приёмы рукопашного боя без оружия: ведение боя с одним противником; ведение боя с равным по весу противником; ведение боя с превосходящим по весу противником; ведение боя с несколькими противниками.

Подвижные игры.

## **Раздел 5.** Строевая подготовка.

**Теория:** Курс строевой подготовки включает в себя изучение и выполнение всех элементов строевой подготовки. Цель занятия обучить учащихся навыкам строевой подготовки.

**Практика:** Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Головные уборы снять, одеть. Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты, развороты на месте и в движении. Строевые приёмы и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

## **Раздел №6.** Огневая подготовка.

**Теория:** Курс огневой подготовки включает в себя изучение мер безопасности. Обучить учащихся навыкам огневой подготовки.

**Практика:** Автомата Калашникова АК-74. Назначение, ТТХ, устройство, принцип действия. Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение и разряжение магазина учебными патронами.

Пистолет Макарова ПМ. Назначение, ТТХ, устройство, принцип действия. Неполная разборка и сборка ПМ. Снаряжение и разряжение магазина учебными патронами.

Устройство, ТТХ ручной противопехотной оборонительной гранаты Ф-1, наступательной гранаты РГД-5. Метание учебной гранаты.

Противопехотные, противотанковые мины.

Материальная часть пневматической винтовки.

Учебные стрельбы из пневматической винтовки МР-512 из положения: лежа, стоя, сидя за столом. Стрельба из АК-74, ПМ в интерактивном тире.

## **Раздел №7.** Тактическая подготовка.

**Теория:** Цель занятия ознакомить учащихся с основами ведения боевых действий. Ознакомить учащихся с Вооружением и техникой, состоящей на вооружении Российской Армии. Вооружением и боевой техники мотострелкового отделения. Основы ведения боевых действий. Вооружение и техника, состоящая на вооружении Российской Армии. Вооружение и боевая техника мотострелкового отделения. Боевой экипировка ВС РФ «Ратник». Действие солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Преодоление препятствий. Преодоление инженерных заграждений. Выбор места для стрельбы и скрытое расположение на нем

для наблюдения, самоокапывание и маскировка. Солдат-наблюдатель. Солдат в наступлении. Солдат в обороне. Отделение в наступлении. Отделение в обороне.

**Практика:** Действие солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Преодоление препятствий. Преодоление инженерных заграждений. Выбор места для стрельбы и скрытое расположение на нем для наблюдения, самоокапывание и маскировка. Солдат-наблюдатель. Солдат в наступлении. Солдат в обороне. Отделение в наступлении. Отделение в обороне.

#### **Раздел №8.** РХБ защита.

**Теория:** Ознакомить учащихся с оружием массового поражения (Ядерное, химическое и биологическое оружие) и способам защиты от него.

**Практика:** Изучить средства индивидуальной и коллективной защиты. Противогаз (ПМГ, ГП-5, ГП-7). Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК, Л-1).

#### **Раздел №9.** Топография и ориентирование.

**Теория:** Познакомить учащихся с основными способами ориентирования на местности с методами определения своего местонахождения на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Выработать убеждение в необходимости владения всеми способами ориентирования на местности в целях обеспечения личной безопасности при пребывании в природных условиях.

**Практика:** Ориентирование на местности без карты и без компаса. Определение направлений по сторонам горизонта, небесным светилам, признакам местных предметов. Техника ориентирования на местности по карте с компасом и без него. Ориентирование самой карты, определение на карте своего месторасположения, сличение карты с местностью. Азимут. Определение азимутов на местные предметы. Движение по азимутам. Обход препятствий.

#### **Раздел №10.** Первая медицинская помощь.

**Теория:** Познакомить учащихся со способами оказания первой медицинской помощи.

**Практика:** Способы оказания первой помощи при утоплении, обморожении, общем переохлаждении, электротравме, переломах, вывихах, растяжениях, ожогах. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РФ «Об образовании»;
3. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493;
4. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006;
5. Боевой устав вооруженных сил Российской Федерации по подготовке и ведению общевойскового боя часть 3 «Взвод, отделение, танк». Введен в действие приказом

главнокомандующего Сухопутными войсками от 24 февраля 2005 года № 19 Москва, военное издательство 2005;

6. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;

8 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений, 5-11 класс, 3-е издание, под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва "Просвещение" 2011;

9. В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы «Просвещение» Москва 1987;

10. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). Введено в действие Приказом Министра обороны Российской Федерации №200 от 21 апреля 2009;

11. Корниенко А. А. Основы самообороны. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура». Симферополь 2018;

12. Федеральный закон от 13 марта 1995г. N32-ФЗ "О днях воинской славы (Победных днях) России";

13. Наглядное пособие для изучения на уроках ОБЖ и НВП. Брошюра «Дни воинской славы России». Москва, ООО «Глобус», 2007;

14. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. Москва, «Армпресс», 2001;

15. А.В. Квашнин, А.И. Скородумов. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской Федерации. Москва. Военное издательство 2003;

16. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство 2002;

17. В.В. Васильев. Методическое пособие по тактической подготовке для руководителей военно-патриотических клубов и объединений. Волгоград;

18. В.В. Васильев. Методическое пособие по огневой подготовке для руководителей военно-патриотических клубов и объединений. Волгоград -2009;

19. Начальная военная подготовка. Под общей редакцией А.М. Попова. Издательство ДОСААФ СССР Москва 1980;