

Нормативно-правовая база программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущее России» разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепции развития воспитания в системе образования в Сахалинской области до 2020 года от 16.05.2013г.
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Концепции развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 г. № 1726-р.
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 17.05.2012 г. № 413.
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41.
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. № 09-32-42.
- Письма департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки Министерства образования и науки от 11.12.2006 г. № 06-1844 (Приложение «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»).
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 513н).
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., дополнительные услуги реализуются в целях формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Согласно п. 4, ст.75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа руководителя военно-патриотического клуба "Будущее России" Антонова И.А. разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ» Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493.

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Петрова Григория Петровича.

Актуальность:

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью познавательного подхода невозможна. Новое время требует от образовательного учреждения содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте нравственного и патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через создание особой атмосферы братства, содружества, через развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Военно-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа предусматривает *базовый уровень* овладения навыками, поскольку содержит методически обоснованную различную степень сложности учебного материала. Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Цель:

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, гражданского сознания, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине, готовность к защите своей Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- создать условия для физического развития детей, привлечь подростков к здоровому образу жизни, воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- содействовать формированию личности нравственно-ориентированной, способной к саморазвитию, воспитывать самостоятельность, сознательную дисциплину и культуру поведения;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;

- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных ценностей, а также изучению родного края.

Задачи:

- дать основы безопасности жизнедеятельности;

- дать основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

- дать знания об обязанностях солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

- дать основы боевых свойств и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием;

- дать знания при проведении учебных стрельб из пневматической винтовки, проведении учебных стрельб и выполнении приемов и правил стрельбы из учебного

автомата (АК), учебного пистолета (ПМ) в интерактивном тире, а также метании ручных учебных гранат;

- дать навыки самообороны (самозащиты);
- способствовать овладению навыками оказания первой медицинской помощи.

Направленность программы:

Программа военно-патриотического клуба «Будущее России» имеет социально-педагогическую направленность. Патриотическое воспитание – это формирование у детей и молодежи важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы граждан России. В истории нашего государства патриотическому воспитанию молодежи традиционно отводилась главная роль, что позволяло в дни суровых испытаний мобилизовать все силы народа на борьбу с захватчиками.

В целях патриотического воспитания детей, а также выработки единых подходов к военно-патриотическому воспитанию и разработана данная Программа. Конечный результат деятельности военно-патриотического клуба – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Срок реализации дополнительной образовательной программы «Будущее России» один год. Приём детей по желанию. Режим занятий – один раз в неделю по два часа.

Формы проведения занятий:

- словесный (объяснение, рассказ, беседа);
- наглядный (стенды, плакаты, видеофильмы, книги, демонстрация);
- практический.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Перечень учено-методического обеспечения.

Методическая работа:

- разработка планов занятий по темам;
- подготовка дидактического материала;
- разработка и оформление методических и наглядных пособий;
- использование методических разработок прошлых лет и совершенствование их в процессе практического применения;
- разнообразить методы проведения занятий, а также использовать теоретические и практические рекомендации методистов и педагогов, применяя для этого журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизни» и сеть Интернет.

Планируемые результаты:

- развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю;
- формирование у школьников готовности к защите Родины;
- активизация творческого потенциала школьников;
- развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества;
- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся;
- привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию учащихся.

Методические материалы:

Занятия с учащимися проводятся в специально оборудованном кабинете, физкультурном зале, школьном тире, на улице с использованием учебно-наглядных пособий и оборудования.

Социальный эффект:

- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы и методы	Примечание
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Вводное занятие.						
1.	Знакомство с деятельностью военно-патриотического кружка	2	1	1	Словесный (беседа)	Беседа Инструктаж
Всего		2	1	1		
Раздел 2. Россия наше Отечество						
2.	Понятие наша Родина, наше Отечество, матушка Россия. Символы Российской государственности. Гимн, флаг, герб Российской Федерации, Сахалинской области, Ногликского района. Дни воинской Славы России.	3	3	---	Словесный (объяснения, беседа) Наглядный (плакат)	
Всего		3	3	---		
Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности						
3.	Правила безопасности поведения в быту. Правила пожарной безопасности.	1	1	---	Словесный (объяснения, беседа) Наглядный (плакат)	ТБ в течение всего года
4.	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасность пешеходов при движении на дорогах.	1	1	---	Словесный (объяснения, беседа) Наглядный (плакат)	ТБ в течение всего года
5.	Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при	1	1	---	Словесный (объясне	ТБ в течение

	купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы спасания утопающих. Основные спасательные средства.				ни, беседа) Наглядный (плакат)	всего года
6.	Правила безопасности поведения на природе. Правила поведения на льду.	1	1		Словесный (объяснение, беседа) Наглядный (плакат)	ТБ в течение всего года
Всего		4	4	---		
Раздел 4. ОФП и обучение приемам самообороны (самозащиты)						
7.	Знакомство с техникой безопасности на занятиях по ОФП, самообороны (самозащиты)	1	1		Словесный (беседа)	ТБ в течение всего года
8.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение технике удара прямой рукой, боковых ударов, ударов снизу. Защита от прямых, боковых ударов руками и ударов руками снизу. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	ТБ в течение всего года
9.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение технике прямых, боковых ударов ногами.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	ТБ в течение всего года

	Защита от прямых, боковых ударов ногами. Подвижные игры.					
10.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение приемам освобождения от захватов. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	ТБ в течение всего года
11.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение приемам: рычаг руки наружу, внутрь, через предплечье, загиб руки за спину. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	ТБ в течение всего года
12.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Самозащита при нападении противника с холодным, огнестрельным оружием. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	ТБ в течение всего года
Всего		11				
Раздел №5. Строевая подготовка						
13.	Строевой Устав вооруженных сил РФ. Общее положение.	1	1		Словесный (беседа)	

14.	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
15.	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Головные уборы снять, одеть. Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты, развороты на месте и в движении.	2		2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
16.	Строевые приёмы и движение с оружием.	2		2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
17.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2		2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
Всего		8				
Раздел №6. Огневая подготовка						
18.	Инструкции при обращении с оружием. Основные задачи огневой подготовки.	1	1		Словесный (объяснение)	После изучения инструк

					ние, беседа)	ции повторя ются перед каждым практич еским занятие м
19.	Автомата Калашникова АК-74. Назначение, ТТХ, устройство, принцип действия. Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение и разряжение магазина учебными патронами. Чистка и смазка оружия.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	Инструкции при обращении с оружием
20.	Пистолета Макарова ПМ. Назначение, ТТХ, устройство, принцип действия. Неполная разборка и сборка ПМ. снаряжение и разряжение магазина учебными патронами. Чистка и смазка оружия.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	Инструкции при обращении с оружием
21.	Устройство, ТТХ ручной противопехотной оборонительной гранаты Ф-1, наступательной гранаты РГД-5. Противопехотные, противотанковые мины. Метание гранаты.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	Инструкции при обращении с оружием
22.	Материальная часть пневматической винтовки. Учебные стрельбы из пневматической винтовки МР-512 из положения: лежа, стоя, сидя за столом. Чистка и смазка оружия.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический	Инструкции при обращении с оружием

					Наглядный (плакат)	
23.	Стрельба из АК-74, ПМ в интерактивном тире.	1		11	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	Инструкции при обращении с оружием
Всего		9				
Раздел №7. Тактическая подготовка						
24.	Основы ведения боевых действий. Вооружение и техника, состоящая на вооружении Российской Армии. Вооружение и боевая техника мотострелкового отделения.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
25.	Основы ведения боевых действий. Вооружение и техника, состоящая на вооружении Российской Армии. Вооружение и боевая техника мотострелкового отделения. Боевая экипировка ВС РФ «Ратник».	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
26.	Действие солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Преодоление препятствий. Преодоление инженерных заграждений. Выбор места для стрельбы и скрытое расположение на нем для наблюдения, самоокапывание и маскировка.	2	2		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	

	Солдат-наблюдатель. Солдат в наступлении. Солдат в обороне. Отделение в наступлении. Отделение в обороне.					
Всего		4				
Раздел №8. РХБ защита						
27.	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
28.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Противогаз (ПМГ, ГП-5, ГП-7). Общевойсковой защитный комплект (ОЗК, Л-1).	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
Всего		3				
Раздел №9. Топография и ориентирование						
29.	Ориентирование на местности без карты и без компаса. Определение направлений по сторонам горизонта, небесным светилам, признакам местных предметов.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
30.	Техника ориентирования на местности по карте с компасом и без него. Ориентирование самой карты, определение на карте своего месторасположения,	1	1		Словесный (объяснение) Практический	

	сличение карты с местностью.				Наглядный (плакат)	
31.	Азимут. Определение азимутов на местные предметы. Движение по азимутам. Обход препятствий.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
Всего		3				
Раздел №10. Первая медицинская помощь						
32.	Основные правила техники безопасности. Личная и общественная гигиена. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
33.	Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Повязки: основные виды, правила наложения повязок.	3	1	2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	
34.	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	3	1	2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	

35.	<p>Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.</p> <p>ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.</p>	3	1	2	<p>Словесный (объяснение)</p> <p>Практический</p> <p>Наглядный (плакат)</p>	
36.	<p>Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.</p> <p>ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.</p> <p>Пищевые отравления, ПМП при них.</p>	2	1	1	<p>Словесный (объяснение)</p> <p>Практический</p> <p>Наглядный (плакат)</p>	
37.	<p>Лекарственные травы, их значение, назначение.</p> <p>Основные виды растений родного края, их использование.</p> <p>Умение собирать лекарственные травы.</p>	2	1	1	<p>Словесный (объяснение)</p> <p>Практический</p> <p>Наглядный (плакат)</p>	
38.	<p>Подготовка к областному конкурсу "Допризывная молодежь"</p>	6	1	5		
Всего		68				
Итого		68				

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы и методы	Дата проведения
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Вводное занятие.						
1.	Знакомство с деятельностью военно-патриотического кружка	2	1	1	Словесный (беседа)	4.09 7.09
Всего		2	1	1		
Раздел 2. Россия наше Отечество						
2.	Понятие наша Родина, наше Отечество, матушка Россия. Символы Российской государственности. Гимн, флаг, герб Российской Федерации, Сахалинской области, Ногликского района. Дни воинской Славы России.	3	3	---	Словесный (объяснения, беседа) Наглядный (плакат)	11.09 14.09 18.09
Всего		3	3	---		
Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности						
3.	Правила безопасности поведения в быту. Правила пожарной безопасности.	1	1	---	Словесный (объяснения, беседа) Наглядный (плакат)	21.09
4.	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасность пешеходов при движении на дорогах.	1	1	---	Словесный (объяснения, беседа) Наглядный (плакат)	25.09
5.	Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при	1	1	---	Словесный (объясне	28.09

	купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы спасания утопающих. Основные спасательные средства.				ни, беседа) Наглядный (плакат)	
6.	Правила безопасности поведения на природе. Правила поведения на льду.	1	1		Словесный (объяснение, беседа) Наглядный (плакат)	2.10
Всего		4	4	---		
Раздел 4. ОФП и обучение приемам самообороны (самозащиты)						
7.	Знакомство с техникой безопасности на занятиях по ОФП, самообороны (самозащиты)	1	1		Словесный (беседа)	5.10
8.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение технике удара прямой рукой, боковых ударов, ударов снизу. Защита от прямых, боковых ударов руками и ударов руками снизу. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	9.10 12.10
9.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение технике прямых, боковых ударов ногами.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	16.10 19.10

	Защита от прямых, боковых ударов ногами. Подвижные игры.					
10.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение приемам освобождения от захватов. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	23.10 26.10
11.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Обучение приемам: рычаг руки наружу, внутрь, через предплечье, загиб руки за спину. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	30.10
12.	Комплекс ОФП. Скоростные, координационные, скоростно-силовые, силовые, выносливость, гибкость, акробатические, упражнения. Самостраховка. Самозащита при нападении противника с холодным, огнестрельным оружием. Подвижные игры.	2		2	Словесный (объяснение) Практический, Наглядный	2.11 6.11
Всего		11				
Раздел №5. Строевая подготовка						
13.	Строевой Устав вооруженных сил РФ. Общее положение.	1	1		Словесный (беседа)	9.11

14.	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	13.11
15.	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Головные уборы снять, одеть. Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты, развороты на месте и в движении.	2		2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	16.11 20.11
16.	Строевые приёмы и движение с оружием.	2		2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	23.11 27.11
17.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2		2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	30.11 4.12
Всего		8				
Раздел №6. Огневая подготовка						
18.	Инструкции при обращении с оружием. Основные задачи огневой подготовки.	1	1		Словесный (объяснение)	7.12

					ние, беседа)	
19.	Автомата Калашникова АК-74. Назначение, ТТХ, устройство, принцип действия. Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение и разряжение магазина учебными патронами. Чистка и смазка оружия.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	11.12 14.12
20.	Пистолета Макарова ПМ. Назначение, ТТХ, устройство, принцип действия. Неполная разборка и сборка ПМ. снаряжение и разряжение магазина учебными патронами. Чистка и смазка оружия.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	18.12 21.12
21.	Устройство, ТТХ ручной противопехотной оборонительной гранаты Ф-1, наступательной гранаты РГД-5. Противопехотные, противотанковые мины. Метание гранаты.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	25.12
22.	Материальная часть пневматической винтовки. Учебные стрельбы из пневматической винтовки МР-512 из положения: лежа, стоя, сидя за столом. Чистка и смазка оружия.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	11.01 15.01
23.	Стрельба из АК-74, ПМ в интерактивном тире.	1		1	Словесный (объяснение) Практический	18.01

					Наглядный (плакат)	
Всего		9				
Раздел №7. Тактическая подготовка						
24.	<p>Основы ведения боевых действий.</p> <p>Вооружение и техника, состоящая на вооружении Российской Армии.</p> <p>Вооружение и боевая техника мотострелкового отделения.</p>	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	22.01
25.	<p>Основы ведения боевых действий.</p> <p>Вооружение и техника, состоящая на вооружении Российской Армии.</p> <p>Вооружение и боевая техника мотострелкового отделения.</p> <p>Боевая экипировка ВС РФ «Ратник».</p>	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	25.01
26.	<p>Действие солдата в бою.</p> <p>Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою.</p> <p>Преодоление препятствий.</p> <p>Преодоление инженерных заграждений. Выбор места для стрельбы и скрытое расположение на нем для наблюдения, самоокапывание и маскировка.</p> <p>Солдат-наблюдатель.</p> <p>Солдат в наступлении.</p> <p>Солдат в обороне.</p> <p>Отделение в наступлении.</p> <p>Отделение в обороне.</p>	2	2		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	29.01 01.02
Всего		4				
Раздел №8. РХБ защита						

27.	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	5.02
28.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Противогаз (ПМГ, ГП-5, ГП-7). Общевойсковой защитный комплект (ОЗК, Л-1).	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	8.02 12.02
Всего		3				
Раздел №9. Топография и ориентирование						
29.	Ориентирование на местности без карты и без компаса. Определение направлений по сторонам горизонта, небесным светилам, признакам местных предметов.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	15.02
30.	Техника ориентирования на местности по карте с компасом и без него. Ориентирование самой карты, определение на карте своего месторасположения, сличение карты с местностью.	1	1		Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	19.02
31.	Азимут. Определение азимутов на местные предметы. Движение по азимутам. Обход препятствий.	1	1		Словесный (объяснение) Практический	26.02

					Наглядный (плакат)	
Всего		3				
Раздел №10. Первая медицинская помощь						
32.	Основные правила техники безопасности. Личная и общественная гигиена. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	1.03 5.03
33.	Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Повязки: основные виды, правила наложения повязок.	3	1	2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	8.03 12.03 15.03
34.	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	3	1	2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	19.03 22.03 26.03
35.	Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	3	1	2	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	5.04 9.04 12.04

36.	Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	16.04 19.04
37.	Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.	2	1	1	Словесный (объяснение) Практический Наглядный (плакат)	23.04 26.04
38.	Подготовка к областному конкурсу "Допризывная молодежь"	6	1	5		30.04 3.05 7.05 10.05 14.05 17.05
Всего		68				
Итого		68				

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Вводное занятие.

Раздел 2. Россия наше Отечество.

Теория: Понятие наша Родина, наше Отечество, матушка Россия. Изучение символики Российской государственности. Гимн, флаг, герб Российской Федерации, Сахалинской области, Ногликского района. Дни воинской Славы России.

Практика: Показ символики Российской государственности.

Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности.

Теория: Понятие ОБЖ. Роль "Основ безопасности жизнедеятельности в жизни" человека. Правила безопасности поведения в быту. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасность пешеходов при движении на дорогах. Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы спасания утопающих. Основные спасательные средства. Правила безопасности поведения на природе. Правила поведения на льду.

Раздел 4. ОФП и обучение приемам самообороны (самозащиты).

Теория: Курс общей физической подготовки направлен на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Курс самозащиты ориентирован в первую очередь на формирование адекватных представлений обучаемых в первую очередь на формирование у них адекватных представлений об их реальных возможностях противостоять насилию в отношении их самих и окружающих. Техника самозащиты подбирается с учетом индивидуальных особенностей обучаемого. Обучение технике падений, кувырков и перекатов производится в первую очередь для всех обучаемых в целях предупреждения травматизма на тренировках. Упражнения по основам самозащиты неразрывно сочетаются с общефизической подготовкой, развивая такие качества, как ловкость, быстрота, скорость реакции, выносливость и силу.

Практика: Основы техники бега. Бег в колонне по одному по пересеченной местности, бег по лестнице, бег «серпантинном», прыжки в длину и высоту. Бег с препятствиями. Упражнения на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости, гибкости и координационных способностей. Гимнастические упражнения. Упражнения на развитие гибкости, быстроты и пластичности. Навыки расслабления мышц после занятий физическими упражнениями.

Самостраховка: техника падений, группировка при падениях. Кувырки и перекаты. Преодоление препятствий, столкновение с преградами. Техника перемещений в сложных условиях (лед, лестница и т.п.)

Приёмы освобождения от захвата: выведение противника из равновесия разными способами; освобождение от захвата одной рукой разными способами;

освобождение от захвата двумя руками разными способами, освобождение от сложных и удушающих захватов.

Приёмы рукопашного боя без оружия: ведение боя с одним противником; ведение боя с равным по весу противником; ведение боя с превосходящим по весу противником; ведение боя с несколькими противниками.

Подвижные игры.

Раздел 5. Строевая подготовка.

Теория: Курс строевой подготовки включает в себя изучение и выполнение всех элементов строевой подготовки. Цель занятия обучить учащихся навыкам строевой подготовки.

Практика: Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Головные уборы снять, одеть. Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты, развороты на месте и в движении. Строевые приёмы и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Раздел №6. Огневая подготовка.

Теория: Курс огневой подготовки включает в себя изучение мер безопасности. Обучить учащихся навыкам огневой подготовки.

Практика: Автомата Калашникова АК-74. Назначение, ТТХ, устройство, принцип действия. Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение и разряжение магазина учебными патронами.

Пистолет Макарова ПМ. Назначение, ТТХ, устройство, принцип действия. Неполная разборка и сборка ПМ. Снаряжение и разряжение магазина учебными патронами.

Устройство, ТТХ ручной противопехотной оборонительной гранаты Ф-1, наступательной гранаты РГД-5. Метание учебной гранаты.

Противопехотные, противотанковые мины.

Материальная часть пневматической винтовки.

Учебные стрельбы из пневматической винтовки МР-512 из положения: лежа, стоя, сидя за столом. Стрельба из АК-74, ПМ в интерактивном тире.

Раздел №7. Тактическая подготовка.

Теория: Цель занятия ознакомить учащихся с основами ведения боевых действий. Ознакомить учащихся с Вооружением и техникой, состоящей на вооружении Российской Армии. Вооружением и боевой техники мотострелкового отделения. Основы ведения боевых действий. Вооружение и техника, состоящая на вооружении Российской Армии. Вооружение и боевая техника мотострелкового отделения. Боевой экипировка ВС РФ «Ратник». Действие солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Преодоление препятствий. Преодоление инженерных заграждений. Выбор места для стрельбы и скрытое расположение на нем

для наблюдения, самоокапывание и маскировка. Солдат-наблюдатель. Солдат в наступлении. Солдат в обороне. Отделение в наступлении. Отделение в обороне.

Практика: Действие солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Преодоление препятствий. Преодоление инженерных заграждений. Выбор места для стрельбы и скрытое расположение на нем для наблюдения, самоокапывание и маскировка. Солдат-наблюдатель. Солдат в наступлении. Солдат в обороне. Отделение в наступлении. Отделение в обороне.

Раздел №8. РХБ защита.

Теория: Ознакомить учащихся с оружием массового поражения (Ядерное, химическое и биологическое оружие) и способам защиты от него.

Практика: Изучить средства индивидуальной и коллективной защиты. Противогаз (ПМГ, ГП-5, ГП-7). Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК, Л-1).

Раздел №9. Топография и ориентирование.

Теория: Познакомить учащихся с основными способами ориентирования на местности с методами определения своего местонахождения на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Выработать убеждение в необходимости владения всеми способами ориентирования на местности в целях обеспечения личной безопасности при пребывании в природных условиях.

Практика: Ориентирование на местности без карты и без компаса. Определение направлений по сторонам горизонта, небесным светилам, признакам местных предметов. Техника ориентирования на местности по карте с компасом и без него. Ориентирование самой карты, определение на карте своего месторасположения, сличение карты с местностью. Азимут. Определение азимутов на местные предметы. Движение по азимутам. Обход препятствий.

Раздел №10. Первая медицинская помощь.

Теория: Познакомить учащихся со способами оказания первой медицинской помощи.

Практика: Способы оказания первой помощи при утоплении, обморожении, общем переохлаждении, электротравме, переломах, вывихах, растяжениях, ожогах. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РФ «Об образовании»;
3. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493;
4. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006;
5. Боевой устав вооруженных сил Российской Федерации по подготовке и ведению общевойскового боя часть 3 «Взвод, отделение, танк». Введен в действие приказом

главнокомандующего Сухопутными войсками от 24 февраля 2005 года № 19 Москва, военное издательство 2005;

6. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;

8 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений, 5-11 класс, 3-е издание, под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва "Просвещение" 2011;

9. В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы «Просвещение» Москва 1987;

10. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). Введено в действие Приказом Министра обороны Российской Федерации №200 от 21 апреля 2009;

11. Корниенко А. А. Основы самообороны. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура». Симферополь 2018;

12. Федеральный закон от 13 марта 1995г. N32-ФЗ "О днях воинской славы (Победных днях) России";

13. Наглядное пособие для изучения на уроках ОБЖ и НВП. Брошюра «Дни воинской славы России». Москва, ООО «Глобус», 2007;

14. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. Москва, «Армпресс», 2001;

15. А.В. Квашнин, А.И. Скородумов. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской Федерации. Москва. Военное издательство 2003;

16. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство 2002;

17. В.В. Васильев. Методическое пособие по тактической подготовке для руководителей военно-патриотических клубов и объединений. Волгоград;

18. В.В. Васильев. Методическое пособие по огневой подготовке для руководителей военно-патриотических клубов и объединений. Волгоград -2009;

19. Начальная военная подготовка. Под общей редакцией А.М. Попова. Издательство ДОСААФ СССР Москва 1980;