

Результаты мониторинга «Профессиональные затруднения»

Апрель, 2023 год

Мониторинг профессиональных затруднений был проведён в апреле 2023 года с целью выявления профессиональных затруднений учителей МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова

В мониторинге участие приняли 52 человек.

Анкетирование проходило онлайн. Ссылка на анкету <https://onlinetestpad.com/osrbjyzmw3nq6>

1. Знание и применение нормативно-правовых документов ФГОС (НОО, ООО, СОО)

Затруднения	Нет. Могу поделиться опытом	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет	Да. Хотелось бы получить помощь
- обновленные ФГОС НОО, ООО	16.67%	50%	33.33%	0%
- федеральный перечень учебников	27.27%	54.55%	18.18%	0%
- порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО	33.33%	50%	0%	16.67%
- стратегии и концепции (по направлению деятельности):	8.33%	58.33%	33.33%	0%

Вывод: на заседаниях ШМО необходимо включать вопросы по изучению нормативной документации по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО.

2.

Затруднения	Нет. Могу поделиться опытом	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет	Да. Хотелось бы получить помощь
Ориентация в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов	25%	50%	16.67%	8.33%
Измерение образовательных результатов внеурочной деятельности	0%	50%	33.33%	16.67%
Подготовка рабочих программ, оценочных материалов и др.	33.33%	58.33%	8.33%	0%

Анализировать работу обучающихся на уроках и сравнивать ее с результатами контрольных работ	50%	50%	0%	0%
Составление план-конспекта/технологическую карту урока (занятия) по основным четырем направлениям: целеполагание, организация деятельности обучающихся, оценка и рефлексия, информационное и техническое обеспечение, обеспечение условий охраны здоровья обучающихся.	41.67%	58.33%	0%	0%
Подготовка системы оценки результатов обучающихся и оценочных материалов.	25%	41.67%	25%	8.33%
Использование интернет-ресурсов; методических материалов официальных сайтов издательств; информации, размещаемой в профессиональных группах в социальных сетях.	33.33%	58.33%	1 (8.33%)	0%

Вывод: включить в работу ШМО учителей вопросы связанные с измерением образовательных результатов внеурочной деятельности, подготовки рабочих программ по математике, подготовки системы оценки результатов обучающихся и оценочных материалов. Продолжить работу по информированию учителей об интернет-ресурсах.

3.

Затруднения	нет, могу поделиться опытом	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет	Да, хотелось бы получить помощь
1. Разработка рабочих программ	33.33%	58.33%	0%	8.33%
2. Выбор учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. обновленных ФГОС НОО и ООО	33.33%	66.67%	0%	0%
3. Составление и корректировка поурочного планирования	25%	75%	0%	0%
1. Формирование индивидуального учебного плана	25%	75%	0%	0%
2. Знание типологии уроков по ФГОС	18.18%	45.45%	27.27%	9.09%

3. Структура урока в соответствии с типологией	33.33%	6 (50%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)
1. Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС	33.33%	50%	16.67%	0%
2. Использование разнообразных форм организации работы на уроке	33.33%	41.67%	25%	0%
3. Составление плана, технологической карты урока	33.33%	58.33%	8.33%	0%
1. Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы	8.33%	66.67%	25%	0%
2. Методы и приемы мотивации обучающихся	16.67%	50%	33.33%	0%
3. Формирование универсальных учебных действий	16.67%	50%	33.33%	0%
4. Формирование навыков самооценки и рефлексии	25%	50%	25%	0%

Вывод: разработать и провести семинар «Типология уроков по ФГОС. Структура урока в соответствии с ФГОС», рассмотреть на ШМО методы и приёмы мотивации обучающихся, формирование УУД.

4.

Затруднения	нет, могу поделиться опытом	скорее нет, чем да	скорее да, чем нет	да, хотелось бы получить помощь
работа с текстовыми редакторами	50%	33.33%	0%	16.67%
работа с электронными таблицами	41.67%	33.33%	0%	25%
работа с электронной почтой	50%	25%	8.33%	16.67%
работа с браузером	50%	33.33%	0%	16.67%
работа с электронными учебниками	41.67%	33.33%	0%	25%
создание презентаций	50%	16.67%	16.67%	16.67%
Применение дистанционных образовательных технологий (для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы, работы с одаренными детьми и др.).	25%	33.33%	8.33%	33.33%

Выводы: в рамках ШМО проводить практические консультации по работе с электронными образовательными ресурсами, индивидуальные консультации по конкретному вопросу использования компьютера в работе учителя математики, организовать взаимопомощь опытных и неопытных пользователей ПК, вопросы по применению дистанционных образовательных технологий включить в план работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

5.

Затруднения	нет, могу поделиться опытом	скорее нет, чем да	скорее да, чем нет	да, хотелось бы получить помощь
1. Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта)	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%
2. Проведение диагностики уровня достижения планируемы результатов освоения ООП	16.67%	58.33%	16.67%	8.33%
1. Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	8.33%	25%	50%	16.67%
2. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ)	8.33%	41.67%	50%	0%

Выводы: пригласить учителей, испытывающих затруднения в организации и сопровождении учебно-исследовательской и проектной деятельности на защиту индивидуального проекта обучающихся 10 класса в апреле 2023 года; проанализировать и апробировать диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП; разработать и провести семинар по теме: «Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» в 2023-2024 учебном году.

Справку составила заместитель директора по УР Анайкина Г.Г.