

Анализ результатов функциональной грамотности обучающихся 8 и 9-х классов в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в ноябре 2023г.

В рамках проведения мероприятия по независимой оценке уровня сформированности функциональной грамотности в 8 и 9-х классах на основании приказа МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова от 24.10.2023 № 571 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности в 8, 9-х классах» получены следующие результаты:

обучающимся 8АБ классов 28 ноября 2023 г. была предложена диагностическая работа по математической грамотности и получены следующие результаты

Уровень сформированности ФГ	8А класс/ 28 чел	8Б класс/ 22 чел
Высокий	5	2
Повышенный	3	2
Средний	2	5
Низкий	15	6
Недостаточный	3	7
Процент уровня ФГ учащихся, достигших базового	89	68
Средний балл по класс	7,32	6,05

обучающимся 9АБВ классов 01 декабря 2023 г. была предложена диагностическая работа по естественнонаучной грамотности и получены следующие результаты

Уровень сформированности ФГ	9А класс/ 23 чел	9Б класс/ 24 чел	9В класс / 13
Высокий	4	5	1
Повышенный	2	5	1
Средний	4	10	8
Низкий	11	2	1
Недостаточный	2	2	2
Процент уровня ФГ учащихся, достигших базового	91	92	85
Средний балл по класс	6,87	8,67	6,92

Предложения:

1. Проанализировать результаты диагностических работ по функциональной грамотности 8,9-х классов.

2. Ознакомить педагогических работников с основными затруднениями участников при выполнении предложенных заданий; акцентировать внимание педагогов на том, что формирование математической и естественнонаучной грамотности учащихся должно осуществляться в процессе обучения по всем учебным предметам.

3. Встраивать вопросы формирования функциональной грамотности в учебные занятия различных предметных областей.

4. Включить в планы работы методических объединений педагогов проведение мастер-классов педагогами, успешно осуществляющими работу по развитию функциональной грамотности.

5. При проведении педагогического совета обсудить вопрос «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, как фактор повышения качества образования».

6. Оптимизировать деятельность школьной библиотеки и внеклассную работу классных руководителей по пропаганде чтения и повышению мотивации к досуговому чтению.

7. Организовать работу с родителями учащихся по оказанию помощи детям при работе с письменными источниками разных видов (учебной, научной, художественной, справочной литературой, в особенности словарями и энциклопедиями).

8. Включить в план воспитательной работы мероприятия, направленные на популяризацию чтения, поддержку и развитие семейного чтения.

Заместитель директора по УР:

Тарханова Е.В.