

ПРОГРАММА
по переходу в эффективный режим функционирования на 2023-2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза
Григория Петровича Петрова

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа позволит:

- выявить динамику развития МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова;
- оценивать эффективность деятельности МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова;
- проводить сопоставления по качеству обучения внутри школы;
- устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам

Наименование	Программа перехода МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в эффективный режим функционирования на 2023-2024 год
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова
Основные разработчики	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся лица, посредством развития их ключевых компетенций и профессиональных компетенций педагогических и административных работников МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">✓ создать ресурсное обеспечение, необходимое для перехода школы в эффективный режим работы;✓ разработать и осуществлять мониторинг основных шагов перехода школы в эффективный режим работы✓ внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;✓ уменьшить кадровый дефицит в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова за счёт привлечение молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы;✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса; ✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса; ✓ формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО) ✓ усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.
Приоритеты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества обучения в основной и средней школах ✓ Объективность оценивания обучающихся ✓ Преемственность перехода от начальной школы к основной школе ✓ Поддержка профессионального роста педагогов в школе через овладение ими современными технологиями ✓ Устранение кадрового дефицита МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова
Структура Программы	1. Обоснование разработки Программы (анализ текущей ситуации на момент запуска программы)
	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Анализ результатов ГИА за 2022 год. 1.2. Мониторинг участия обучающихся и педагогов в различных олимпиадах и конкурсах за 2021 – 2022 учебный год; 1.3. Мониторинг кадрового потенциала МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова за 2021 – 2022 учебный год <p>2. План действий по переходу в эффективный режим функционирования на 2023-2024 год по рисковому профилям.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества обучения в основной и средней школах к 2024 году ✓ Повышение процента соответствия итоговых оценок, поставленных учителями, результатам промежуточной аттестации и внешних мониторингов (ВПР, ГИА, диагностические работы) ✓ Успешная адаптация обучающихся в основной и средней школе ✓ Увеличение доли победителей и призёров на муниципальном, региональном ВсОШ. ✓ Увеличение доли педагогов школы, вовлечённых в активные формы взаимодействия и саморазвития(профессиональные сообщества, персональные сайты, конкурсное движение и др.) ✓ Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС, по развитию функциональной грамотности и др. ✓ Увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. ✓ Уменьшение педагогической нагрузки педагогов. ✓ Привлечение новых педагогов (на основное место работы) в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова по следующим предметам: математика, иностранный язык (английский), история
---	--

1. Обоснование разработки программы.

Распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 15.02.2023г. № 3.12-222-р «О результатах идентификации школ Сахалинской области с разным уровнем образовательных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», по результатам регионального исследования, проведённого в период с сентября по ноябрь 2022 г., МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова была включена в список «не справляющихся» школ, показывающих низкие образовательные результаты. Во исполнение распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 15.02.2023г. № 3.12-222-р «О результатах идентификации школ Сахалинской области с разным уровнем образовательных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова разработал программу по переходу в эффективный режим функционирования на 2023-2024 год. Для определения актуальных целей и задач были проведены: анализ результатов ГИА за 2022год, выявлены предметы с наиболее низкими результатами ГИА и количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. Был проведен мониторинг кадрового потенциала МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова за 2021-2022 учебный год, мониторинг участия обучающихся и педагогов в олимпиадах и конкурсах за 2021 – 2022 учебный год и первое полугодие 2022-2023 учебного года.

2. Общие итоги 2021/2022 учебного года

Всего в школе - 732 учащихся, аттестовывались - 660 учащихся. Из них не аттестованы - 13 учащихся (12 обучающихся – заочных классов).

Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успев. по 1 предмету	Не успев. по 2 и более предметам	Не аттест.
660	50	224	0	0	0	11	13
	7,58%	33,94%	0%	0%	0%	1,67%	1,97%
		41,52%				1,67%	

Успеваемость составила: 98,3%

Количество обучающихся на "4" и "5": 41,5%. Прогноз - 41,5% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 0,0%)

Количество отличников: 7,6%. Прогноз - 7,6%

Из 11 неуспевающих – 7 обучающихся заочных классов.

Общие итоги за 1 полугодие 2022/2023 уч.год

Всего в школе - 744 учащихся, аттестовывались - 678 учащихся. Из них не аттестованы - 40 учащихся (32 человека – заочные классы).

Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успев. по 1 предмету	Не успев. по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
55	190	0	0	0	27	40	178
8,11%	28,02%	0%	0%	0%	3,98%	5,9%	26,25%
36,14%				3,98%			

Успеваемость составила: 96,0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 36,1%. Прогноз - 36,1% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 0,0%)

Количество отличников: 8,1%. Прогноз - 8,1%

3. Анализ результатов ГИА за 2021 год

3.1 Итоги ЕГЭ обучающихся 11 класса МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова в 2021-2022 учебном году

Сдавало, чел.	Предмет	Сдали чел., %	Не сдали чел, %
5	Химия	1 (20%)	4 (80%)
2	Литература	2 (100%)	0
31	Русский язык	31 (100%)	0
11	Математика (П)	9 (82%)	2 (18%)
20+2	Математика (Б)	22 (100%)	0
7	История	7 (100%)	0
6	Физика	4 (67%)	2 (33%)
3	Английский язык	3 (100%)	0
13	Обществознание	11 (85%)	2 (15%)
10	Биология	3 (30%)	7 (70%)
7	Информатика и ИКТ	2 (29%)	5 (71%)

Результаты ЕГЭ МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова в 2021-2022 учебном году

Ко-во уч-ся	Предмет	Сдали чел., %	Мин.балл	Ср.б. школы	Количество баллов								
					Менее 15	15-23	24-30	31- 40	41-55	56-60	61-70	71-80	Более 80
5	Химия	1 (20%)	36	30,8	2	1	1					1	
2	Литература	2 (100%)	32	58						2			
31	Русский язык	31 (100%)	24	64,1					8	3	13	3	4
11	Математика (П)	9 (82%)	27	29,6		2	4	3			2		
						«2»	«3»	«4»	«5»				
20+2	Математика (Б)	22 (100%)	3	3,8		0	7	13	2				
6	Физика	4 (67%)	36	38,3			1	2	3				
3	Английский язык	3 (100%)	22	47,7				1	1		1		
7	История	7 (100%)	32	44,6				3	2	1	1		
13	Обществознание	11 (85%)	42	49				2	7	1	3		
10	Биология	3 (30%)	36	32,4	1	3	2	1	2		1		
7	Информатика и ИКТ	2 (29%)	40	33	2		1	2	1		1		

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе

МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова 2021-2022 уч. год

В 2022 году в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования приняли участие **31 выпускник** в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ по литературе – проходной балл – 32 (26 мая 2022г.)

Сдавали два ученика и сдала (100%), средний балл по классу (школе) – 58- это на 3 балла **ниже** среднего балла за прошлый 2020-2021 учебный год (был - 61).

Результаты сдачи ЕГЭ по химии – проходной балл – 36 (26 мая 2022 г.)

Сдавали пять человек, минимальный порог прошла одна ученица (20%) - средний балл по классу (школе) – 30,8 баллов - это на 5,2 балла **ниже** среднего балла (36) за прошлый 2020-2021 учебный год.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку – проходной балл – 24 (30 мая 2022 г.)

Сдали – **100%**, средний балл по классу (школе) – 64,1 - это **выше** на 4,1 среднего балла (60) за прошлый 2020-2021 учебный год.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) – проходной балл – 27 (02 июня 2022 г.)

Сдали 9 из 11 человек (82%) , средний балл – 35,5 – это **выше** на 8,6 среднего балла за прошлый 2020-2021 учебный год (26,9). Два ученика (18%) не набрали минимальное количество баллов с первой попытки.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) – проходной балл – 3 (03 июня 2022 г.)

Сдали все 20 человек (**100%**). Средний балл по классу (школе) 3,9
Высокую отметку «5» получили 2 человека (10%).

Результаты сдачи ЕГЭ по истории – проходной балл – 32 (06 июня 2022 г.)

Сдали – **100%- 7 человек**, средний балл по классу (школе) – 44,6 - это на 8,6 **выше** среднего балла (36) за прошлый 2020-2021 учебный год.

Результаты сдачи ЕГЭ по физике – проходной балл – 36 (06 июня 2022 г.)

Сдали – 67%, средний балл по классу (школе) – 38,3 - это **выше** на 4,3 среднего балла (34) за прошлый 2020-2021 учебный год. Два человека (33%) не набрали минимальный балл.

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию – проходной балл – 42 (09 июня 2022 г.)

Сдали – 11 (85%) 5 человек (42%) - это на 43% выше результата, чем в прошлом 2020-2021 уч. году (5 чел (42%)), средний балл по классу (школе) – 49 - это на 11,8 балла **выше** среднего балла (37,2) за прошлый 2020-2021 учебный год. 2 выпускника из 13 не преодолели минимальный барьер.

Результаты сдачи ЕГЭ по биологии – проходной балл – 36 (14 июня 2022 г.)

Сдали три ученика (30%) из 10, средний балл по классу (школе) – 32,4 - это на 5,6 балла **ниже** среднего балла (38) за прошлый 2020-2021 учебный год.

Результаты сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ – проходной балл – 40 (20 июня 2022 г.)

Сдали – 2 из 7 человек (29%), средний балл по классу (школе) – 33 – это на 6 баллов **ниже** среднего балла (39) за прошлый 2020-2021 учебный год.

3.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Допущено к ГИА в форме ОГЭ	Допущено к ГИА в форме ГВЭ	Не допущено к ГИА
9А	22	22	0	0
9Б	24	24	0	0
9В	22	21	1	0
9Г	9	0	9	0
итого	77	67	10	0

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку представлены в таблице:

Класс	Допущено	Количество уч-ся, сдававших	Предмет, выбранный на экзамен	Сдали экзамен	Итоги ГИА				Средний балл	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	22	22	Математика (в форме ОГЭ)	18	1	5	12	4	3,1	27
9Б	24	24		13	0	2	11	11	2,6	8
9В	21	21		8	0	2	6	13	2,9	10
итого	67	67		39	1	9	29	28	2,9	15
9В	1	1	Математика (в форме ГВЭ)	1	0	0	1	0	3,0	0
9Г (КРО)	9	9		9	0	0	9	0	3,0	0
итого	10	10		10	0	0	10	0	3,0	0
9А	22	22	Русский язык (в форме ОГЭ)	22	1	11	10	0	3,6	55
9Б	24	24		23	5	9	9	1	3,8	58
9В	21	21		19	1	7	11	2	3,3	38
итого	67	67		64	7	27	30	3	3,6	53
9В	1	1	Русский язык (в форме ГВЭ)	1	0	0	1	0	3,0	0
9Г (КРО)	9	9		9	1	4	4	0	3,7	56
итого	10	10		10	1	4	5	0	3,6	50

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ по общеобразовательным предметам по выбору представлены в таблице:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Сдали чел., %	Итоги ГИА в форме ОГЭ					Средний балл	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»	н/я		
Английский язык	9А	6	4 (67%)	0	1	3	2	0	2,8	17
	9Б	2	1 (50%)	0	0	1	1	0	2,5	0
итого		8	5 (63%)	0	1	4	3	0	2,8	13
Информатика и ИКТ	9А	13	9 (69%)	0	2	7	4	0	2,8	15
	9Б	7	6 (86%)	0	1	5	1	0	3,0	14
	9В	8	3 (38%)	0	1	2	5	0	2,5	13
итого		28	18 (64%)	0	4	14	10	0	2,8	14
Обществознание	9А	10	7 (70%)	0	1	6	3	0	2,8	10
	9Б	18	15 (83%)	0	6	9	3	0	3,2	33
	9В	8	4 (50%)	0	2	2	4	0	2,8	25
итого		36	26 (72%)	0	9	17	10	0	3,0	25
География	9А	9	9 (100%)	0	3	6	0	0	3,3	33
	9Б	10	7 (70%)	0	4	3	3	0	3,1	40
	9В	9	4 (44%)	0	1	3	5	0	2,6	11
итого		28	20 (71%)	0	8	12	8	0	3,0	29
Биология	9А	3	3 (100%)	0	0	3	0	0	3,0	0
	9Б	9	8 (89%)	0	2	6	1	0	3,1	22
	9В	15	14 (93%)	0	2	12	1	0	3,1	13
итого		27	25 (93%)	0	4	21	2	0	3,1	15
История	9А	2	2 (100%)	0	0	2	0	0	3,0	0
	9Б	2	1 (50%)	0	1	0	1	0	3,0	50
	9В	1	0	0	0	0	1	0	2,0	0
итого		5	3 (60%)	0	1	2	2	0	2,8	20
Литература	9А	1	0	0	0	0	1	0	2,0	0
	итого	1	0	0	0	0	1	0	2,0	0
Физика	9В	1	1 (100%)	0	1	0	0	0	4,0	100
итого		1	1 (100%)	0	1	0	0	0	4,0	100

Результаты повторной ГИА по общеобразовательным предметам обучающихся 9АБВ классов в форме ОГЭ и ГВЭ представлены в таблице:

Класс	Допущено	Кол-во уч-ся, сдававших	Предмет, выбранный на экзамен	Сдали экзамен	Итоги ГИА				Средний балл	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	2	2	Английский язык	2	0	0	2	0	3,0	0
9Б	1	1		1	0	0	1	0	3,0	0
9В	0	0		-	-	-	-	-	-	-
итого	3	3		3	0	0	3	0	3,0	0
9А	2	2	Обществознание	2	0	0	2	0	3,0	0
9Б	0	0		-	-	-	-	-	-	-
9В	3	3		3	0	1	2	0	3,3	33
итого	5	5		5	0	1	4	0	3,2	20
9А	3	3	Информатика и ИКТ	3	0	0	3	0	3,0	0
9Б	0	0		-	-	-	-	-	-	-
9В	3	3		3	0	0	3	0	3,0	0
итого	6	6		6	0	0	6	0	3,0	0
9А	0	0	География	-	-	-	-	-	-	-
9Б	3	3		3	0	0	3	0	3,0	0
9В	3	3		3	0	1	2	0	3,3	33
итого	6	6		6	0	1	5	0	3,2	17
9А	0	0	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
9Б	1	1		1	0	0	1	0	3,0	0
9В	1	1		1	0	1	0	0	4,0	100
итого	2	2		2	0	1	1	0	3,5	50
9А	1	1	Литература	1	0	0	1	0	3,0	0
9Б	0	0		-	-	-	-	-	-	-
9В	0	0		-	-	-	-	-	-	-
итого	1	1		1	0	0	1	0	3,0	0
9В	1	1	Биология	1	0	0	1	0	3,0	0
итого	1	1		1	0	0	1	0	3,0	0
9А	3	3	Математика	3	0	0	3	0	3,0	0
9Б	8	8		7	0	0	7	1	2,9	0
9В	10	10		10	0	0	10	0	3,0	0
итого	21	21		20	0	0	20	1	3,0	0

3.3 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2021-2022 учебный год

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 19.04.2022 г. № 3.12-486-р «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Сахалинской области в 2022 году», распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 18.08.2022 г. № 3.12-1068-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2022 году (осень)», приказа МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Григория Петровича Петрова от 29.08.2022 № 409 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах (по программе предыдущего года)» были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся по общеобразовательным предметам и получены следующие результаты:

Класс/ уч-ся в классе	Предмет	Дата проведения	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»	«3»	«4»	«5»
5А/ 32	Русский язык	26.09.2022.	27	8	14	5	0
	Математика	21.09.2022.	25	3	5	13	4
5Б/ 30	Русский язык	26.09.2022.	16	11	4	1	0
	Математика	21.09.2022.	15	0	3	11	1

Итого в 5АБ классах по ВПР:

Предмет	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл по предмету
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык	43	19	44	18	42	6	14	0	0	2,7
Математика	40	3	8	8	20	24	60	5	12	3,8

Вывод: из анализа результатов по Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным предметам в 5АБ классах, представленного в таблицах, видно: **по русскому языку** в 5-х классах из 43 человек принявших участие справились 24 человека (56%). Качество образования – 14%.

По математике 37 человек (93%) справились с работой и 3 человека (8%) не справились, 5 человек (12%) получили за работу пять, качество образования – 73%.

Класс/ уч-ся в классе	Предмет	Дата проведения	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»	«3»	«4»	«5»
6А/ 28	История	28.09.2022.	17	0	6	8	3
	Биология (компьютерная)	04.10.2022.	23	13	9	1	0
6Б/ 29	История	28.09.2022.	20	5	13	2	0
	Биология (компьютерная)	04.10.2022.	19	16	3	0	0
6В/ 28	История	28.09.2022.	24	3	16	4	1
	Биология (компьютерная)	04.10.2022.	22	16	6	0	0

Итого в 6АБВ классах по ВПР:

Предмет	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл по предмету
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
История	61	8	13	35	57	14	23	4	7	3,2
Биология (компьютерная)	64	45	70	18	28	1	2	0	0	2,3

Вывод: ВПР в 6АБВ классах в осенний период писали по двум общеобразовательным предметам, из анализа результатов, представленного в таблицах, видно: **по истории** в 6-х классах из 61 человека принявших участие справились 53 человек (87%), 8 человек (13%) не справились с работой, качество образования – 30%.

По биологии (в компьютерной форме) 19 человек (30%) справились с работой и 45 человек (70%) **не** справились с работой. Качество образования – 2%.

Класс/ уч-ся в классе	Предмет	Дата проведения	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»	«3»	«4»	«5»
7А/ 24	География	03.10.2022.	24	2	20	2	0
	История (компьютерная)	07.10.2022.	21	5	14	2	0
7Б/ 23	Биология (концентрическая)	03.10.2022.	23	1	18	4	0
	Обществознание	07.10.2022.	19	3	8	5	3

Вывод: из анализа результатов по Всероссийским проверочным работам по общеобразовательным предметам по выбору в 7АБ классах, представленного в таблицах, видно: **по географии** в 7А классе из 24 человек принявших участие справились 22 человека (92%), 2 человека (8%) не справились с работой. Качество – 8%.

По истории в компьютерной форме: 16 человек (76%) справились с работой и 5 человек (24%) не справились с работой, качество – 10%.

По биологии: 22 человека (96%) справились с работой и 1 человек (4%) не справился с работой, качество – 17%.

По обществознанию: 16 человек (84%) справились с работой и 3 человека (16%) не справились с работой, качество – 42%.

Класс/ уч-ся в классе	Предмет	Дата проведения	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»	«3»	«4»	«5»
8А/22	История	13.10.2022.	21	5	14	2	0
	Физика	10.10.2022.	18	5	13	0	0
	Английский язык	26.09.2022.	16	2	11	3	0
8Б/24	Обществознание	13.10.2022.	24	2	13	7	2
	География	10.10.2022.	24	6	17	1	0
	Английский язык	28.09.2022.	22	2	15	4	1
8В/22	Обществознание	13.10.2022.	16	4	7	5	0
	Биология (компьютерная)	10.10.2022.	17	15	2	0	0
	Английский язык	29.09.2022.	16	2	8	6	0

Вывод: Всероссийские проверочные работы в 8АБВ классах писали по общеобразовательным предметам на основе случайного выбора, каждый из классов по двум предметам и по английскому языку. Из анализа результатов, представленного в таблицах, видно: **по истории** в 8А классе, из 21 человека принявших участие справились 16 человек (76%), 2 человека (24%) не справились с работой. **По физике** в 8А из 18 человек справились с работой 13 (72%). **По обществознанию** работуписали обучающиеся 8БВ и из 40 человек справились с работой 34 (85%), два человека (5%) справились на «5». **По географии** в 8Б классе справились 18 (75%). **По биологии в компьютерной форме** в 8в классе справились только два человека (12%) и 15 (88%) ухудшили свой результат. **По английскому языку** в 8АБВ классах приняли участие 54 человека: 48(89%) справились с работой и только 6(11%) ухудшили свои результаты.

Класс/ уч-ся в классе	Предмет	Дата проведения	Кол-во учеников, принявших участие в работе	«2»	«3»	«4»	«5»
9А/24	География	20.10.2022.	18	5	12	1	0
	Физика	18.10.2022.	16	4	10	2	0
9Б/20	Обществознание	20.10.2022.	17	0	9	4	4
	Химия	18.10.2022.	16	1	9	6	0
9В/23	Биология	18.10.2022.	20	2	17	1	0
	История <small>(компьютерная)</small>	20.10.2022.	22	14	8	0	0

Вывод: из анализа результатов по Всероссийским проверочным работам **по географии** в 9А классе, представленного в таблицах, видно, что из 18 человек принявших участие справились 13 человек (72%), средний балл – 2,8, Качество – 6%. **По физике** в 9А классе справились с работой 12 (75%), средний балл – 2,9, качество образования – 13%. **По обществознанию** в 9Б классе все 100% справились с работой, средний балл – 3,7, качество – 47%. **По химии** в 9Б: справились с работой 94%, качество- 38%. **По биологии** в 9В справились с работой 90%, качество – 5%. **По истории в компьютерной форме** в 9В классе справились 8 (36%).

5. Количественный состав педагогического коллектива

Общее количество работников в школе 138 чел.

В том числе:

административно-управленческий персонал – 6 чел.

педагогические работники – 77 чел.

Из них:

-учителя 52 чел.

-воспитатели 7 чел. (дошкольные группы при МБОУ СОШ № 1)

-другие педагогические работники 18 чел.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет с учетом перераспределения нагрузки — 100%. Проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

В 2021-2022 учебном году принято на работу 6 учителей из них 1 молодой специалист, в 2022-2023 учебном году принято на работу 7 учителей из них 5 молодых специалистов.

Уровень образования педагогических работников

	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
60+6(адм.)=66	55+6(адм)=61	17	17

Распределение педагогического персонала по стажу работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
8	5	9	5	9	46

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
6	9	6	6	7	9	12	5	12	5

Информация об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова

Общее количество педагогических работников, включая административно-управленческий персонал	Из них имеют аттестацию:			установлено соответствие занимаемой должности	Не имеют аттестации
	установлены квалификационные категории				
	высшая	первая			
82	12	15	41	16	

6. Мониторинг участия обучающихся и педагогов в различных олимпиадах и конкурсах за 2021 – 2022 учебный год и I полугодие 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2021 года)

Участие педагогов

№	Название мероприятия	Количество участников	Победители и призёры
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2022»	1	победитель в номинации «Профессионализм и мастерство»
2.	Заочный муниципальный конкурс «Методическая копилка»	12	2 победителя 3 призёры

3.	Проведение ежегодной просветительской акции «Географический диктант»	3	участники
4.	Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне	4	
5.	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология- дело каждого»	1	1 победитель
6.	Экологический всероссийский урок о целях устойчивого развития «Лучший мир для всех»	1	1 участник
7.	Областной мастер-класс «Методические приемы отработки заданий ВПР по географии в 7-ом и 8-ом классе (с низкими уровнем выполнения)	2	2 участник
8.	Лучший экоурок (10-11 класс)	1	1 участник
9.	Районный этап 11 Сахалинских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».	2	2
10.	Районная конференция «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования», 28.04.2022 г., Ноглики	2	2 участника
11.	«I Всероссийский форум классных руководителей», 10.10.2021 г., г. Москва	2	2 участника
12.	Семинар-практикум «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	8	
13.	«Практическая онлайн-конференция «Цифровые компетенции современного педагога»», 20 июля 2021, ЦРТ «Мега-Талант»	1	1 участие
14.	Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы», ЯКЛАСС, 31.04.2022	1	1 участие

Участие обучающихся

№ п/п	Название олимпиады или мероприятия	Число участников	Число победителей
1.	Олимпиада Учи.ру по Финансовой Грамотности для учеников	73	43

2.	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов	177	47
3.	Олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1–9 классов	46	9
4.	Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	2	1
5.	Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» для 1–11 классов	9	2
6.	Олимпиада Безопасные дороги для 1–9 классов	67	12
7.	Олимпиада BRICSMATH.COM+ для 1–11 классов	12	1
8.	Олимпиада по литературе для 1–9 класса	36	5
9.	Олимпиада по экологии для 1–9 классов	6	1
10.	Межпредметная олимпиада «Дино»	2	1
11.	Мониторинг знаний (I этап) 9-е классы	Математика: 41 чел. Русский язык: 41 чел	
12.	Мониторинг знаний (II этап) 9-е классы	Математика: 45 чел. Русский язык: 30 чел	
13.	Школьный этап ВсОШ 2021-2022 учебный год	256 чел	84 чел. победители и призёры
14.	Муниципальный этап ВсОШ 2021-2022 учебный год	51 чел	11 чел победители и призёры
15.	Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебный год	263 чел	186 чел победители и призёры
16.	Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023 учебный год	60 чел.	4 призёра
17.	Районный конкурс проектно-исследовательских работ	5 чел	3 чел призёры
18.	Областной конкурс проектно-исследовательских работ «Старт в будущее» (2022 год)	3 чел	1 победитель и 2 призёра
19.	Всероссийский конкурс сочинений	7 чел муниципальный этап / 3 чел. Областной этап	участники
20.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	12 чел муниципальный этап/ 5 чел. областной этап	2 чел победители муниципального этапа

7.

7. Анализ потенциала развития школы

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Работоспособность коллектива - Хорошая материально- техническая база, вт. ч. мультимедийная. - Традиции школы. - Создание единого информационного пространства для взаимодействия участников образовательных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу. - Низкая мотивация школьников к учебному труду - Равнодушная позиция у значительной части родителей - Большое количество обучающихся с ОВЗ. - Снижение успеваемости и качества при переходе с уровня начальной школы в основную - Более 80 % вновь принятых обучающихся на все уровни образования имеют крайне низкие результаты обучения. - Низкое качество знаний.
<p style="text-align: center;">Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего гармоничное образование. - Школьный мониторинг успеваемости, посещаемости, заболеваемости и т.д. - Консультирование - Сглаживание переходов с одного уровня образования на другой. - Организация дополнительного образования на базе школы, включая возможности сетевого взаимодействия 	<p style="text-align: center;">Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможность отсутствия системного подхода к проведению изменений. - Проблема старения педагогических кадров. - Недостаточная методическая помощь со стороны районной методической службы. - Недостаточное финансирование системы образования школы. - Движение контингента, приводящее к уменьшению доли мотивированных обучающихся

**«Дорожная карта» по повышению качества образования и перевода
МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова
в эффективный режим на 2023-2024 год**

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя по контролю
1. Организационные действия				
1.	Разработка нормативных актов, регламентирующих реализацию программы по переходу в эффективный режим функционирования на 2023-2024 год	Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР	до 1 марта 2023г.	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы
2.	Создание рабочей группы для разработки программы по переходу в эффективный режим функционирования на 2023, 2024 год	Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР	до 22 февраля 2023г.	Распределение ответственных за реализацию Программы по рисковым профилям
3.	Разработка программы по переходу в эффективный режим функционирования на 2023-2024 год	Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР	до 22 февраля 2023г.	План действий, направленных на преодоление рисков профилей
4.	Проведение педагогического совета по обсуждению и принятию Программы	Кулиш В.Н., директор школы Тарханова Е.В., заместитель директора школы по УР Ботова И.Ю., заместитель директора школы по УВР	до 1 марта 2023 г.	Информирование педагогического коллектива о сложившейся ситуации, принятие Программы
5.	Размещение Программы на официальном сайте школы	Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР, Шарапов Е.Ю. администратор сайта	до 1 марта 2023г.	Программа размещена на сайте
6.	Корректировка плана ВСОКО	Тарханова Е.В., заместитель директора по УР	до 1 апреля 2023 г.	Организация внутришкольного контроля за состоянием преподавания отдельных предметов: биология, химия, информатика и ИКТ 11 класс, география, биология, информатика и ИКТ, обществознание – 9 класс

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя по контролю
7.	Разработка плана работы школы на 2023-2024 учебный год	Тарханова Е.В., заместитель директора школы по УР, Ботова И.Ю., заместитель директора по УВР, Хлынина Н.А., заместитель директора по ВР, Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР, руководители школьных методических объединений	до 01.08.2023 г.	План ВСОКО; План воспитательной работы школы План методической работы; Планы методических объединений школы
8.	Развитие внутренней системы оценки качества образования с учетом критериев идентификации школ с высоким уровнем образовательных результатов	Тарханова Е.В., заместитель директора школы по УР, Ботова И.Ю., заместитель директора по УВР, Хлынина Н.А., заместитель директора по ВР, Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР	до 01.08.2023 г.	Разработаны критерии для самооценки
2. Действия, направленные на преодоление дефицита педагогических кадров				
1.	Мониторинг состояния кадрового ресурса лица	Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР	до 01 июня 2023г.	Оценка дефицитов и рисков. Планирование учебной нагрузки педагогов на следующий учебный год
2.	Размещение вакансий на сайте Работа в России, Факультетус. Отчёт по вакансиям в ЦЗН пгт. Ноглики	Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР Шарапова И.В., специалист по кадрам	до 30 числа отчетного месяца	Привлечение специалистов на постоянное место работы в школу, закрытие вакансий
3.	Участие в региональной Ярмарке профессий	Кулиш В.Н., директор школы Тарханова Е.В., заместитель директора по УР	по дате проведения	Привлечение молодых специалистов
4	Профориентационная работа с обучающимися 10-11 классов для привлечения выпускников школы на целевое обучение	Тарханова Е.В., заместитель директора по УР, Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР	В течение учебного года	Заключение договора о целевом обучении

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя по контролю
3. Действия, направленные на преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников				
1.	Анкетирование педагогов на выявление потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников	Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР	До 01.04.2023г.	Корректировка планов работы МО, планирование работы МО на следующий учебный год, формирование групп дефицитов и потребностей
2.	Педагогический совет «ФООП ООО и СОО: переход на новые программы 5-11 класс»	Тарханова Е.В., заместитель директора по УР Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР	28.02.2023 г.	Переход на ФООП ООО и СОО 5-11 класс. Теоретическая подготовка педагогов к работе по ФООП.
3.	Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока».	Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР, руководители ШМО	16.03.2023г.	Современные формы и методы работы, применяемые педагогами, повышение педагогического мастерства. Аналитическая справка.
4.	Семинар практикум «Работа с конструктором рабочих программ»	Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР	до 31 мая 2023года с отдельными ШМО	Навыки работы в конструкторе, разработанные педагогами рабочие программы по всем предметам учебного плана. Аналитическая справка.
5.	Участие педагогов школы в работе районных методических объединений	Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР, руководители РМО	1 раз в четверть	Повышение предметной, методической компетенции педагогов
6.	КПК для руководителей и педагогов (по плану ИРОСО)	Анайкина Г.Г., заместитель директора	По графику ИРОСО на 2023-2024 г	Число педагогов прошедших КПК составит не менее 80% Аналитическая справка
	КПК Академии Просвещения «Школа современного учителя»	Анайкина Г.Г., заместитель директора	По графику Академии Просвещения на 2023-2024 г	Число педагогов прошедших КПК составит не менее 30 %. Аналитическая справка
6.1.	КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР	Март-апрель 2023 г	Количество прошедших КПК -12 чел
7.	Вебинары, семинары (по плану ИРОСО):	Анайкина Г.Г., заместитель директора, руководители ШМО	По графику ИРОСО на 2023-2024 г	Число педагогов, принявших участие в семинарах и вебинарах составит не менее 80%.

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты показателя по контролю
				Аналитическая справка
8.	Аттестация педагогических работников: на высшую, первую квалификационную категории, соответствие занимаемой должности	Анайкина Г.Г., заместитель директора	до декабря 2023г., до декабря 2024 г.	Не менее 25 % педагогов будут иметь первую и высшую квалификационные категории. Аналитическая справка
9	Обобщение инновационного педагогического опыта на школьном, муниципальном, областном уровне	Анайкина Г.Г., заместитель директора	до декабря 2023г., до декабря 2024 г.	Аналитическая справка (план: 2023 год – 5 чел., 2024 год – 7 чел.)
10.	Участие в муниципальных и областных конкурсах профессионального мастерства	Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР, Хлынина Н.А., заместитель директора по ВР Ботова И.Ю., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	до декабря 2023г., до декабря 2024 г. По графику ИМЦ, ИРОСО	Не менее 25 % педагогов примут участие в муниципальных и областных конкурсах педагогического мастерства. Информация об участии в конкурсах
	Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций	Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР	Февраль 2023г, далее по графику ЦНППМ Сахалинской области	100 % педагогических работников (по заявке ЦНППМ) примут участие в оценке предметных и методических компетенций Аналитическая справка
11.	Обновление / создание сайтов педагогических работников	Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР, руководители ШМО	до декабря 2023г., до декабря 2024 г.	Развитие ИКТ компетентностей педагогов, самоанализ деятельности, личностный рост педагога
12	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий, в том числе через реализацию проекта «ФГИС Моя школа»	Анайкина Г.Г., заместитель директора по УР	до декабря 2023г., до декабря 2024 г.	Создание современной информационно-образовательной среды, расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования.