

Урок русского языка в 4 «Б» классе.

Программа «Школа России».

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 п. Ноглики Высоцкая Ольга Михайловна.

Тема урока: «2 - е лицо глаголов единственного числа».

Цели урока:

Обучающая:

1. Совершенствовать умения различать лицо глаголов.
2. Формировать умение писать мягкий знак в окончаниях 2 - го лица единственного числа.

Развивающая:

1. Развивать речь, орфографическую зоркость.
2. Развивать внимание и мышление учащихся.

Воспитывающая:

1. Воспитывать самостоятельность, творческую активность, взаимопомощь.
2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Тип урока: урок повторения и обобщения полученных знаний.

Оборудование: учебник Т.Г.Рамзаева «Русский язык» часть 4 класс; книжка «Вставь букву»; «Солнышко» и «тучка» на парте; карточки для словарной работы; таблица 2 - е лицо глаголов единственного числа.

Ход урока

1 Организационный момент

Давайте улыбнёмся. Я рада видеть ваши улыбки, и надеюсь, что сегодняшний урок принесёт нам всем радость общения друг с другом, а нашим гостям радость от всего увиденного и услышанного на уроке, ведь они пришли посмотреть на вас, как на старших в начальной школе, будущих пятиклассников. Тихо сели.

2. Самоопределение к деятельности.

- У вас на парте «солнышко» и «тучка». Покажите, какое из карточек отражает ваше настроение. Хорошее настроение - «солнышко», плохое «тучка». Если у кого-то настроение не очень хорошее, мы постараемся его исправить.

- У меня на доске тоже есть солнце. Если мы со всеми заданиями справимся, то оно нам будет улыбаться. Я желаю Вам удачи!

-Давайте прочитаем девиз нашего урока: **«Язык родной, дружи со мной!»**

-Как вы понимаете эти слова? (хорошо должны знать правила, грамотно писать, находить знакомые орфограммы)

-Давайте повторим правила работы на уроке.



1. Говори чётко.

2. Работай дружно.

3. Помогай товарищу.

4. Умей выслушать другого.

3. Сообщение темы и целей урока.

На доске: Глаголы ----- наст. вр.

буд. вр. 2 л. ед.ч

- Сформулируйте тему урока:

«Правописание окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.

- Какие цели поставим к нашему уроку?

1.Формирование умение писать мягкий знак в окончаниях 2 лица единственного числа.

2. Развивать речь, орфографическую зоркость, внимание и речь.

3. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу.

4. Чистописание.

- Какие окончание имеют глаголы настоящего и будущего времени во 2 - м лице единственного числа? (-ешь, -ёшь, -ишь)

-В чём особенность написания окончаний глаголов настоящего и будущего времени во втором лице единственного числа? (мягкий знак после ш)

-Пропишем на чистописание окончание глаголов 2 лица.

-Записываем число. Классная работа. Словарь.

-Какое сегодня число? (12 апреля)

-Вам, что-нибудь напоминает эта дата? - 12 апреля - День авиации и космонавтики. 12 апреля 1961 года советский космонавт Ю.А.Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил космический полёт.

-Сколько длился полёт? (108 минут или 1 час 48 минут)

5. Словарная работа.

-Надо вставить в слова необходимые гласные, объяснить их написания:

(Учитель показывает карточки, ученики составляют слова и объясняют)

Карточки: г з т л п т в т б с г р х г р ц л с т н ц

Слова: газета, лопата, автобус, горох, огурец, лестница.



- А теперь прочитайте первые буквы и назовите какое слово получилось? (Глагол)

-Что же такое глагол? (ученики отвечают)

-Молодцы! Я очень довольна вашими ответами.

Чтение стихотворение:

Интересная часть речи

В русском языке живёт

Кто что делает расскажет
Чертит, пишет иль поёт
Вышивает или пашет
Или забивает гол
Варит, жарит, моет, чистит-
Всё расскажет нам **глагол (хором)**

6. Тест по теме «Глагол»

-А сейчас узнаем, как свои знания вы можете применить на практике.

1. Глагол - это:

- а) часть слова
- б) часть речи
- в) член предложения

2. Какого спряжения глагол «играем»?

- а) 1 спряжение
- б) 1 спряжение

3. Лицо глаголов определяется

- а) по предлогу
- б) по местоимению

4. Какому лицу относится глагол «чистим»?

- а) 1 лицо
- б) 2 лицо
- в) 3 лицо

5. Изменяются по родам и числам глаголы?

- а) настоящего времени
- б) будущего времени
- в) прошедшего времени

6. Глаголы в предложении бывают

- а) чаще всего сказуемым
- б) подлежащим
- в) обстоятельством

Взаимопроверка. Оцените друг друга. Работа в парах.

На доске ответы: (с обратной стороны)

- | | |
|------|-------------------------|
| 1. б | Критерии оценок: |
| 2. а | «5» - без ошибок |
| 3. б | «4» - 1 ошибка |

4. а

5. в

6. а

7. Работа по теме урока.

1. Работа по учебнику.

-Давайте, мы вспомним правило, с которым познакомились на прошлом уроке

Чтение правило на странице 76

-На какой вопрос отвечают глаголы во 2 - м лице единственного числа? (что делаешь?, что сделаешь?, что будешь делать?)

-Какие окончания имеют глаголы 2 лица единственного числа? (-ешь, -ёшь. -ишь)

-Какую роль выполняет знак в глаголах? (грамматическую роль глаголов 2 лица единственного числа)

-Приведите примеры глаголов 2 лица единственного числа)

-А сегодня мы узнаем про другие глаголы 2 лица единственного числа.

2. Работа с пословицей.

-Прочитайте пословицу (на доске)

С кем поведёшься, от того и наберёшься.

-Как вы понимаете эту пословицу?

-Прочитайте глаголы. (Поведёшься, наберёшься)

-Определите их лицо и число.(Ты поведёшься, ты наберёшься - 2 го лица единственного числа)

-Что вы заметили в этих глаголах? (Нужно знать, что перед -ся в окончаниях 2-го лица единственно числа сохраняется мягкий знак)

-Давайте запишем эту пословицу, выделим окончание у глаголов 2 -го лица единственного числа.

3. Упражнение «Измени глаголы»

По образцу: Мыть - моешь - моешься; учить - учишь - учишься; набрать - наберёшь - наберёшься; катать - катаешь - катаешься.

-Какие мы с вами записали глаголы? (глаголы 2 - го лица единственного числа)

-Какие ещё глаголы встретились? (глаголы 2 -го лица с суффиксом СЯ)

-Сделайте вывод, как правильно надо писать глаголы 2 - го лица с суффиксом СЯ? (Чтобы правильно писать глаголы. Нужно знать, что перед -СЯ в окончаниях 2 - го лица единственного числа сохраняется мягкий знак)

8. Физминутка

- Я называю глагол, а вы выполняете действия.

Встать, потянуться, распрямиться, присесть, подняться, улыбнуться, сесть.

9. Работа в парах.

-Сейчас вы будете работать в парах. У вас на столе лежат листочки, где написан текст.

-Давайте прочитаем текст.

-Ученики читают тест:



Воскресным утром еду в городской парк. Схожу с автобуса и попадаю сразу в лес. Выхожу и люблюсь красотой природы.

-Прочитайте задание

-Списать текст, заменяя глаголы 1 - го лица единственного числа глаголами 2 - го лица.

(Ученики в парах на листочках выполняют задание).

-Проверяем как вы выполнили эту работу. Идёт проверка.

-Какие глаголы вы записали? (глаголы 2 - го лица единственного числа)

-Какие окончания имеют глаголы настоящего и будущего времени во втором лице единственного числа? (-ешь, -ёшь, -ишь)

-В чём особенность написания окончаний глаголов во втором лице единственного числа?

(Мягкий знак после Ш)

10. Повторение. Работа в книжках «Вставь букву»

-Мы на уроке сегодня повторим безударные окончания имён существительных .

-Открыли индивидуальные книжки «Вставь букву» стр. 60

-Прочитайте задание. (Вставь буквы. Выдели окончания имён существительных)

-Как проверить безударное окончание имён существительных? (Задать вопрос, по вопросу и предлогу определить падеж; определить склонение и выбрать окончание)

-Выполняем работу по цепочке.

Ученики читают и объясняют.



11. Работа в группах.

-Каждая группа получает задания по теме: «2 лицо глаголов единственного числа».

-Проверка. (6 групп)

Задания:

Группа №1

Задание:

Записать данные глаголы во 2 - м лице единственного числа.

Зовут - _____, летят - _____, цветёт - _____,
сидит - _____.

Группа №2

Задание:

Проспрягать глагол шью:

Группа №3

Задание:

Определить лицо у глаголов, выделить окончание:

Грызёш ____, лежиш ____, волнуеш ____, кричиш ____ - .

Группа №4

Задание:

Прочитать пословицы, употребив глаголы, данные в скобках 2 - го лица единственного числа.

Нет друга, так ищи, а (найти) _____ - береги.

(Поспешит) _____ - людей (насмешит) _____

Группа №5

Задание:

Определить лицо у глаголов, выделить окончание:

Шуршиш ____, молчиш ____, ползёш ____, встречаеш ____ .



Группа №6

Задание:

Замени фразеологические обороты одним словом - глаголом 2 - го лица единственного числа. Выделить окончание.

Вставлять палки в колёса - _____

Обвести вокруг пальца - _____

Выбиться из сил - _____

12. Итог урока.

Быстро время пролетело
И идёт к концу урок
Так давайте без задержки
Подведём всему итог.

-Какие окончания имеют глаголы настоящего и будущего времени во 2 - м лице единственного числа? (-ешь, -ёшь, -ишь)

-В чём особенность написания окончаний глаголов настоящего и будущего времени во втором лице единственного числа? (Мягкий знак после Ш)

13. Рефлексия

- Я узнал

-Я научился

-Мне понравилось

-Определите своё настроение: Я устал! Мне было трудно! Я был уверен в себе! Отличное!



-Ребята, я благодарю Вас за хорошую работу на уроке. Вы меня сегодня порадовали. И в праве наградить Вас сегодня хорошими отметками.

14. Домашнее задание.

стр. 76 правило.