

**Пояснительная записка к учебному плану
1-4 класса МБОУ СОШ №1, пгт. Ноглики
реализующего ООП НОО ФГОС для детей с ОВЗ
в 2018-2019 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Учебный план 1-4 класса МБОУ СОШ №1, реализующего ООП НОО ФГОС для детей с ОВЗ в 2018-2019 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по 1-4 классу, учебным предметам и внеурочную деятельность.

1.2. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 года).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое Постановлением Правительства российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216).

- Письма Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» № 26 от 10.07.2015 (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2015);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Устав МБОУ СОШ №1
- Адаптированная образовательная программа МБОУ СОШ № 1 для детей с ОВЗ

При разработке учебного плана использованы документы рекомендательного и методического характера:

- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения)
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальная и основная школа. М.: Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения)
- «О работе по организации введения нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Методическое письмо Министерства образования Сахалинской области от 12.02.2010 № 01-110/964
- «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
- «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000).
- «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ от 19 ноября 1998 № 1561/14-15).
- «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120/13- от 03.06.2003).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016г. № ВК-452/07 «С введением ФГОС ОВЗ»

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования в соответствии с таблицей

Таблица 1. Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели
1	21	10
2-4	23	10

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется как во время урочной деятельности, так и во время внеурочной деятельности.

1.3. Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) осуществляется за рамками учебного процесса по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в различных формах ее организации, отличные от урочной системы обучения – ведения кружков, подготовку к олимпиадам, проектную деятельность и др.

1.4. Продолжительность учебного года и урока в МБОУ СОШ № 1 определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующими СанПиНом 2.4.2 Л178-02, Уставом ОУ)

- Школа первой степени обучается по пятидневной рабочей неделе.
- Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели. Во втором и третьем классах 34 недели.
- В середине III четверти предусмотрены недельные дополнительные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов.
- В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, - январь-май - 4 урока по 40 минут каждый. 5 урок один раз в неделю за счет урока физкультуры.
- Во- 2-х и 3-х классах – по 45 минут.
- Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам и составляет: 1 классы - 21 час, 2-4 классы – 23 часа.
- Первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2 класса.

1.5. В соответствии с ФГОС НОО ЗПР на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной

деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Специфика примерных учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Региональный примерный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом,

чением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

2. Содержание образования в начальных классах.

2.1. Учебный план образовательного учреждения содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую внеурочную деятельность. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса для ФГОС НОО для детей ЗПР, составляет 80% к 20% соответственно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.2. Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально - групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей, на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

2.3. Содержание образования на ступени начального образования определено образовательной программой модели «Школа России».

2.4. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий 2018-2019 учебный год. Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционно-развивающей образовательной системой и утвержден школьным методическим объединением.

2.5. Обязательная часть базисного учебного плана (1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

2.3.1. Русский язык и литературное чтение

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» (обучение письму) и «Литературное чтение» (обучение чтению), «Иностранный язык» (английский).

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю

1 класс - 165 учебных часов в год

2-4 классы – 170 учебных часов в год

На литературное чтение - 4 часа в неделю в 1-3 классах; 3 часа в неделю в 4х классах

1 класс - 132 учебных часов в год

2-3 классы – 136 учебных часов в год

4 классы – 102 учебных часа в год

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. Оформление записи в журнале осуществляется следующим образом: русский язык (обучение письму), литературное чтение (обучение чтению).

После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Со второго класса начинается обучение иностранному языку (английский). Изучение курса рассчитано на 2 часа в неделю – 68 учебных часов в год.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык», осуществляется деление на группы при наполняемости класса 25 и более учащихся.

2.3.2. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Программа рассчитана на 4 часа в неделю

1 класс – 132 часа в год

2-4 классы – 136 часов в год

2.3.3. Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Предметная область **обществознание и естествознание** представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано на 2 часа в неделю, что составляет

1 класс - 66 учебных часа в год.

2-4 классы – 68 учебных часов в год.

2.3.4. Искусство

Предметная область **искусство** представлена предметами **музыка и изобразительное искусство (2 часа в неделю)**.

На учебный предмет **«Музыка»** отводится 33 часа в 1 классе (из расчета 1 час в неделю), 34 часа во 2 – 4-х классах.

Программа **«Изобразительное искусство»** рассчитана на 33 учебных часа в год в 1 классе и 34 часа во 2х – 4х классах (из расчета 1 час в неделю).

2.3.5. Программа «Технология» рассчитана на 33 учебных часа в год в 1 классе и 34 часа во 2х – 4х классах (1 час в неделю).

2.3.6. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 3 часа в неделю 1 класс 99 часов, 2-4 классы – 102 часа.

2.4. В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г.)

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики организуется с целью содействия интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей.

В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве **задач** внеурочной деятельности можно представить следующие:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
- обеспечение условий достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;
- оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретенных обучающимися в урочной деятельности;
- создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие опыта творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде;
- развитие опыта неформального общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом.

2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании , 2010, № 6)
2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области» Приказ Министерства образования Сахалинской области от 19.07.2011 № 862-ОД

2.4.2. Учебно-методические пособия:

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. -М.: Просвещение, 2010.
- Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного

- развития и воспитания личности гражданина России. -М.: Просвещение, 2010.
- Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2011.
 - Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Серия: Стандарты второго поколения/ Под ред. Горского В. А. .- Издательство: Просвещение, 2011 г.

2.4.3. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, *отличных от урочной системы обучения*, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 1 используются возможности МБОУ ДОД ЦДТ, ДШИ.

Во вторую половину дня проводятся индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными коррекционными занятиями (индивидуальными и групповыми), направленными на исправление и развитие устной и письменной речи, ликвидацию пробелов в знаниях. Индивидуальные проводятся по 20 минут, подгрупповые и групповые коррекционные занятия по 25-30 минут.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире с обогащения словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционные занятия проводят специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог) и педагоги, работающие в классах.

**Учебный план обучающихся 1-4х классов
по адаптированной общеобразовательной программе ФГОС начального
общего образования для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) в классе возрастной нормы**

Предметные области	Учебные предметы	1В класс		2БВ класс		4АВ класс	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в недел ю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в недел ю	Кол-во часов в год
Русский язык и	Русский язык	5	170	5	170	5	170

литературное чтение	Литературное чтение	4	136	4	136	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
Технология	Технология (труд)	1	34	1	34	1	34
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	-	1	34
Предельно допустимая нагрузка		21	693	23	782	23	782
Внеурочная деятельность (направления)							
Духовно-нравственное		2	66	2	68	1	34
Общеинтеллектуальное		1	33	1	34	2	68
Общекультурное		1	33	1	34	2	68
Социальное		1	33	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное		1	33	1	34	2	68
Коррекционная работа	<i>Занятие с логопедом по коррекции устной и письменной речи</i>	3	99	3	102	1	34
	<i>Коррекционные занятия с педагогом-психологом</i>	1	33	1	34	1	34
		10	330	10	340	10	340

**Учебный план обучающихся 3Г класса
по адаптированной общеобразовательной программе ФГОС начального
общего образования для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) в классе коррекционного
обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Кол-во часов
--------------------	------------------	--------------	--------------

		в неделю	в год
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	170
	литературное чтение	4	136
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	математика	4	136
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	68
Искусство	музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	технология (труд)	1	34
Физическая культура	физическая культура	3	102
Итого предельно допустимая аудиторная нагрузка		23	782
Формы промежуточной аттестации	Входной контроль знаний и умений в виде контрольных работ; промежуточный контроль по окончании первого полугодия; итоговый контроль по дисциплине в виде контрольных работ		
Внеурочная деятельность (в том числе коррекционная область)	Направления	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	Общекультурное «Мастерская» «Звуко-ритмика»	2	68
	Интеллектуальное «Занимательная математика» «Занимательный русский язык» «Лего мир»	3	102
	Социальное «Я познаю мир»	1	34
	духовно-нравственное «Радуга добра»	1	34
	спортивно-оздоровительное «Крепыш»	1	34
	<i>Коррекционные занятия с психологом</i>	Групповые занятия в кружке «Ключ к себе» по формированию эмоционально-волевой сферы, мыслительных операций, познавательных интересов.	2
Итого внеурочная		10	340

деятельность			
<i>Коррекционные занятия с учителем-логопедом</i>	Подгрупповые занятия по коррекции устной и письменной речи	6	68
	Индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи	3	102
Итого коррекционная работа		9	136

Учебный план индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому регламентирует перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение согласно ФГОС НОО, для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение в течение учебного года.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение, определяется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается директором ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа и составляет в 1-х классах 8 часов, во 2-4-х классах 10 часов.

Учебный план состоит из инвариантной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся на основе примерного. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать внеурочную деятельность, кружки, факультативы, курсы по выбору, внеклассные мероприятия, объединения дополнительного образования и т.п.

Приоритетными направлениями реализации учебного плана индивидуального обучения на уровне начального общего образования являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- расширение социальных контактов, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 2Б класса
по адаптированной общеобразовательной
программе начального общего образования ФГОС с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов В год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	2	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,25	8,5
Технология	Технология (труд)	0,25	8,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		8	272
Формы промежуточной аттестации		Входной контроль знаний и умений в виде контрольных работ; промежуточный контроль по окончании первого полугодия; итоговый контроль по дисциплине в виде контрольной работы.	
Коррекционные занятия			
Коррекционные занятия с логопедом		2	68
Коррекционные занятия с психологом		1	34
ИТОГО		3	102

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4 В класса,
по адаптированной общеобразовательной
программе начального общего образования ФГОС с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов В год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	2	68

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	2	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	34
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,5	17
Технология	Технология (труд)	0,5	17
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		10	340
Формы промежуточной аттестации		Входной контроль знаний и умений в виде контрольных работ; промежуточный контроль по окончании первого полугодия; итоговый контроль по дисциплине в виде контрольной работы.	
Внеурочная деятельность			
<i>Кружок внеурочной деятельности «Тропинка к своему я»</i>		1	34
Коррекционная работа			
<i>Индивидуальное занятие с социальным педагогом по формированию навыков самостоятельности и социальной адаптации.</i>		0,5	17
<i>Индивидуальное занятие с психологом по коррекции эмоционально-волевой сферы</i>		1	34
Итого		2,5	85

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для изучения отдельных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Для обучающихся с НОДА определяется пятидневная рабочая неделя по рекомендации медицинской комиссии.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются врачи, учителя АФК и инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса. В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве. Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями АФК. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками. В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками в зависимости от структуры и степени тяжести индивидуального двигательного дефекта за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальный учебный план

обучающейся 4 В класса по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования ФГОС с ОВЗ

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов В год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	2	68
Обществознание	Окружающий мир	1	34

и естествознание			
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры»	0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	8,5
	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,5	17
Технология	Технология (труд)	0,5	17
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	0,25	8,5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		10	340
Формы промежуточной аттестации		Входной контроль знаний и умений в виде контрольных работ; промежуточный контроль по окончании первого полугодия; итоговый контроль по дисциплине в виде контрольной работы.	
Внеурочная деятельность			
<i>Кружок английского языка «Полиглотики»</i>		1	34
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		1	34

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов школы, учителя-предметники школы, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение: МТ база школы, МТ база учреждений ЦДТ, ДШИ (в соответствии с договорными условиями).