

Протокол № 9 заседания педагогического совета
от 28.02.2023 года
«Организация перехода МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского
Союза Г.П. Петрова на ФООП НОО, ООО, СОО. Школьная программа
по повышению качества образования и перевода школы в эффективный режим
на 2023-2024 год»

Присутствовали: члены педагогического коллектива в количестве 46 человек.

Повестка:

1. Приветственное слово директора школы В.Н. Кулиша.
2. Стратегические цели перехода на ФООП. Перспективы и сроки перехода МБОУ СОШ № 1 на ФООП – директор Кулиш В.Н..
3. Обновленные ФГОС СОО: к каким изменениям готовиться? – Анайкина Г.Г., заместитель директора.
4. Обновление требований к личностным результатам ФООП НОО И ФООП ООО, СОО – Тарханова Е.В., заместитель директора.
5. Школьная программа по повышению качества образования и перевода школы в эффективный режим на 2023-2024 год- Анайкина Г.Г., заместитель директора
6. Принятие решения педсовета.

Ход заседания:

1. Директор школы В.Н. Кулиш приветствовал членов педагогического коллектива, озвучил регламент и повестку.

Проголосовали единогласно.

2. По второму вопросу выступил директор школы В.Н. Кулиш. Он кратко обозначил стратегические цели перехода на ФООП НОО, ООО, СОО, с 1 сентября 2023 года, а также сроки перехода МБОУ СОШ № 1 на ФООП.

3. По третьему вопросу выступила заместитель директора Анайкина Г.Г. Она рассказала, что в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Переход на ФГОС СОО осуществляется с 1 сентября 2023 года.

Обновленные СОО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основные изменения обновленных ФГОС СОО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д. Здесь Анайкина Г.Г. привела примеры формулировок предметных, метапредметных и личностных результатов в сравнении в действующих и обновленных стандартах. Также было акцентировано внимание педагогов на все усиливающимся значении проектной

деятельности, которая трактуется и как часть программы формирования УУД, и как одно из требований к метапредметным результатам, и как составная часть требований к предметным результатам, и как оцениваемая форма учебной деятельности, и как основная форма учебной деятельности, развивающая УУД.

В связи с переходом на обновленные ФГОС изменился общий объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, произошли изменения в количестве учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне, введено понятие «учебный модуль». Все эти изменения требуют пересмотра учебного плана образовательной организации, рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности. Для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, снижения нагрузки на педагогических работников разработаны примерные рабочие программы.

В целях создания единого образовательного пространства на территории РФ были одобрены федеральные рабочие программы по некоторым. Федеральные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения. Анайкина Г.Г. ориентировала педагогов на активное использование портала Единого содержания общего образования.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС должна включать:

- проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;
- выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС;
- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Анайкина Г.Г. прокомментировала критерии готовности ОО к введению обновленных ФГОС СОО:

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС;
- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС штатное расписание и должностные инструкции работников;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в ОП и соответствующих требованиям обновленными ФГОС;
- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр учебной и учебно-методической литературой;
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;

- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС;

- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС:

- пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы,
- в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,
- имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.

4. По третьему вопросу выступила заместитель директора Тарханова Е.В. Она прокомментировала обновленные требования к личностным результатам освоения программы обновленных ФГОС:

- сформированы личностные результаты освоения программы обновленных ФГОС О в единстве учебной и воспитательной деятельности;

- определены личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды, через мониторинг личностных результатов в образовательной организации;

- разработана оценка личностных результатов через формирование, развитие и оценку деятельности.

5. По пятому вопросу выступила заместитель директора Анайкина Г.Г. Она сообщила, что МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики по результатам идентификации школ Сахалинской области с разным уровнем образовательных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях отнесена к «не справляющимся» школам, находящимся в благоприятных социальных условиях, но показывающие низкие образовательные результаты. Она ознакомила педагогический коллектив с тем, что для направления работы были выбраны следующие: «Дефицит педагогических кадров», «недостаточная предметная и методическая компетентность». Познакомила со Школьной программой по повышению качества образования и перевода школы в эффективный режим на 2023-2024 год.

Решение педагогического совета:

1. Утвердить план-график и «дорожную карту» перехода МБОУ СОШ № 1 на обновленные ФГОС СОО.

2. Утвердить Школьную программу по повышению качества образования и перевода школы в эффективный режим на 2023-2024 год.

Директор школы

В.Н. Кулиш