

ПРИКАЗ

31.10.2023 год

№ 580

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение образовательных результатов в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в 2023-2024 учебном году

В целях обеспечения подготовки и организованного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в 2024 году, в соответствии с распоряжением Министерства образования Сахалинской области № 3.12-1408-р от 11.10.2023 «Об утверждении Дорожной карты проекта изменений в системе управления качеством образования, направленного на повышение образовательных результатов выпускников Сахалинской области», с приказом Департамента социальной политики администрации МО «Городской округ Ногликский» № 742 от 30.10.2023 «Об утверждении плана мероприятий «дорожная карта», направленных на повышение образовательных результатов выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (далее «дорожная карта»), направленных на повышение образовательных результатов выпускников 9-х и 11-х классов школы (приложение).
2. Заместителю директора по учебной работе Тархановой Е.В.:
 - организовать реализацию «дорожной карты» в общеобразовательном учреждении;
 - разработать и утвердить планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году;
 - обеспечить информирование всех категорий участников образовательных отношений о порядке и особенностях организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году согласно утвержденным срокам.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

В.Н. Кулиш

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение образовательных результатов выпускников 9-х и 11-х классов в МБОУ СОШ №1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Г.П. Петрова в 2023-2024 учебном году

Цель:

- Снижение доли выпускников 9-х, не преодолевших минимальный порог по обязательным учебным предметам в основные сроки: по математике до 5%, по русскому языку до 2%.
- Повышение качества образования выпускников 11-х в том числе снижение доли выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по предметам: по русскому языку до 0,0%, по математике базового уровня до 1%, по математике профильного уровня до 5%, по физике до 5%, по химии до 9%, по биологии до 9%.
- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Примечания/комментарий
1.Индивидуализация образовательных маршрутов выпускников текущего года - обучающихся 9-х и 11-х классов				
1.1.	Формирование информации о контингенте обучающихся 9 и 11 классов, сдающих в 2024 году ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах и ЕГЭ по русскому языку и математике в 11-х классах	до 10.10.2023	ОО	Для организации проведения диагностических работ.
1.2.	Сбор информации о количестве обучающихся 11-х классов по учебным предметам по выбору: физика, химия, биология, сдающих в 2024 году	до 10.10.2023	ОО	Для организации проведения диагностических работ.
1.3.	Участие в проведении входной диагностики обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в 11-х классах	до 25.10.2023	ОО	Выявление предметных дефицитов у выпускников.
1.4.	Проведение входной диагностики обучающихся по	до 25.10.2023	ОО	Выявление предметных

	русскому языку, математике в 9-х классах			дефицитов у выпускников.
1.5.	Выявление предметных дефицитов у выпускников 11-х классов по выбранным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология)	до 15.11.2023	ОО ШМО	Сбор аналитической информации для организации работы с обучающимися и педагогами, подготовка аналитической справки.
1.6.	Выявление предметных дефицитов у выпускников 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика)	до 15.11.2023	ОО ШМО	Сбор аналитической информации для организации работы с обучающимися и педагогами, подготовка аналитической справки.
1.7.	Проведение совещаний с руководителями ОО по обсуждению результатов входных диагностик в 9 и 11 классах	Ноябрь, 2023	Отдел образования ИМЦ	Обсуждение результатов и принятие управленческих решений.
1.8.	Разработка школьных дорожных карт по устранению дефицитов выпускников 9 и 11 классов по индивидуальному сопровождению отдельных категорий обучающихся на основе результатов входной диагностики	Ноябрь, 2023	ОО ШМО	Организация работы по устранению предметных дефицитов.
1.9.	Проведение собеседования с руководителями ОО по утверждению дорожных карт устранения дефицитов обучающихся 9 и 11 и индивидуального сопровождения отдельных категорий обучающихся	до 30.11.2023	Отдел образования ИМЦ	Выявление мероприятий, направленных на индивидуализацию обучения через элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, направленные на углубленное изучение

				<p>предметов.</p> <p>Углубленное изучение предметов за счет части часов, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Введение в учебный план и план внеурочной деятельности курсов/предметов, усиливающих подготовку обучающихся к ГИА.</p>
1.10.	Участие в семинарах /вебинаров по повышению качества образования выпускников 9-х и 11-х классов	По графику РЦОКОСО и ИРОСО	ОО	Повышение методического уровня педагогов по организации индивидуальной работы с выпускниками.
1.11.	Организация подготовки обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты на региональном уровне (подготовка в малых группах)	Ноябрь, 2023 – апрель, 2024	ОО Педагоги-предметники	Организация индивидуальной работы с выпускниками, имеющими предметные дефициты.
1.12.	Участие в проведении промежуточной диагностики обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в 11-х классах	Декабрь, 2023 - Март, 2024	ОО	Выявление предметных дефицитов у выпускников, проведение содержательного предметного анализа результатов с целью корректировки планов по подготовке выпускников к сдаче ГИА.

1.13.	Участие в проведении обучающихся 9-х классов тренировочных мероприятий в формате ОГЭ по русскому языку и математике	Февраль, 2024	ОО	Знакомство выпускников 9-х классов с технологией проведения ГИА. Определение уровня освоения ФГОС. Корректировка программ.
1.14.	Участие в проведении для обучающихся тренировочных мероприятий (региональных и федеральных) в формате ОГЭ и ЕГЭ	Март-май, 2024	ОО Отдел образования	Учет результатов в работе ОО, корректировка программ подготовки ГИА.
1.15.	Проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам подготовки и организации ГИА.	В течение учебного года, региональные и школьные мероприятия, по отдельному графику	ОО	Ознакомление с результатами входных и промежуточных диагностических работ.
2. Методическое сопровождение педагогов				
2.1.	Проведение содержательного предметного анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ 2023 года. Формирование набора наиболее крупных дефицитов для внедрения в систему ДПО и работу методических служб	Сентябрь, 2023	ШМО РМО	Содержательный предметный анализ, выявление дефицитов у обучающихся на основании статистико-аналитических отчетов ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, региональных диагностик.
2.2.	Исследование компетенций учителей или «ЕГЭ для учителей», осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА в 2023/2024 учебном году	Ноябрь, 2023 – Апрель, 2024	ОО ШМО	Выявление предметных и методических дефицитов учителей, работающих в выпускных классах.
2.3.	Участие в проведении регионального исследования компетенций учителей или «ЕГЭ для учителей»	В течении учебного	ОО	Коррекция программ повышения квалификации

	русского языка и математики не выпускных классов.	года		учителей- предметников, индивидуальных образовательных маршрутов, с целью устранения предметных и методических дефицитов.
2.4.	Разработка и утверждение плана реализации мероприятий на уровне ШМО, РМО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы по устранению выявленных дефицитов	По итогам исследований компетенции учителей	ШМО, РМО	Организация повышения квалификации учителей- предметников, устранение предметных и методических дефицитов.
2.4.	Проведение регионального исследования компетенций учителей или «ЕГЭ для учителей» русского языка и математики не выпускных классов	По отдельному графику в течение учебного года	ИРОСО РЦОКОСО	Коррекция программ повышения квалификации учителей- предметников, индивидуальных образовательных маршрутов, с целью устранения предметных и методических дефицитов.
2.5.	Направление педагогов, показавших по результатам исследований предметные и методические дефициты, на КПК.	В течение учебного года	ОО	Устранение предметных и методических дефицитов учителей.
2.6.	Участие в проведении вебинаров /семинаров по наиболее распространенным дефицитам по каждой предметной области	Декабрь, 2023 – Апрель, 2024	ОО	Устранение предметных и методических дефицитов учителей.

2.7.	Актуализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА	Ноябрь, 2023	ШМО	Устранение предметных и методических дефицитов учителей.
2.8.	Проведение единых методических дней для педагогов	В течение учебного года	ИМЦ	Создание единого образовательного пространства для подготовки выпускников к ГИА.
2.9.	Внедрение механизма стимулирования участия педагогов в диагностических процедурах, в системе наставничества и работе РМО	В течение учебного года	Руководитель ОО	Мотивация учителей-предметников в повышении профессионального мастерства
3.Сопровождение управленческих команд школ				
3.1.	Размещение и экспертиза основных общеобразовательных программ и рабочих программ общеобразовательных организаций на соответствие ФГОС и ФООП	Сентябрь – октябрь, 2023	Заместителя директора по УР ИМЦ	Выявление несоответствий ФГОС и ФООП.
3.2.	Собеседование со школами, в которых выявлено наибольшее количество ошибок (в случае выявления) в основных общеобразовательных программах и рабочих программах	до 30.10.2023	ИМЦ	Устранение выявленных несоответствий.
3.3.	Актуализация положений и плана мероприятий , размещение НПА на сайте ОО. Реализация плана ВСОКО в ОО.	Октябрь, 2023 В течение учебного года	ОО	Выявление соответствия/ несоответствия нормативных документов школы принятию управленческих решений, направленных на повышение

				качества образования.
3.4.	Проведение собеседования со школами, показывающими низкие образовательные результаты, по защите плана ВСОКО.	Ноябрь, 2023	ИМЦ	Устранение выявленных несоответствий.
3.5.	Обучение курсов повышения квалификации для управленческой команды школы по работе с образовательными результатами, управлению на основе данных и реализации ВСОКО.	Декабрь, 2023 – Март, 2024	ОО	Повышение квалификации управленческих команд ОО.
3.6.	Экспертиза положений о школьном методическом объединении (совете) и Программ развития школ, показывающих низкие образовательные результаты. Собеседование с администрацией ОО.	Ноябрь, 2023 Декабрь, 2023	ИМЦ	Выявление соответствия/ несоответствия нормативных документов школы и их корректировка.