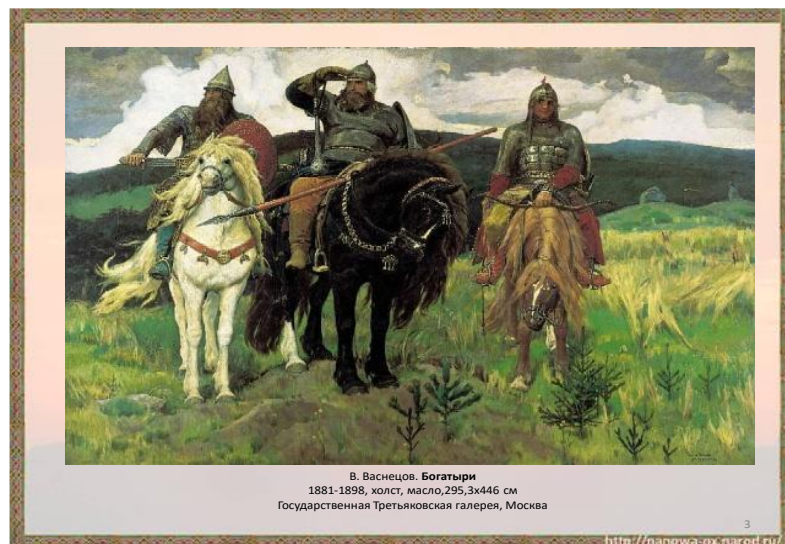


Конспект урока
по литературному чтению в 4 «Б» классе
«Ильины три поездочки»



Выполнила:

Высоцкая Ольга Михайловна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №1 п. Ноглики

Педагогический стаж – 29 лет

Конспект урока по литературному чтению.

Предмет: Литературное чтение

Программа: «Школа России»

Класс 4 «Б»

Учитель МБОУ СОШ №1: Высоцкая Ольга Михайловна

Тип урока: Изучение нового материала

Тема: Былина «Ильины три поездочки»

Цель: Сформировать понятие былины и понимание её особенностей как жанра фольклора.

Планируемый результат

Предметные.

Умение: правильно, выразительно; осознанно читать былины; применять в речи литературоведческие понятия «былина», «зачин», «повторы», «преувеличение», «сказители-былинщики»; выделять признаки былины, сравнивать её со сказкой.

Формировать УУД:

- **Личностные УУД:** проявление творческого отношения к процессу обучения; осознание школьниками меры ответственности за судьбу народа, Родины через поступки и действия былинных героев.

- **Регулятивные УУД:**

Умение: работать по предложенному учителем плану, проговаривать последовательность действий на уроке; Ставить цель на основе соотнесения того, что уже известно школьнику, и того что ещё неизвестно; составлять совместно с учителем план действий; контролировать результаты работы на уроке, обнаруживать отклонения от образца.

- **Коммуникативные УУД:**

Умение: оформлять свою мысль в устной речи, высказывать свою точку зрения, грамотно формулировать высказывание; сотрудничать с другими , договариваться о

последовательности действий и результате, представлять другим ход своей работы и её результат, слушать мнения других.

- Познавательные УУД:

Умение: перерабатывать полученную информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; находить сходство и различие между былиной и сказкой; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; давать оценку своим действиям, оценивать результат.

Оборудование: Учебник «Литературное чтение» 1 часть, 4 класс . Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, компьютер, медиапроектор.

Ход урока.

1.Организационный момент.

- Итак, начнем урок с разминки, с помощью которой настроимся на активную и плодотворную работу.
- Если у вас хорошее настроение, улыбнитесь друг другу.
- Если вы любите свою школу, похлопайте в ладоши;
- Если хотите получить удовольствие от урока, прошу вас быть моими активными помощниками, слушать меня внимательно, отвечать правильно и полными ответами.

2.Проверка домашнего задания.

- Как называется раздел по чтению, который мы начали изучать сразу после летних каникул? («Летописи. Былины. Жития»)
- С каким новым произведением мы познакомились на прошлом уроке? («И вспомнил Олег коня своего»)
- Найдите и прочитайте, где жил и правил Олег? (ученики зачитывают строчки)
- Что напророчили князю Олегу волхвы? Прочитайте.

- Сбылось ли их предсказание? Расскажите про это. А теперь давайте прочитаем этот эпизод.

- Почему люди оплакивали Олега?

3. Постановка цели. Актуализация знаний.

- Разгадайте имена и скажите, что их объединяет? **БОДНЫЯР КИНИЧТИ, ШАЛЕА ПОЧИВОП, ИЯЛЬ РУМОЦЕМ** – герои былин. **Слайд №1**

- Мы приступаем к изучению былин.

- Прочитайте в учебнике тему урока: «Ильины три поездочки». **Слайд №2**

- Давайте поставим цели к нашему уроку: (Мы сегодня познакомимся с новой былиной «Ильины три поездочки», узнаем кто такие богатыри, подробно о богатыре Илье Муромце, будем учиться правильно, мелодично, красиво читать былинку. Воспитывать любовь к чтению, любовь к нашей русской земле.

4. Изучение нового материала.

- Какие былины читали мы с вами в прошлом году? (Добрыня Никитич, Добрыня и Змей, Исцеление Ильи, Илья и Соловей – разбойник).

- Работа по картине: **Слайд № 3**

- Перед вами знаменитая картина «Богатыри», В.М.Васнецов – её автор.

- А сейчас послушайте Абсалямова Альбина расскажет нам об этой картине. (выходит ученица к доске и рассказывает об этой картине)

О картине В. М. Васнецова «Богатыри»

Широко, раздольно простерлось поле. Бескрайнее, неодолимое. Гудит вольный ветер в ковыльной степи. Высоко в летнем полуденном небе неспешно и гордо плывут струги облаков. Орлы сторожат курганы. Порывистый вихрь подхватил, развеял гривы могучих коней, принес горький запах полыни. Сверкнул глаз неистового Бурушки, любимого коня Ильи Муромца. Суров богатырь. Изготовлено копье. Вздета тяжкая десница. Глядит далеко-далеко вдаль. Насторожены други его - Добрыня Никитич, Алеша

Попович. Грозная сила в этом молчаливом ожидании. Бессонна дружина. Ни одна, даже крылатая тварь не прорвется.

Над этой картиной Васнецов работал много лет. Он мучительно искал людей, с которых можно было написать былинных богатырей. Прототипом Ильи Муромца стал крестьянин Иван Петров, зимой подрабатывающий в Москве извозчиком. В лице Добрыни Никитича присутствуют черты самого Васнецова, его отца и дяди. Алёшу Поповича художник писал с юного сына Саввы Мамонтова.

В русской былинной традиции существует множество богатырей. Но Васнецов выбрал именно этих троих. Наверное, потому, что они удачно дополняют друг друга. Мощный, суровый Илья Муромец, благородный Добрыня и смекалистый, изворотливый Алёша Попович все вместе составляют образ доброй силы — защитницы русских рубежей. Картина эта столь хорошо известна, что, где бы ни зашёл разговор о былинных витязях, каждый вспоминает именно этих троих, стоящих на заставе в пронизываемом ветрами поле. Кажется, что именно они самые популярные и любимые герои русского народа на все времена.

- От каких реальных врагов могли защищать богатыри русскую землю? (От нашествия татаро - монгол). **Слайд №4**

- Что означает слово былина? **Слайд №5 - №6** (Былины - это русские народные сказания о богатырях, защищавших русские земли). Первые былины сложились ещё в Киевской Руси.

Слайд №7 - №8

- В стародавние времена складывал народ былины. Их исполняли народные сказители под аккомпанемент старинного струнного инструмента, который называется **гусли**.

- Какими качествами должен обладать человек, чтобы его назвали богатырём? (Бесстрашно сражаться с врагами, быть сильным, мудрым, защищать родную землю).

- Давайте вспомним, происхождение и значение слова **«богатырь»**

- Где мы можем узнать значение слова «богатырь»? (Лучше всего даст словарь)

(Ученик подготовленный даёт значению слова «богатырь» и зачитывает классу)

Богатырь – 1.Герой русских былин, совершающий подвиги во имя Родины.

2. (переносное) Человек безмерной силы, стойкости, отваги. Необычный человек.

-Сколько значений у этого слова? Что мы можем о нём сказать? (оно многозначное)

- Попробуйте подобрать слова, близкие по смыслу.

Силач, воин, защитник, витязь

- Считалось, что богатыри – могучие витязи, наделённые богом необыкновенным умом, смекалкой.

- Помимо силы и ума чем еще должен обладать богатырь? (Здоровьем)

-Каким здоровьем? Только ли физическим? (Духовным) Что это значит, как вы это понимаете? **Слайд № 9**

- А как вы думаете, есть ли богатыри в наше время?

5. Физминутка. Слайд №10

Дружно встали раз, два, три

Мы теперь богатыри.

Мы ладонь к глазам пристали,

Ноги крепкие расставим

Поворачиваем вправо

Оглядимся величаво.

6. Продолжение работы над новым материалом. Работа с текстом.

- Сегодня мы только познакомимся с былиной «Ильины три поездочки», а на следующем уроке будем более подробно изучать эту былинку.

- Перед тем как будем читать проведём словарную работу

Словарная работа Слайд № 11 - №12

Кремневенькие- **из кремния.**

Булатная броня- **стальная и узорчатая.**

Убранство- **украшение, внешняя отделка.**

Смета- **несметное, несчитанное богатство.**

Палица- **тяжёлая дубинка с утолщённым концом.**

Сажень- **2,134метра (Заршина)**

Облатынивать- **обращать в католическую веру.**

Заподваливать- **запирать в подвал.**

Не простофильтесь- **не поддавайтесь на обман.**

Башлыки-**тёплый головной убор поверх шапки. Суконный капюшон с длинными концами.**

Вороновые- **чёрные.**

Амбары- **сарай для хранения урожая. Припасов, товаров.**

- Чтение былины «Ильины три поездочки» подготовленными учениками (Десятериков Руслан, Бендяк Алёна, Син-Лун-Хин Екатерина, Абсалямова Альбина)

Вопросы:

- О чём повествуется в былине? Поможет ли ответить на этот вопрос её название? (В былине повествуется о том, как Илья Муромец боролся с врагом. По названию можно понять, что было у Ильи три битвы.)

- Какой момент в былине показался вам наиболее захватывающий?

- Какие чувства вы испытывали, слушая былину?

7. Подведение итогов.

- Что такое былина?

- Каких былинных героев вы знаете?

- Какими качествами должен обладать былинный герой? (Здоровье, сила, ум)

- Чему учит нас былина «Ильины три поездочки»? (Любить свою Родину, защищать её, быть добрым)

- На следующем уроке мы продолжим работать над былиной «Ильины три поездочки»

Слайд №13

- Я узнал

- Было интересно

- Мне было трудно

- Я доволен

8. Домашнее задание.

Стр. 14 – 16 прочитать былинку **Слайд № 14**

- Спасибо за старание! Молодцы! **Слайд №15**